

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Лальск
Лузского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:

Директор
МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского
муниципального округа
Кировской области

А.А. Зарубин

Приказ № 03- 22/21 от 03.07.23

Рабочая программа по предмету «Литература»
(предметная область «Русский язык и литература»)
для 11 класса на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень)

Составитель программы:
учитель русского языка
и литературы Коробова О.В.,
I квалификационная
категория

Лальск
2023

Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Литература», предметная область «Русский язык и литература», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для 10-11 классов под редакцией В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» в 11 классе»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования рабочая программа по предмету «Литература» в 10 классе (базовый уровень) направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (флаг, герб, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по литературе на базовом уровне должны отражать:

- 1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) владение умением составлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 3) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 6) способность проявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нём смыслы и подтексты);
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- давать объективное изложение текста: характеризую произведение,
- выделять две (или более) основные темы и идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- анализировать авторский выбор определённых композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определённых частей текста способствуют формированию его общей структуры и обуславливают эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определённого зачина и концовки произведения, выбор между счастливой и трагической развязкой, открытым и закрытым финалом);
- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нём подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гиперболы и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развёрнутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные интерпретации литературных произведений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);
- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нём объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязь литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

2. Содержание учебного предмета в 11 классе

Изучение языка художественной литературы

Язык художественной литературы. Анализ художественного текста. Понятие поэтического языка. Дифференциация лингвистического и стилистического анализов художественного произведения.

Теория литературы. Литература как искусство слова (углубление представлений).

Мировая литература рубежа XIX-XX веков

Содержание понятия «мировая литература». Характерные черты мировой литературы XIX-XX веков. Т.-С. Элиот. Жизнь и творчество. Стихотворение «Любовная песнь Дж. Альфреда Пруфрока». Идеиная сущность и основной конфликт произведения.

Э.М.Ремарк. Судьба и творчество. Роман «На Западном фронте без перемен». Образная система произведения. Сюжет и композиция. Человек и война в романе.

Теория литературы. Историко-литературный процесс.

Русская литература начала XX века

Литературные искания и направление философской мысли начала XX века. Золотой и Серебряный век русской литературы. Своеобразие реализма в русской литературе начала XX века. Человек и эпоха – основная проблема искусства. Направления философской мысли начала столетия, сложность отражения этих направлений в различных видах искусства. Реализм и модернизм, разнообразие литературных стилей, школ, групп.

Теория литературы. Историко-литературный процесс, литературные направления и течения.

Иван Алексеевич Бунин

Мотивы и образы бунинской лирики. Традиции русской классики в творчестве Бунина. Лирическая проза писателя.

Повесть «Деревня». Изображение России в повести. Тема русской деревни.

Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Образ греха в рассказе. Философия жизни и смерти, вечное и «вещное» в произведении. Роль эпизодических персонажей. Кризис цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско». Проблема бездуховности буржуазного общества. Смысл финала произведения. Идеино-художественное своеобразие рассказа. Образы-символы. Приём контраста. Антропоцентризм литературы XX века. Рассказы «Солнечный удар», «Тёмные аллеи», «Чистый понедельник». Тема любви в произведениях Бунина. Средства создания художественного образа. Поэтичность женских образов. Психологизм бунинской прозы и особенности внешней изобразительности. Роль предыстории в художественном произведении. Художественная деталь.

Роман «Жизнь Арсеньева». Автобиографическая основа романа. Вечные темы в романе. Художественное время и пространство в произведении. Бунинская концепция жизни и смерти. Мотив памяти и тема России в бунинской прозе. Своеобразие художественной манеры Бунина. Новаторство романа Бунина.

Теория литературы. Лирическая проза.

Александр Иванович Куприна

А.И. Куприн: жизнь, творчество, личность писателя.

Повесть «Олеся». Противопоставление мира природы и цивилизации в повести. Поэтизация природы в повести «Олеся», богатство духовного мира героини. Мечты Олеси и реальная жизнь деревни и её обитателей. Конфликт в произведении. Художественные особенности повести «Олеся». Композиция повести. Антитеза как приём композиции. Черты романтизма в произведении.

Повесть «Поединок»: автобиографический и гуманистический характер произведения. Проблематика и антивоенный пафос повести. Основные сюжетные линии произведения. Смысл названия.

Рассказ «Гранатовый браслет». Проблематика произведения. Любовь как талант и тема социального неравенства в произведении. Смысл названия рассказа. Образы главных героев. Роль второстепенных персонажей.

Символизм детали в прозе Куприна. Роль сюжета в повестях и рассказах писателя. Традиции русской психологической прозы в творчестве Куприна.

Теория литературы. Очерковая проза, символическая деталь.

Контроль. **Сочинение** по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна

Леонид Николаевич Андреев

Жизнь и судьба Л.Н. Андреева. Реализм, модернизм, экспрессионизм в творчестве писателя. Особенности художественного восприятия мира.

Рассказ «Большой шлем». Сюжет и композиция произведения. Концепция обезличенного человека. Трагический смысл финала рассказа.

Иван Сергеевич Шмелёв

Творчество И.С. Шмелёва. Этапы жизни и творчества писателя. Национально-историческая проблематика произведений. Тема России в творчестве. Повесть «Солнце мёртвых». Специфика жанра и композиции произведения. Автобиографические черты в образе рассказчика. Конфликт и идейно-художественное своеобразие произведения.

Борис Константинович Зайцев

Жизнь и творчество Б.К. Зайцева. Особенности религиозного сознания. Художественный мир писателя. «Преподобный Сергей Радонежский», «Путешествие Глеба», «Уроки Зайцева». Беллетризованные биографии в творчестве Зайцева.

Теория литературы. Эмигрантская литература

Аркадий Тимофеевич Аверченко,

ТЭФФИ (Надежда Александровна Лохвицкая)

Жизнь и творчество А.Т. Аверченко. Аверченко и «Сатирикон». Сборник Дюжина ножей в спину революции». Рассказы «Короли у себя дома», «Черты из жизни рабочего Пантелея Грымзина», «Трава, примятая сапогом», «Роковой выигрыш». Темы и образы сатирической новеллистики Аверченко. Понятие «Карнавальный смех».

Теория литературы. Развитие представлений об иронии и пародии.

Жизнь, творчество, судьба писательницы ТЭФФИ. ТЭФФИ и «Сатирикон». Рассказы «Неживой зверь», «Даровой конь». Предмет сатиры и проблематика произведений.

