

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Лальск
Лузского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:
директор МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского муниципального округа
Кировской области

А.А. Зарубин
Приказ № 03-22/24 от 01 июля 2024 г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
среднего общего образования
(10 - 11 классы, обновлённый ФГОС СОО).**

пгт Лальск
2024 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели реализации программы СОО
1.1.2.	Принципы формирования и механизмы реализации программы СОО
1.1.3.	Общая характеристика программы СОО
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы СОО
1.3.1.	Общие положения
1.3.2.	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
1.3.3.	Организация и содержание оценочных процедур
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
2.1.1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)
2.1.2.	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень)
2.1.3.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)
2.1.4.	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (углублённый уровень)
2.1.5.	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (углублённый уровень)
2.1.6.	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (углублённый уровень)
2.1.7.	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)
2.1.8.	Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень)
2.1.9.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)
2.1.10.	Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень)
2.1.11.	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень)
2.1.12.	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень)
2.1.13.	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень)
2.1.14.	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
2.1.15.	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)
2.1.16.	Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»
2.1.17.	Рабочая программа курса «Методы решения задач повышенной сложности по физике»
2.1.18.	Рабочая программа курса «Совершенствование языковой грамотности»
2.1.19.	Рабочая программа курса «Информатика: избранные вопросы»
2.2.	Программа формирования УУД у обучающихся
2.2.1.	Целевой раздел
2.2.2.	Содержательный раздел
2.2.3.	Организационный раздел
2.3.	Рабочая программа воспитания
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1.	Учебный план
3.2.	План внеурочной деятельности
3.3.	Календарный учебный график
3.4.	Календарный план воспитательной работы
3.5.	Характеристика условий реализации программы СОО

п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трём направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и др. предметам учебного плана;

- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углублённом уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углублённом уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражены в рабочих программах учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей находятся на официальном сайте МОКУ СОШ пгт Лальск в разделе «Образование» по ссылке:

<https://lalskaskola-43.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в её структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы являются приложением к ООП ООО и размещены на официальном сайте МОКУ СОШ пгт Лальск в разделе «Образование» по ссылке:

<https://lalskskola-43.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

2.2. Рабочая программа воспитания

https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_vospitaniya_10_11.pdf

3.1. Учебный план среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Методы решения задач повышенной сложности по физике		1	1
Совершенствование языковой грамотности		1	1
Информатика: избранные вопросы		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план среднего общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115);
- Приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12. 2020 г. № 61573, регистрационный номер 61573);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2, зарегистрированными в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296, регистрационный номер 62296).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основа учебного плана среднего общего образования – профилизация. Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создаёт условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план формируется с учётом выбора старшеклассника за счёт введения профильных предметов на углублённом уровне, курсов по выбору.

Реализуемый профиль обучения – универсальный. Учебный план профиля обучения содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В данном профиле на углублённом уровне изучаются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика»: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, «Общественно-научные предметы»: обществознание.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется в рамках учебного времени, отведённого в учебном плане - это элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, построена в соответствии со спецификой и возможностями школы. Это элективные курсы: «Методы решения задач повышенной сложности по физике» (по 1 часу в 10-11 классах), «Совершенствование языковой грамотности» (по 1 часу в 10-11 классах) и «Информатика: избранные вопросы» (1 час в 11 классе).

Объём аудиторной учебной нагрузки учащихся в неделю: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе, не превышающий максимум, установленный «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.2021 г.)).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Количество учебных занятий за два года обучения составляет: 2312 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	10 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

3.2. План внеурочной деятельности

<https://shkolalalsk->

[r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_vneurochnoy_deyatelnosti_2024_2025.pdf](https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Plan_vneurochnoy_deyatelnosti_2024_2025.pdf)

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график

МОКУ СОШ пгт Лальск

Лузского муниципального округа Кировской области

на 2024 – 2025 учебный год

Среднее общее образование

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 10 класс – 26 мая 2025 г.,

11 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Режим работы – 5 дневная учебная неделя.

Начало занятий – с 8 час. 30 мин.

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

I четверть. 2 сентября – 27 октября 2024 года. 8,0 учебных недель (40 учебных дней). 10 – 11 классы.

II четверть. 5 ноября – 29 декабря 2024 года. 8,2 учебных недель (41 учебный день). 10 – 11 классы.

III четверть. 9 января – 15 марта 2025 года. 9,4 учебных недель (47 учебных дней). 10 – 11 классы.

IV четверть. 24 марта – 26 мая 2025 года. 8,4 учебных недель (42 учебных дня). 10 класс.

ИТОГО: 34 учебных недели (170 учебных дней) в 10 – 11 классах.

Каникулы

Осенние каникулы – 8 дней с 28 октября – 4 ноября 2024 года 10 – 11 классы.

Зимние каникулы – 10 дней с 30 декабря 2024 года – 8 января 2025 года 10 – 11 классы.

Весенние каникулы – 7 дней с 17 марта – 23 марта 2025 года 10 – 11 классы.

Летние каникулы с 27 мая – 31 августа 2025 года.

Продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 25 календарных дней.

Продолжительность летних каникул - 97 дней.

Расписание звонков: 10-11 классы

	Звонок на урок	Звонок с урока	Перемена
1 урок	8 час. 30 мин.	9 час. 10 мин.	10 мин
2 урок	9 час. 20 мин.	10 час. 00 мин.	20 мин
3 урок	10 час. 20 мин.	11 час. 00 мин.	20 мин
4 урок	11 час. 20 мин.	12 час.00 мин.	10 мин
5 урок	12 час. 10 мин.	12 час. 50 мин.	10 мин
6 урок	13 час. 00 мин.	13 час. 40 мин.	10 мин
7 урок	13 час. 50 мин.	14 час. 30 мин.	

Сроки промежуточной аттестации в 10 классе: 11 апреля – 20 мая 2025 года.

3.4. Календарный план воспитательной работы

https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/KALENDARNYY_SO0.pdf

3.5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования.

3.5.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы СОО.

https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/?cur_cc=2955&curPos=8

3.5.4. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы СОО.

<https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

3.5.5. Информационно-методические условия реализации программы СОО.

Учебно-методическое обеспечение:

https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ob_utverzhenii_spiska_uchebnikov_na_2024_2025_uch.g..pdf

3.5.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

<https://shkolalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>