

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пгт Лальск  
Лузского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МОКУ СОШ пгт Лальск  
Лузского района  
Кировской области

\_\_\_\_\_  
Зарубин А.А.  
Приказ № 03-22/21 от 03.07.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**«Занимательный калейдоскоп»**  
Направление: интеллектуальные марафоны  
Возраст детей – 9 - 10 лет (4 класс)  
Срок реализации – 1 год

Автор составитель:  
Тетерина В.П.,  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории

Лальск  
2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательный калейдоскоп» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный калейдоскоп» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

**Цель** программы - развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников

**Задачи** программы – с помощью, ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности. Это позволит обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательный калейдоскоп» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

*Общая характеристика внеурочной деятельности.*

«Занимательный калейдоскоп» входит во внеурочную деятельность по направлению: интеллектуальные марафоны.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Внеурочная деятельность «Занимательный калейдоскоп» учитывает возрастные особенности младших школьников и предусматривает разные формы работы:

- работа в парах, в малых группах;
- разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

- предметные олимпиады
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

#### **Место внеурочной деятельности в учебном плане.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Всего 34 часа в год.

#### **Планируемые результаты изучения курса «Занимательный калейдоскоп».**

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия». Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

#### **Содержание программы**

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

№п/п	Тема	Количество часов
1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи.	10
4	Упражнения на быстрый счет.	4
5	Переливания	2
6	Выпуск математической газеты	1
7	Математическая олимпиада.	5
8	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **1. Царство математики ( 7 часов)**

#### ***О математике с улыбкой. (2 часа)***

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых, Решение интересных задач. Веселая викторина.

#### ***Из истории чисел. (2 часа)***

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

#### ***Математические игры. (1 час)***

Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

#### ***Четные и нечетные числа. (2 часа)***

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

### **2. Мир задач ( 4 часа)**

#### ***Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)***

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

#### ***Задачи, решаемые с конца. (1 час)***

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

### **3. Логические задачи. (10 часов)**

#### ***Истинностные задачи. (1 час)***

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

#### ***Несерьезные задачи. (1 час)***

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

### **Логика и рассуждения(1 ч.)**

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

### **Задачи с подвохом.(1 час)**

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

### **Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)**

### **Математические ребусы (2 часа)**

#### **4. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)**

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

#### **5. Переливания.(2 часа)**

Задачи на переливание

#### **6. Выпуск математических газет (1 час)**

#### **7. Математическая олимпиада. (5 часов)**

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Сириус», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

#### **8. Итоговое занятие**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата (план)</b>
<b>Царство математики (7 часов)</b>			
1	<b>Техника безопасности на кружке. О математике с улыбкой.</b> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1	07.09
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1	14.09
3	<b>Из истории чисел.</b> Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1	21.09
4	<b>Из истории чисел.</b> Римская нумерация чисел и действия с ними.	1	28.09
5	<b>Математические игры.</b> Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!»Игра «Задумайте число»	1	05.10

0	<b>Четные и нечетные числа.</b> Свойства четных и нечетных чисел	1	12.10
7	<b>Четные и нечетные числа.</b> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1	19.10
<b>Мир задач (4 часа)</b>			
8	<b>Задачи-шутки, задачи-загадки.</b> Таинственные задачи.	1	26.10
9	<b>Задачи-шутки, задачи-загадки.</b> Задачи на определение возраста.	1	09.11
10	<b>Задачи, решаемые с конца.</b> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1	16.11
11	<b>Задачи на взвешивания.</b> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1	23.11
<b>Логические задачи. (10 часов)</b>			
12	<b>Истинностные задачи.</b> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1	30.11
13	<b>Несерьезные задачи.</b> Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1	07.12
14	<b>Логика и рассуждения.</b> Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1	14.12
15	<b>Задачи с подвохом.</b> Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1	21.12
16	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Игра «Попробуй раздели»	1	28.12
17-18	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Головоломка "Танграм"	2	11.01 18.01
19	<b>Задачи на разрезания и складывание фигур.</b> Составление фигур из частей	1	25.01 01.02
20-21	<b>Математические ребусы</b>	2	08.02
<b>Упражнения на быстрый счет. (4 часа)</b>			
22	Вычисли наиболее удобным способом.	1	15.02
23	Умножение на 9 и на 11.	1	22.02
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	29.02
25	Использование изменения порядка счета.	1	07.03

<i>Переливания. (2 часа)</i>			
26	Задачи на переливание	1	14.03
27	Задачи на переливание	1	28.03
28	<b>Выпуск математической газеты</b>	1	04.04
<i>Математические олимпиады. (5 часов)</i>			
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	11.04
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	18.04
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	25.04
32	Конкурс «Лучший математик»	1	02.05
33	Конкурс «Знатоки математики»	1	16.05
34	<b>Итоговое занятие</b> «Смекай, решай, отгадывай».	1	23.05
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	