Теория литературы. Сарказм, ирония, политическая сатира

Владимир Владимирович Набоков

Основные этапы жизни и творчества В.В. Набокова. Англоязычное творчество, лирика Набокова. Литературное наследие. Роман «Машенька». Два параллельных временных пространства в повествовании: прошлое и настоящее. Тема «эмигрантского небытия» в романе. Образная система в романе. Россия глазами писателя-эмигранта. Феномен языка Набокова.

Теория литературы. Эмигрантская литература

Особенности поэзии начала XX века.

Серебряный век как литературно-эстетическая категория

Серебряный век как историко-литературное и эстетическое явление. Модернизм в поэзии Серебряного века. Феномен Серебряного века. Литературное течение и литературное направление. Дифференциация

понятий «Серебряный век», «декаданс», «модернизм». Модернизм как литературное направление и его основные течения. Литературный авангард.

Теория литературы. Символизм, акмеизм, футуризм, двоемирие, мистическое содержание, символ

Символизм как литературное течение.

Валерий Яковлевич Брюсов как основоположник русского символизма

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Предсимволизм. В.Я.Брюсов – идеолог русского символизма. Символизм как миропонимание. Литературные манифесты символистов.

Символизм и русские поэты-символисты. «Старшие символисты»: Н.М.Минский, Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус, В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.Сологуб. «Младосимволисты»: А.Белый, А.А.Блок, Вяч.И.Иванов. Влияние символизма на следующее развитие русской литературы XX века.

В.Я.Брюсов. Основные этапы творческого пути и особенности поэтики В.Я.Брюсова. Стихотворения «Юному поэту», «Антоний», «Сумерки», «Я». Основные мотивы лирики Брюсова. Сквозные темы поэзии Брюсова – урбанизм, история, смена культур, мотивы научной поэзии. Рационализм, отточенность образов и стиля.

Своеобразие художественного творчества

Константина Дмитриевича Бальмонта

Основные этапы творческого пути и особенности поэтики К.Д.Бальмонта. Своеобразие художественного творчества Бальмонта. Бальмонт как представитель «старшего символизма». Стихотворения «Сонеты солнца», «Придорожные травы», «Я не знаю мудрости», «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Лунный луч», «Фантазия». Лирический герой и основные черты символической поэзии Бальмонта. Образно-стилевое богатство лирики Бальмонта. Цветопись и звукопись поэзии Бальмонта. Тема России в эмигрантской лирике Бальмонта.

Теория литературы. Эффония, аллитерация, ассонанс

Основные темы и мотивы лирики

Иннокентия Федоровича Анненского, Фёдора Сологуба, Андрея Белого

Основные этапы жизни и творчества И.Ф.Анненского, Ф.Сологуба, А.Белого. Стихотворения А.Белого «На горах», «Отчаянье», И.Ф.Анненского «Мучительный сонет», «Смычок и струны», Ф.Сологуба «В тихий вечер на распутии двух дорог...», «Не трогай в темноте...». Основные темы и мотивы лирики поэтов.

Русский акмеизм и его истоки

Русский символизм и его истоки. Литературные манифесты акмеистов. Н.С.Гумилёв и А.А.Блок о поэтическом искусстве. Статья Н.С.Гумилёва

«Наследие символизма и акмеизм» как декларация акмеизма. Эстетика акмеизма, основные принципы, отличительные черты. Западноевропейские и отечественные истоки акмеизма. Обзор раннего творчества Н.С.Гумилёва, С.М.Городецкого, А.А.Ахматовой, О.Э.Мандельштама, М.А.Кузмина и др. Кризис акмеизма. Влияние акмеизма на последующее развитие русской литературы XX века.

Проблематика и поэтика лирики Николая Степановича Гумилёва

Судьба и творчество Н.С.Гумилёва. Ранняя и зрелая лирика. Поэтические открытия сборника «Огненный столп». Стихотворения Гумилёва «Капитаны», «Канцона вторая», «Дон Жуан», «Мои читатели», «Шестое чувство», «Жираф», «Заблудившийся трамвай». Проблематика и поэтика лирики. Романтический герой лирики Гумилёва. Яркость, праздничность восприятия мира. Активность, действенность позиции героя, неприятие серости, обыденности существования. Влияние поэтических образов и ритмов Гумилёва на русскую поэзию XX века.

Теория литературы. Понятие «лирический герой – маска», «неоромантизм».

Футуризм как литературное течение модернизма

Лирика И. Северянина, В.Ф. Ходасевича

Футуризм как литературное течение модернизма. «Манифест о футуризме» Ф.Т.Маринетти. Характерные черты эстетики футуристов. Отрицание литературных традиций, абсолютизация самоценного, «самовитого» слова. Урбанизм поэзии будетлян. Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин и др.), кубофутуристы (В.В.Маяковский, Д.Д.бурлюк, В.Хлебников, Вас.В.Каменский), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак, Н.Н.Асеев и др.). Западноевропейский и русский футуризм. Преодоление футуризма крупнейшими его представителями.

Лирика И.Северянина, В.Ф.Ходасевича (И.Северянин «Я, гений Игорь Северянин...», «Ананасы в шампанском!..», В.Ф.Ходасевич «Акробат», «Воспомянать»). Основные темы и мотивы лирики поэтов. Влияние футуризма на последующее развитие русской литературы XX века

Максим Горький

М.Горький: жизнь, творчество, личность. Ранние романтические рассказы М.Горького. «Макар Чудра». Романтический пафос и реализм рассказа Горького. Новый романтический герой. Романтический пейзаж. Народно-поэтические истоки романтической прозы писателя. Рассказ «Старуха Изергиль». Проблематика и особенности композиции произведения. Проблема героя в рассказах Горького. Смысл противопоставления Данко и Ларры. Тема ответственности за свой жизненный выбор. Идея произведения. Героический пафос.

Пьеса М.Горького «На дне» как социально-философская драма. Система образов произведения. Композиция и конфликт пьесы. Спор о назначении человека в пьесе. Три правды в пьесе и их трагическое столкновение: правда факта (Бубнов), правда утешительной лжи (Лука), правда веры в человека (Сатин). Смысл названия драмы. Авторская позиция в произведении. Интерпретация драмы в критике. Новаторство Горького-драматурга. Сценическая судьба пьесы.

