

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пгт Лальск  
Лузского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МОКУ СОШ пгт Лальск  
Лузского муниципального округа  
Кировской области

---

Зарубин А.А.  
Приказ № 03-22/21  
От 03.07.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
направления интеллектуальные марафоны  
кружка  
«ЭРУДИТ»

Возраст детей – 8-9 лет (3 класс)  
Срок реализации – 1 год

Автор - составитель:  
Осенникова И.А.,  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории

Лальск  
2023 г.

Рабочая программа занятий **кружка «Эрудит»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Программа включает объём специальных знаний и умений, способствующих формированию, развитию, совершенствованию познавательных и творческих способностей детей.

### **Планируемые результаты освоения программы кружка «Эрудит»**

Основным показателем качества освоения программы является личностный рост ребёнка - желание решать нестандартные и нетиповые задачи, участвовать в интеллектуальных играх, конкурсах, мини-олимпиадах, марафонах.

К концу прохождения данной программы воспитанники

**должны знать как:**

- провести наблюдение;
- выполнить сравнение;
- построить простейшее доказательное высказывание;

**должны уметь:**

- ориентироваться в пространстве и на листе нелинованной бумаги;
- штриховать предметы и их части;
- дополнять заданный рисунок недостающей фигурой;
- составлять из геометрических фигур заданные предметы;
- находить простейшую закономерность, продолжать выявленную закономерность;
- осуществлять простейшие наблюдения по плану и самостоятельно;
- сравнивать, классифицировать геометрические фигуры, предметы, слова;
- определять истинность или ложность высказывания;
- формулировать простые умозаключения, используя шаблоны речи («...я думаю, что...» «...можно сделать вывод...» и т.д.);
- строить простейшую логическую цепь рассуждений;
- делать выводы;
- читать и составлять простые схемы, коды;
- кодировать простейшую информацию с помощью знаков символов;
- решать простые геометрические, логические задачи, ребусы, головоломки;
- осознанно относиться к собственной деятельности;
- взаимодействовать в парах и группах.

**Личностные результаты:**

- Определять и высказывать под руководством руководителя кружка самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных руководителем кружка ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и взрослого, как поступить.
- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя кружка
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради
- Учиться работать по предложенному руководителем кружка плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с взрослым и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью руководителя кружка.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от взрослого.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего кружка.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

##### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в кружке и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

##### **Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Универсальные учебные действия:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- Использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **Содержание изучаемого курса**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Кружковое занятие проводится один раз в неделю по 40 мин. Объём программы составляет 34 часа.

### **Формы организации кружка:**

- фронтальная;
- коллективная;
- индивидуальная;
- парная;
- групповая.

### **Виды деятельности учащихся:**

- викторины;
- игры (с ролевым акцентом, с деловым акцентом, социально моделирующие);
- коллективные творческие дела;
- выставки;
- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в математических конкурсах.

### **Формы подведения итогов**

Подведение итогов проводится в виде:

- интеллектуальных игр;
- конкурсов;
- интеллектуальных марафонов.

№п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Математика – это интересно.	7
3	Готовимся к олимпиадам и конкурсам.	4
4	Волшебная линейка.	5
5	Интеллектуальные марафоны на УЧИ.РУ.	9
6	Танграм: древняя китайская головоломка.	7
7	Итоговое занятие. Конкурс «Угадай-ка».	1
Итого:		34

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема
1	07.09	Вводное занятие. Правила ТБ. Игра «Математический лабиринт».
2	14.09	Логические загадки. Задачи в стихотворной форме.
3	21.09	Математические ребусы.
4	28.09	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
5	06.10	Составление математических ребусов.
6	13.10	Решение нестандартных задач.
7	20.10	Отгадывание математических кроссвордов.
8	27.10	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
9	09.11	Путешествие точки. Построение рисунка (на листе в клетку) по алгоритму.
10	16.11	Практикум «Подумай и реши».
11	23.11	Решаем задания конкурса «Астра».
12	30.11	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
13	07.12	Решаем задания конкурса «Русский медвежонок»
14	14.12	Решаем задания конкурса «КИТ»
15	21.12	Решаем задания конкурса «Кенгуру»
16	28.12	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
17	11.01	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.
18	18.01	Построение математических цепочек. Сложение и вычитание в пределах 1000.
19	25.01	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
20	01.02	Игра «Весёлый счёт».
21	08.02	Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности.
22	15.02	Конкурс «Лучший счетовод»
23	22.02	Составление картинки с заданным разбиением на части.
24	29.02	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
25	07.03	Составление картинки с заданным разбиением на части.

26	14.03	Составление картинки с частично заданным разбиением на части.
27	21.03	Составление картинки с частично заданным разбиением на части.
28	28.03	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
29	04.04	Составление картинки без заданного разбиения на части.
30	11.04	Составление картинки без заданного разбиения на части.
31	18.04	Составление картинки без заданного разбиения на части.
32	25.04	Интеллектуальный марафон на УЧИ.РУ.
33	16.05	Конкурс «Угадай-ка».
34	23.05	Интеллектуальные марафоны на УЧИ.РУ.