Своеобразие публицистики и мемуарных очерков Горького. Литературные портреты. Пафос «Несвоевременных мыслей» Горького. Теория литературы. Романтическая проза, принцип полилога и полифонии в драме, социально-философская драма, легендарно-романтический герой.

Контроль. **Сочинение** по творчеству М.Горького.

Александр Александрович Блок

Жизнь, творчество, личность А.А.Блока. Романтический мир раннего Блока. Поэт и символизм. Основные темы лирики. Поэт и революция. Последние годы жизни поэта.

Сборник «Стихи о Прекрасной Даме». Стихотворения «Предчувствую Тебя...», «Ты горишь над высокой горою...», «Вхожу я в тёмные храмы...». Эволюция образа Прекрасной Дамы. Стихотворения «Незнакомка», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...». Образы «страшного мира», идеал и действительность в художественном мире поэта. Лирический герой стихотворения. Деталь в лирическом произведении.

Цикл стихотворений Блока «На поле Куликовом». Тема Родины и исторического пути России. Стихотворения «На железной дороге», «Россия», «Русь». Эволюция темы Родины в творчестве Блока.

Поэма «Двенадцать». История создания поэмы и её восприятие современниками. Многоплановость, сложность художественного мира поэмы. Жанр, стиль, сюжет, композиция и проблематика произведения. Символика произведения. Рефрен. Авторская позиция и способы её выражения в поэме. Образ Христа в поэме. Многозначность финала. Неутихающая полемика вокруг поэмы. Влияние творчества Блока на русскую поэзию XX века.

Статья А.А.Блока «Интеллигенция и революция»

Теория литературы. Лирический герой, реминисценция

Контроль. **Сочинение** по творчеству Блока

Новокрестьянская поэзия. Николай Алексеевич Клюев: истоки и художественный мир поэзии Н.А.Клюева

Жизнь и творчество Н.А.Клюева. Истоки новокрестьянской поэзии. Интерес к художественному богатству славянского фольклора. Н.А.Клюев и А.А.Блок. Н.А.Клюев и С.Есенин.

Стихотворения «Изба – святилище земли», «Голос народа», «Рождество избы». Основная тематика и проблематика лирических произведений.

Полемика новокрестьянских поэтов с пролетарской поэзией. Художественные и идейно-нравственные аспекты этой полемики.

Теория литературы. Новокрестьянская поэзия

Сергей Александрович Есенин

Жизнь и творческая биография поэта. С.А.Есенин как национальный поэт.

Стихотворения «Гой ты, Русь моя родная...», «Письмо матери», «Мой край задумчивый и нежный...», «Край любимый, сердцу снятся...», «Русь», «Запели тесаные дроги...», «Учусь постигнуть в каждом миге...», «О Русь, взмахни крылами...», «Ветры, ветры, о снежные ветры...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Несказанное, синее, нежное...», «Русь Советская», «Русь уходящая», «Спит ковыль...», «Сорокоуст», «Низкий дом с голубыми ставнями...». Мотивы ранней лирики. Тема Родины и природы в поэзии. Идеальное и реальное в изображении деревни. Есенин и имажинизм. Исповедальность стихотворных посланий родным и любимым людям. Образ голубой Руси. Библейские образы. Мотив странничества. Мифологическая и фольклорная основа поэзии.

Стихотворения «Письмо женщине», «Собаке Качалова», «Заметался пожар голубой...», «Ты такая ж простая, как все...», «Пускай ты выпита другим...», «Дорогая, сядем рядом...», «Мне грустно на тебя смотреть...», «Вечер чёрные брови насопил...», Любовная тема в лирике С.Есенина.

Стихотворения «Не жалею, не зову, не плачу...», «Отговорила роща золотая...», «Мы все теперь уходим понемногу...». Тема быстротечности человеческого бытия. Монолог лирического героя. Автобиографизм лирики. Образ-иероглиф. Психологический параллелизм. Полифония лирики. Авторские средства языковой выразительности. Поэтика цикла «Персидские мотивы»

Поэма «Анна Снегина». Лирическое и эпическое в поэме. Образы лирических героев. Тема империалистической войны и братоубийственной Гражданской войны. Тема любви и революции в поэме. Язык произведения. Смысл финала поэмы.

Теория литературы. Имажинизм как поэтическое течение, лиро-эпическая поэма.

Владимир Владимирович Маяковский

Жизнь и творчество Маяковского. Начало творческого пути: дух бунтарства и эпатажа. Маяковский и футуризм. Поэт и революция.

Стихотворения Маяковского «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Нате!». Темы ранней лирики. Антибуржуазный бунт. Космическая масштабность образов. Поэтическое новаторство Маяковского (ритм, рифма, неологизмы, гиперболичность, пластика образов, дерзкая метафоричность, необычность строфики, графики стиха). Рифма составная (каламбурная), рифма ассонансная.

«Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Сергею Есенину», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Письмо Татьяне Яковлевой». Поэма «Флейта-позвоночник» Тема любви в поэзии Маяковского. Трагедия лирического героя. Метафоричность лирики. Стихотворение-исповедь.

Поэма Маяковского «Облако в штанах». Композиция и идея поэмы. «Четыре крика» в поэме. Смысл названия и смысл финала. Евангельские и богоборческие мотивы. Тема любви. Автобиографичность лирического героя. Трагическое содержание произведения.

Стихотворения Маяковского «Ода революции», «Левый марш». Поэмы Маяковского Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!». Пафос революционного переустройства мира. Образ революции и образ нового человека.

Агитационная поэзия. Образ вождя революции. Эволюция революционной темы.

Пьесы «Клоп», «Баня». Предмет сатиры в пьесах Маяковского. Комический эффект и приёмы сатирического изображения. Приём социальной типизации. Фантастика и гротеск, гиперболизация. Основной конфликт пьес. Феерическая комедия. Тема грядущего. Современность сатиры Маяковского.

Теория литературы. Образная гиперболизация, декламационный стих, поэтические неологизмы.

Контроль. **Сочинение** по творчеству С.А.Есенина, В.В.Маяковского.

Литературный процесс 1920-х годов

Общая характеристика литературного процесса. Литературные объединения («Пролеткульт», «Кузница», ЛЕФ, «Перевал», конструктивисты, ОБЭРИУ, «Серапионовы братья и др.). Идеино-эстетические расхождения литературных объединений. «Пролетарская» литература. Теория «социального заказа». Производственная тематика поэзии. «Литература факта», очерк и репортаж в литературе 1920-х годов.

Обзор творчества А.М.Ремизова, Д.А.Фурманова, А.С.Серафимовича.

Теория литературы. Эмигрантская литература, антиутопия, орнаментальная проза, сказ, конструктивизм, ОБЭРИУ.

Александр Александрович Фадеев

Жизнь и творчество писателя (обзор).

Роман «Разгром». Проблематика и идейно-художественное своеобразие романа. Особенности жанра и композиции. Проблемы гуманизма и нравственного выбора в произведении. Народ и интеллигенция. Образы Морозки, Мечика, Левинсона. Путь становления героев. Толстовская традиция в создании сложного психологического образа персонажей. Смысл названия произведения.

Исаак Эммануилович Бабель

Жизнь и творчество писателя (обзор).

Сборник рассказов «Конармия». Тема революции и Гражданской войны. Особенности композиции цикла рассказов. Драматизм авторского восприятия действительности. Реалистическое изображение человека в потоке революционных событий. Сказовая форма и психологизм повествования.

Евгений Иванович Замятин

Жизнь и творчество писателя (обзор).

Роман «Мы». Специфика жанра и композиции романа-антиутопии. Смысл названия произведения. Образ автора. Образ Д-503. Женские образы в романе. Христианская символика и символика чисел. Роль художественной детали. Различие интерпретации произведения. Актуальность романа Замятина. «Мы» в ряду антиутопий XX века.

Михаил Михайлович Зощенко

Жизнь и творчество писателя (обзор).

Рассказы «Аристократка», «Стакан», «История болезни», «Монтёр», «Баня», «Беспокойный старичок», «Нервные люди», «Жертва революции». Автор и рассказчик в произведениях. Комический сказ. Зощенковский типаж. Индивидуальный стиль писателя. Юмор и сатира.

Литературный процесс 1930-х годов

Общая характеристика литературы 1930-х годов. Исторические предпосылки возникновения литературы 1930-х годов. Жизнь и творчество Н.А.Островского (обзор). Сложность творческих поисков и писательских судеб в 1930-е годы.

Теория литературы. Песенно-лирическая ситуация, «парижская нота» русской поэзии, историко-биографическое повествование.

Андрей Платонович Платонов

Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).

Повесть «Сокровенный человек». Конфликт произведения. Образ Пухова. Поэтика Платонова. Смысл финала и названия произведения.

Повесть «Котлован». Жанр и композиция произведения. Герой мечтатель и проблема поиска истины в повести «Котлован». Характеристика образа Вощёва и его места в сюжете и проблематике повести. Философские итоги повести «Котлован». Хронология повествования. Гротеск, комическое и трагическое. Символика произведения. Смысл названия и финала произведения.

Теория литературы. Литературная антиутопия, «ключевая» лексика.

Михаил Афанасьевич Булгаков

Жизнь, творчество, личность писателя.

Роман «Белая гвардия», пьеса «Дни Турбиных» (обзор). Жанр и композиция произведений. Герои и действующие лица произведений. Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в эпоху смуты. Образ Дома, семейного очага и бурном водовороте исторических событий, социальных потрясений. Библейские мотивы. Автобиографичность произведений. Художественная деталь. Реминисценции. Смысл названия и финала произведений.

Повести «Роковые яйца», «Собачье сердце» (обзор). Жанр и композиция произведений. Политическая позиция автора. Образы героев. Реальное и фантастическое, комическое и трагическое. Сатира, юмор, сарказм, гиперболизм, гротескность, контраст. Смысл названия и финала произведений.

Роман «Мастер и Маргарита». История создания, проблематика, жанр и композиция. Быт и нравы Москвы 1930-х годов в романе. «Ершалаимские» и «московские» главы романа. Три мира в романе. Многожанровость и многоплановость романа. Изображение добра и зла. Система образов романа. Сюжетные линии произведения. Темы любви, творчества и вечности в романе. Тема ответственности в романе. Сочетание фантастики с философско-библейскими мотивами. Традиции европейской и отечественной литературы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита» (И.-В.Гёте, Э.Т.А.Гофман, Н.В.Гоголь). Философский смысл романа.

Теория литературы. Сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск.

Контроль. **Сочинение** по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».

Марина Ивановна Цветаева

Жизнь и творчество поэтессы.

Стихотворения «Идёшь, на меня похожий...», «Моим стихам, написанным так рано...», «Стиху к Пушкину», «Тоска по родине! Давно...», «Мне нравится, что Вы больны не мной...», «Стихи о Москве». Мотивы детства, дома, бессонности души, Москвы, любви, судьбы, поэта и поэзии, творчества, природы, Родины в лирике Цветаевой. Лирическая героиня Цветаевой. Психологизм поэзии. Образ Поэта. Пророческое начало в лирике. Индивидуальный стиль поэтессы. Афористичность поэтической речи.

Поэмы «Царь-девица», «Поэма Горы», «Поэма Конца» (обзор). Автобиографичность поэм. Мифологические, античные, фольклорные мотивы. Тема поиска абсолюта в любви. Тема жизни и смерти. Цветаевский стих. Полифонизм. Сквозные образы. Новаторство поэм.

Теория литературы. Лирический пафос, кольцевой повтор, рефрен, дискретность (прерывистость) стиха.

Осип Эмилевич Мандельштам

Жизнь, творчество, судьба поэта (обзор).

Стихотворения «Notre-Dame», «Умывался ночью на дворе...», «Куда как страшно нам с тобой...», «Как светотени мученик Рембрандт...», «Айя-София», «Мы живём, под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слёз...». Основные темы и мотивы лирики. Гражданская лирика. Слово, словообраз в поэтике Мандельштама. Музыкальная природа эстетического переживания в стихотворениях. Описательно-живописная манера и философичность поэзии. Импрессионистическая символика цвета. Ритмико-интонационное многообразие. Поэзия Мандельштама в конце XX – начале XXI века.

Теория литературы. Историческая тема в лирике.

Алексей Николаевич Толстой

Жизнь и художественное наследие писателя (обзор).

Повесть «Детство Никиты», роман «Хождение по мукам» (обзор). Автобиографическая повесть. Традиции и новаторство в литературе. Роман-эпопея. Семейно-бытовая хроника. Тема трагедии русской интеллигенции и народа в годы Гражданской войны и революции.

Роман «Пётр I» (обзор). Тема русской истории. Реальные и вымышленные герои. Сюжетная основа и композиция произведения. Образ Петра I. Образ народа. Реальное и художественное время и пространство в произведении.

Теория литературы. Историко-биографическое повествование.

Михаил Михайлович Пришвин

Жизнь, творчество, личность писателя (обзор).

Повесть «Жень-шень». Дневниковая проза. Гармония человека и природы. Автобиографичность прозы. Смысл названия произведения. Своеобразие жанра произведения: повесть, поэма, философская сказка. Оригинальность образа пришвинского героя-рассказчика.

Теория литературы. Герой-рассказчик.

Борис Леонидович Пастернак

Жизнь и творчество писателя (обзор).

Стихотворения «На ранних поездах», «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво». Основные темы и мотивы лирики. Тема творчества, значимости художника. Своеобразие творческого метода. Философичность лирики. Образы попутчиков. «Боготворение» простых людей. Лирический пейзаж.

Роман «Доктор Живаго» (обзор). Сюжет и композиция романа. Человек, история и природа в произведении. Автобиографичность образа главного героя. Христианские мотивы. Пейзаж. Образы-символы и сквозные мотивы в романе. Женские образы в романе.

Цикл «Стихотворения Юрия Живаго» и его органическая связь с проблематикой и поэтикой романа. Смысл названия романа.

Теория литературы. Метафорический ряд, лирико-религиозная проза.

Анна Андреевна Ахматова

Биография, основные вехи жизненного и творческого пути поэтессы (обзор).

Стихотворения «Сжала руки под тёмной вуалью...», «Песня последней встречи». Основные темы лирики. Ранняя лирика Ахматовой. Женская поэзия. Доверительность, камерность, интимность поэзии. Лирическая героиня Ахматовой. Психологизм лирики. Вещи и лица в поэзии Ахматовой. Стихотворения «Муж хлестал меня узорчатый...», «Я не любви твоей прошу...», «Ты письмо моё, милый, не комкай...», «Сколько просьб у любимой всегда...», «Есть в близости людей заветная черта...», «Я научилась просто, мудро жить...». Тема любви в лирике Ахматовой. Автобиографичность лирики. Эволюция любовной темы. «Романность» в поэзии Ахматовой. Сюжетный принцип стиха. Афористичность поэзии.

Стихотворения «Молитва», «Мне голос был...», «Мужество», «Родная земля». Тема Родины в лирике. Гражданская и патриотическая поэзия. Тема революционной России. Мотив осиротевшей матери. Поэтический манифест русской интеллигенции. Тема бренности и вечности, жизни и смерти.

Поэма «Реквием», «Поэма без героя» (обзор). Автобиографическая основа поэм. Сюжет и композиция. Смысл эпиграфов и предисловий. Основные темы и мотивы. Смысл названия поэм. Конфликт в произведениях. Символические образы. Принцип параллелизма. Библейский мотив горя. Антигерой. Оптимизм финала «Поэмы без героя».

Теория литературы. Лирическая исповедальность, микроцикл.

Николай Алексеевич Заболоцкий

Жизнь, творчество, личность поэта (обзор).

Стихотворения «Завещание», «Я не ищу гармонии в природе...», «Гроза идёт». Основная тематика лирических произведений. Философская лирика. Человек и природа в лирике Заболоцкого. Нравственно-эстетическая проблематика лирики. Социально-гуманистические мотивы. Традиции и новаторство. Эволюция поэтического стиля художника.

Михаил Александрович Шолохов

Жизнь и творчество писателя (обзор).

«Донские рассказы» и «Лазоревая степь» как новеллистическая предыстория эпопеи «Тихий Дон». Рассказы «Родинка», «Чужая кровь», «Шибалково семя». Правда Гражданской войны. Психологизм рассказов. Два уровня сознания героев. Народная стихия языка.

«Тихий Дон» как роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания произведения, специфика жанра. Хронологические рамки романа.

Вопрос об авторстве. Композиция произведения. Роль эпиграфов. Смысл названия романа. Система образов в произведении. Предыстория героев. Первая мировая война в изображении Шолохова. Антитеза, приём контраста в романе. Портретная характеристика героев. Понятие «антигерой». Авторские отступления в романе. Изображение Гражданской войны. Картины природы в романе. Женские судьбы в романе (образы Аксиньи, Натальи, Ильиничны). Идея дома и святости домашнего очага. Трагедия Григория Мелехова. Портретная характеристика, речевая характеристика, самохарактеристика героя. Смысл финала романа.

Теория литературы. Хронотоп романа-эпопеи, гуманистическая концепция истории в литературе.

Контроль. **Сочинение** по роману-эпопее М.А.Шолохова «Тихий Дон».

Из мировой литературы 1930-х годов

Олдос Хаксли. Жизнь и творческий путь писателя (обзор).

Роман-антиутопия «О дивный новый мир». Специфика жанра и композиции произведения. Смысл эпиграфа и названия романа. Социально-философские воззрения О.Хаксли. Проблема дегуманизации общества в ходе технического прогресса. Модель будущего в произведении. Роман-предупреждение. Идейное сходство и различие романа О.Хаксли «О дивный новый мир» и романа Е.И.Замятина «Мы».

Литература периода Великой Отечественной войны. Обзор

Литература «предгрозя»: два противоположных взгляда на неизбежно приближающуюся войну. Поэзия как самый оперативный жанр (поэтический призыв, лозунг, переживание потерь и разлук, надежда и вера). Лирика А.А.Ахматовой, Б.Л.Пастернака, Н.С.Тихонова, М.В.Исаковского, А.А.Суркова, А.А.Прокопьева, К.М.Симонова, О.Ф.Берггольц, и др.; песни А.И.Фатьянова; поэмы «Зоя» М.И.Алигер, «Февральский дневник» О.Ф.Берггольц, «Пулковский меридиан» В.М.Инбер, «сын» П.Г.Антокольского. Органическое сочетание патриотических чувств с глубоко личными, интимными переживаниями лирического героя. Активизация внимания к героическому прошлому народа в лирической и эпической поэзии, обобщённо-символическое звучание признаний в любви к родным местам, близким людям. Челочек на войне, правда о нём. Жестокая реальность и романтика в описании войны. Очерки, рассказы, повести А.Н.Толстого, М.А.Шолохова, А.П.Платонова, В.С.Гроссмана и др. Драматургия К.М.Симонова, Л.М.Леонова. Пьеса-сказка Е.Л.Шварца «Дракон».

Теория литературы. «Сквозные» темы прозы и поэзии военных лет.

Александр Трифонович Твардовский

Жизнь и творческий путь поэта (обзор).

Поэма «Страна Муравия». Тема коллективизации и судьбы русского крестьянства. Смысл заглавия поэмы. Собираемый образ русского крестьянина. Иносказательный смысл поэмы. Фольклорная основа произведения. Смысл финала произведения.

Поэма «Василий Тёркин». Жанр, сюжет, композиция произведения. Смысл названия и подзаголовок поэмы. Собираемый образ русского солдата. Символика имени главного героя. Фольклорные черты в образе Тёркина. Автор и герой в поэме. Ритм, рифма, язык и стиль поэмы. Народный характер произведения.

Стихотворения «Под вражьем тяжким колосом», «Две строчки», «Земляку», «Я убит подо Ржевом». Основные темы и мотивы ранней и поздней лирики. Проблематика, идейная сущность стихотворений. Образы и герои лирических произведений. Трагизм лирического героя. Смысл названия стихотворений. Рифма, рифмовка, язык лирических произведений.

Теория литературы. Лирико-патриотический пафос, лирический эпос.

Александр Исаевич Солженицын

Жизнь и судьба писателя (обзор).

Повесть «Один день Ивана Денисовича». Сюжет и композиция, жанровая специфика произведения. Своеобразие раскрытия лагерной темы в повести. Образ Ивана Денисовича Шухова. Нравственная прочность и устойчивость в трясине лагерной жизни. Проблема русского национального характера в контексте трагической эпохи. Смысл названия произведения.

Рассказ «Матрёнин двор». Сюжет, композиция, пролог. Нравственная проблематика произведения. Тема праведничества в рассказе. Образ Матрёны. Образы-символы в произведении. Смысл названия рассказа.

«Архипелаг ГУЛАГ» (обзор). Специфика жанра и композиции произведения. Подзаголовок, посвящение. Тема трагической судьбы личности в тоталитарном государстве. Проблема исторической памяти. Сюжетные линии, временные планы в романе. Образ автора-повествователя. Идеино-художественное своеобразие романа. Автобиографизм творчества А.И.Солженицына.

Теория литературы. Двуединство героя и автора, тип героя праведника.

Из мировой литературы. Эрнест Хемингуэй

Эрнест Хемингуэй. Жизнь и творчество писателя (обзор).

Повесть «Старик и море». Тема трагедии человеческого существования. Человек и природа, смертное и вечное, безобразное и прекрасное в повести. Мораль философской повести-притчи. Аллегорический характер произведения. «Старик и море» как художественное завещание писателя.

Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода)

«Поэтическая весна». Лирика поэтов – участников Великой Отечественной войны. Поэзия Л.Н.Мартынова, С.П.Гудзенко,

А.П.Межирова, Ю.В.Друниной, «Москвичи» Е.М.Винокурова. Сюжет и композиция лирических произведений. Темы, образы, мотивы стихотворений.

Русская советская поэзия 1960-1970-х годов: время «поэтического бума» (обзор). Публицистичность и камерность лирики. Поэтическая стилизация и метафорические парадоксы. «Громкая», или «эстрадная», поэзия. «Тихая лирика». «Органичные поэты». «Книжная поэзия». Стихотворения «Ностальгия по настоящему» А.А.Вознесенского, «Мне вспоминать сподручней, чем иметь» Б.А.Ахмадуллиной, «Видения на холме» Н.М.Рубцова. Поэтическая философия и поэтическая картина мира в лирике поэтов.

Общая характеристика русской поэзии 1980-1990-х годов. «Новая волна» поэзии. «Возвращённая» поэзия. Постмодернизм. Новый тип языкового сознания. Диссидентская литература. Андеграунд.

Теория литературы. Постмодернизм, фэнтези, ироническая поэзия, эссеизм.

Иосиф Александрович Бродский

Судьба и творчество поэта (обзор).

Стихотворения «Я входил вместо дикого зверя в клетку...», «Пилигримы», «Рождественский романс». Основные темы и мотивы лирики. Новаторство поэзии И.А.Бродского.

Современность и «Постсовременность» в мировой литературе

Общая характеристика военной прозы 1960-1980-х годов. «Лейтенантская проза» как особое явление в военной прозе: определение понятия, основные представители, специфические черты. Автобиографичность «лейтенантской прозы» (обзор).

Обзор повести В.П.Некрасова «В окопах Сталинграда». Своеобразие раскрытия военной темы в произведении. Образ Юрия Керженцева. Темы жизни и смерти в произведении. Мотив мужской дружбы. Принцип достоверности и «эффект присутствия». Роль пейзажа в повести.

«Деревенская проза» как новое литературное направление в прозе второй половины XX века (причины возникновения и основные тенденции «деревенской прозы», основные представители, специфические черты). Значение «деревенской прозы» для русской литературы XX века.

Обзор повестей Б.А.Можаева «Живой», В.И.Белова «Привычное дело». Герой-крестьянин, поэтизация избы и народного уклада, типы простых людей. Философия человека из народа.

Валентин Григорьевич Распутин. Жизнь и творчество писателя (обзор). Повесть «Прощание с Матёрой». Сюжетное начало, конфликт в повести. Экологическая тема, тема памяти в произведении. Тема смысла жизни и назначения человека. Проблема русского национального характера. Образ праведницы Дарьи Пинегиной. Проблема отцов и детей. Сакрализация

уходящих патриархальных миров. Смысл названия и финала произведения. Космология В.Г.Распутина.

Василий Макарович Шукшин. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Рассказы «Чудик», «Алёша Бесконвойный», «Обида». Сюжет и композиция рассказов. Основная проблематика произведений. Русский национальный характер в рассказах. Типизация героев: «герои-чудики», «маргиналы». Речевая характеристика героев. Поэтика рассказов В.М.Шукшина.

Александр Валентинович Вампилов. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Пьеса «Утиная охота». Нравственная проблематика и основной конфликт произведения. Тема духовной деградации личности. Психологические портретные зарисовки. Приём ретроспекции. Смысл финальной сцены и названия произведения. Понятие «зиловщина». Традиции и новаторство в драматургии А.В.Вампилова.

Фёдор Александрович Абрамов. Жизнь, творчество, личность писателя (обзор). Повести «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька». Композиция, идея, проблематика произведений. Судьба русской женщины в повестях. Трагизм героини. Авторская позиция в произведениях. Смысл названия и финала повестей. Новаторство «деревенской прозы» Абрамова.

Обзор повестей К.Д.Воробьёва «Убиты под Москвой», В.Л.Кондратьева «Сашка», Е.Н.Носова «Усвятские шлемоносцы». Автобиографичность и документальность произведений. Основная проблематика и конфликт повестей. Своеобразие развития военной темы. Образы главных героев. Смысл названия и финала произведений.

«Городская проза» в русской литературе 1960-1980-х годов. Особенности отражения действительности в «городской прозе» Ю.В.Трифонова, А.Г.Битова, В.С.Маканина. Концепция личности в «городской прозе». Обзор повести Ю.В.Трифонова «Обмен». Ретроспективная композиция. Нравственная проблематика произведения. Семейно-бытовой конфликт в повести. Смысл названия и финала повести.

Теория литературы. «Окопный реализм, «деревенская» и «городская» проза, «лагерная проза».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 11 классе

№	Название темы	Кол-во часов
1	Изучение языка художественной литературы	1
2	Мировая литература рубежа XIX-XX веков	1
3	Русская литература начала XX века	1
4	Творчество И.А. Бунина	5
5	Творчество А.И. Куприна	4

6	Творчество Л.Н. Андреева	1
7	Творчество И.С. Шмелёва	1
8	Творчество Б.К. Зайцева	1
9	Творчество А.Т. Аверченко, Тэффи	1
10	Творчество В.В. Набокова	1
11	Особенности поэзии начала XX века. Серебряный век как литературно-эстетическая категория	8
12	Творчество М.Горького	5
13	Творчество А.А.Блока	5
14	Новокрестьянская поэзия. Творчество Н.А.Клюева	1
15	Творчество С.А.Есенина	5
16	Творчество В.В.Маяковского	5
17	Литературный процесс 1920-х годов	1
18	Творчество А.А.Фадеева	1
19	Творчество И.Э.Бабеля	1
20	Творчество Е.И.Замятина	1
21	Творчество М.М.Зощенко	1
22	Зачётная работа за 1 полугодие	1
23	Литературный процесс 1930-х годов	1
24	Творчество А.П.Платонова	2
25	Творчество М.А.Булгакова	6
26	Творчество М.И.Цветаевой	2
27	Творчество О.Э.Мандельштама	1
28	Творчество А.Н.Толстого	2
29	Творчество М.М.Пришвина	1
30	Творчество Б.Л.Пастернака	2
31	Творчество А.А.Ахматовой	4
32	Творчество Н.А.Заболоцкого	1
33	Творчество М.А.Шолохова	6
34	Из мировой литературы 1930-х годов	1
35	Литература периода Великой Отечественной войны (обзор)	1
36	Творчество А.Т.Твардовского	3
37	Творчество А.И.Солженицына	3
38	Из мировой литературы. Э.Хемингуэй	1
39	Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода)	2
40	Творчество И.А.Бродского	1
41	Современность и «постсовременность» в мировой литературе	1
42	Русская проза 1950-2000-х годов	8
43	Итоговый контроль за курс 11 класса	1
	ИТОГО:	102

Поурочное планирование

Изучение языка художественной литературы

1. Изучение языка художественной литературы

Мировая литература рубежа XIX-XX веков

2. Мировая литература рубежа XIX-XX веков

Русская литература начала XX века

3. Русская литература начала XX века

Творчество И.А. Бунина

4. Творчество И.А. Бунина. Изображение России в повести И.А.Бунина «Деревня»
5. Образ греха в рассказе И.А.Бунина «Господин из Сан-Франциско»
6. Кризис цивилизации в рассказе И.А.Бунина «Господин из Сан-Франциско»
7. Тема любви в рассказах И.А.Бунина
8. Новаторство романа И.А.Бунина «Жизнь Арсеньева»

Творчество А.И. Куприна

9. А.И.Куприн. Мир духовный и мир цивилизованный в повести «Олеся»
10. А.И. Куприн. Повесть «Поодинок»: автобиографический и гуманистический характер повести
11. Талант любви и тема социального неравенства в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»
12. **Сочинение**

Творчество Л.Н. Андреева

13. Л.Н. Андреев. Рассказ «Большой шлем». Концепция обезличенного человека

Творчество И.С. Шмелёва

14. И.С. Шмелёв «Солнце мёртвых»

Творчество Б.К. Зайцева

15. Б.К. Зайцев. Особенности религиозного сознания. «Преподобный Сергей Радонежский», «Путешествие Глеба», «Уроки Зайцева».

Творчество А.Т. Аверченко, ТЭФФИ

16. Жизнь и творчество А.Т. Аверченко. Жизнь, творчество, судьба ТЭФФИ

Творчество В.В. Набокова

17. В.В. Набоков. Литературное наследие. Роман «Машенька»

Особенности поэзии начала XX века

18. Серебряный век как литературно-эстетическая категория
19. Символизм как литературное течение. В.Я.Брюсов как основоположник русского символизма
20. Своеобразие художественного творчества К.Д.Бальмонта
21. Основные темы и мотивы лирики И.Ф.Анненского, Ф.Сологуба, А.Белого
22. Русский акмеизм и его истоки
23. Проблематика и поэтика лирики Н.С.Гумилёва
24. Футуризм как литературное течение модернизма. Лирика И.Северянина, В.Ф.Ходасевича
25. **Сочинение**

Творчество М.Горького

26. М.Горький. Ранние романтические рассказы М.Горького
27. Рассказ М.Горького «Старуха Изергиль»
28. Пьеса М.Горького «На дне» как социально-философская драма. Спор о назначении человека в пьесе М.Горького «На дне»
29. Своеобразие публицистики и мемуарных очерков М.Горького
30. **Сочинение**

Творчество А.А.Блока

31. Жизнь, творчество, личность А.А.Блока. Темы и мотивы ранней лирики
32. Тема «страшного мира» в лирике А.А.Блока
33. Тема Родины и исторического пути России в лирике А.А.Блока
34. Поэма А.А.Блока «Двенадцать»: жанр, стиль, композиция и проблематика произведения
35. **Сочинение**

Новокрестьянская поэзия. Творчество Н.Клюева

36. Новокрестьянская поэзия. Н.А.Клюев

Творчество С.А.Есенина

37. С.А.Есенин. Жизнь, творчество, ранняя лирика поэта
38. Тема Родины и природы в поэзии С.А.Есенина
39. Тема любви в лирике С.А.Есенина
40. Поэма С.А.Есенина «Анна Снегина»: анализ лиро-эпического произведения
41. Тема быстротечности человеческого бытия в лирике С.А.Есенина

Творчество В.В.Маяковского

42. Жизнь и творчество В.В.Маяковского. Ранняя лирика поэта. Тема любви в поэзии В.В.Маяковского
43. Поэма В.В.Маяковского «Облако в штанах»
44. Тема революции в творчестве В.В.Маяковского
45. Сатира В.В.Маяковского. Пьесы «Коп», «Баня»

46. Сочинение

Литературный процесс 1920-х годов

47. Характеристика литературного процесса 1920-х годов. Обзор творчества А.М.Ремизова, Д.А.Фурманова, А.С.Серафимовича

Творчество А.А.Фадеева

48. Творчество А.А.Фадеева. Проблематика и идейная сущность романа «Разгром»

Творчество И.Э.Бабея

49. Тема революции и Гражданской войны в прозе И.Э.Бабея

Творчество Е.И.Замятина

50. Творчество Е.И.Замятина. Обзор романа-антиутопии «Мы»

Творчество М.М.Зощенко

51. Творчество М.М.Зощенко

Зачётная работа за I полугодие

52. Зачётная работа за I полугодие

Литературный процесс 1930-х годов

53. Общая характеристика литературы 1930-х годов

Творчество А.П.Платонова

54. Жизнь, творчество, личность А.П.Платонова. Обзор повести «Сокровенный человек»

55. Герои и проблематика повести А.П.Платонова «Котлован»

Творчество М.А.Булгакова

56. Жизнь, творчество, личность М.А.Булгакова. Обзор романа «Белая гвардия», пьесы «Дни Турбиных»

57. Сатира М.А.Булгакова. «Роковые яйца», «Собачье сердце» (обзор произведений)

58. История создания, проблематика, жанр и композиция романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита». Москва и москвичи. Воланд и его свита

59. Три мира в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита». Система образов романа

60. Темы любви, творчества и вечности в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»

61. Сочинение

Творчество М.И.Цветаевой

62. М.И.Цветаева. Жизнь, творчество, личность. Основные темы творчества
63. Поэмы М.И.Цветаевой

Творчество О.Э.Мандельштама

64. О.Э.Мандельштам. Жизнь, творчество, судьба поэта. Основные темы творчества.

Творчество А.Н.Толстого

65. А.Н.Толстой. Жизнь и художественное наследие писателя
66. Тема русской истории в романе А.Н.Толстого «Пётр I»

Творчество М.М.Пришвина

67. М.М.Пришвин. Жизнь, творчество, личность М.М.Пришвина. Обзор художественного наследия писателя

Творчество Б.Л.Пастернака

68. Жизнь и творчество Б.Л.Пастернака. Основные мотивы его поэзии
69. Роман Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго». Человек, история и история в произведении

Творчество А.А.Ахматовой

70. Биография А.А.Ахматовой, основные вехи жизненного и творческого пути. Основные мотивы лирики
71. Поэзия женской души. Тема любви в лирике А.А.Ахматовой
72. Тема Родины в лирике А.А.Ахматовой
73. Поэмы А.А.Ахматовой (анализ поэм «Реквием», «Поэма без героя»)

Творчество Н.А.Заболоцкого

74. Жизнь, творчество, личность Н.А.Заболоцкого. Основная тематика лирических произведений

Творчество М.А.Шолохова

75. Жизнь, творчество, судьба М.А.Шолохова. «Донские рассказы»
76. М.А.Шолохов. «Тихий Дон» как роман-эпопея о всенародной трагедии на стыке эпох. Первая мировая война в изображении М.А.Шолохова
77. Изображение Гражданской войны на страницах романа М.А.Шолохова «Тихий Дон»
78. Женские судьбы в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон»
79. Трагедия Григория Мелехова в романе М.А.Шолохова (путь поиска правды героем)
80. Сочинение

Из мировой литературы 1930-х годов

81. О.Хаксли. «О дивный новый мир». О.Хаксли и Е.И.Замятин

Литература периода Великой Отечественной войны (обзор)

82. Проза, поэзия, драматургия периода Великой Отечественной войны

Творчество А.Т.Твардовского

83. Биографические истоки творчества А.Т.Твардовского. Поэма «Страна Муравия»

84. Поэма А.Т.Твардовского «Василий Тёркин»

85. Лирика А.Т.Твардовского

Творчество А.И.Солженицына

86. А.И.Солженицын. Жизнь и судьба писателя. Своеобразие раскрытия лагерной темы в повести «Один день Ивана Денисовича»

87. Малая проза А.И. Солженицына. Тема праведничества в рассказе «Матрёнин двор»

88. А.И.Солженицын. «Архипелаг ГУЛАГ» - летопись страданий

Из мировой литературы. Э.Хемингуэй

89. Символический смысл повести Э.Хемингуэя «Старик и море»

Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода)

90. «Поэтическая весна» Лирика поэтов – участников Великой Отечественной войны. (Обзор поэзии Л.Н.Мартынова, С.П.Гудзенко, А.П.Межирова, Ю.В.Друниной, Е.М.Винокурова)

91. Русская советская поэзия 1960-1970-х годов: время «поэтического бума», период после «непоэтического бума»

Творчество И.А.Бродского

92. Общая характеристика русской поэзии 1980-1990-х годов. Лирика И.А.Бродского

Современность и «постсовременность» в мировой литературе

93. Современность и «постсовременность» в мировой литературе

Русская проза 1950-200-х годов

94. «Лейтенантская проза». В.П.Некрасов «В окопах Сталинграда»

95. «Деревенская проза». Обзор повестей Б.А.Можаева «Живой», В.И.Белова «Привычное дело»

96. В.Г.Распутин: жизнь, творчество, личность. Проблематика повести «Прощание с Матёрой»

97. В.М.Шукшин: жизнь, творчество, личность. Обзор литературного творчества

98. Творчество А.В.Вампилова. Анализ пьесы «Утиная охота»

99. Творчество Ф.А.Абрамова. Проблематика повестей «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька»
100. Анализ повестей К.д.Воробьева «Убиты под Москвой», В.Кондратьева «Сашка», Е.И.Носова «Усвятские шлемоносцы»
101. «Городская проза» Ю.В.Трифорова, А.Г.Битова, Вл.С.Маканина. Анализ повести Ю.Т.Трифорова «Обмен»

Итоговый контроль за курс 11 класса

102. Итоговая контрольная работа