### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НОО

#### Инвариантные модули

#### Модуль «Классное руководство» Общешкольные мероприятия Ориентировочно Классы е время Дела Ответственные проведения МО «Планирование воспитательной $1 - \overline{4}$ сентябрь Заместитель директора работы на 2024- 2025» по ВР Классные руководители 1-4 октябрь Тематические консультации для Заместители директора по ВР классных руководителей Председатель МО классных руководителей Проведение расширенного MO 1-4 Заместители директора октябрь руководителей по ВР классных для подведения промежуточных итогов Председатель МО воспитательной деятельности классов классных и школы. руководителей Выборочная 1-4 Заместители директора проверка рабочей октябрь документации классных по ВР Председатель МО руководителей: классных ✓ Личные дела класса руководителей ✓ Календарное планирование четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по проведения время экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа $1-\overline{4}$ Рейд «Внешний вид ученика» ноябрь Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей Мониторинг 1-4 ноябрь Заместители директора состояния работы родителями учащихся. по ВР Председатель МО классных руководителей Проверка дневников учащихся по 1-4 ноябрь Заместители директора

классам с последующим анализом

состояния документа

по ВР

Председатель МО

	1	1	
			классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная</b> проверка рабочей документации руководителей:	1-4	декабрь	Заместитель директора по BP
<ul> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа</li> </ul>			
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями согласно плану по модулю «Работа с родителями»		В течении года	Классные руководители

Монитория учащихся по ТБ по вР март заместитель директора по вР устрани учащихся по ТБ по время проведения экскурсий и других внекласеных и внешкольных мероприятий проведению в по вР правожения и внешкольных мероприятий проведению по в ремятельного и по в ремятельн		T		T
Вурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других выеклассных и внешкольных мероприятий   1-4 май Заместитель директора по ВР	1 1	1-4	март	Заместитель директора
во время проведсиия экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  Журнал инструктажа учащихся по ТБ о время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа  Сдача отчётов о проведенной воспитательной работе за пропедший год, полното анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.  Оформационно-аналитического отчёта по воспитательной работь и а сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  о осповные формы и направления работы с семьей развитие классных часов часых часов часых открытые с дамы и методика проведения классных часов часых формы и методики проведения, пели и задачи, прогнозы и резумьтаты.	1	1.4		
других внеклассных и внешкольных мероприятий  Журпал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализм состоящия документа  Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прощедший год, полного анализа деятельности классного учебный год.  Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчета по воспитательной работы. Размещение информации по итотам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации Защита прав ребенка Осповные формы и направления работы с семьей развитие коласктива класса и профилактика девиантного поведения учащихся Согрудничество с проведения классных часов чанали эффективности воспитательного процесса в классах Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.		1-4	март	
Мероприятий  Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и друтих внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим апализом состояния документа по ВР  Сдача отчётов о проведённой по ВР  Сдача отчётов о проведённой по ВР  Сдача отчётов о проведённой по ВР  Классные руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-апалитического отчёта по восинатательной работь на сайте піколы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации З защита прав ребенка Основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девнантного поведения учащихся с сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения проведения классные часы формы и методики проведения, щели и задачи, прогнозы и результаты.	1 1 1			
Вурнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий   Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа   1-4 май   Классные руководители Заместитель директора по ВР   Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за пропиедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общеникольного отчёта по воспитательной работь. Размещение информации по итотам воспитательной работь на сайте иколы.   1-4 классных руководителий   1-4 классных руководители для классных руководителей:   4 в течение учебного года   3 меститель директора по ВР Классных руководителы по в руководителы по в руководителы по в руководителы по в руководитель директора по ВР (В в руководитель директор	1			Организатор ОБЖ
во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дпевников учащихся по классам и параплелям с последующим анализом состояния документа Сдача отчётов о проведённой по ВР Сдача отчётов о проведённой год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работы на сайте школы.  У Изучение государственных символов Российской Федерации Защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учапихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.  и тематика и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1 1	1.4	V	
других внекласеных и внешкольных мероприятий Проверка диевников учащихся по классам и парадлелям с последующим анализом состояния документа  Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за пропедпий год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информации по итогам воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работе. Размещение учебного года  Классные руководителя заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководителя заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководителя заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Маметические консультации для классных учебного года  заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  остобного обращения учебного года  заместитель директора по ВР  заместитель директора по ВР  остобного обращения заместитель директора по ВР  остобного обращительным учебного года  остобного обращих самерами и запратительными органами  тематика и методика проведения классных часов  занализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.		1-4	май	
Проверка дневников учащихся по классам и парадлелям с последующим анализом состояния документа по ВР Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольпого информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работь на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации  ✓ Защита прав ребенка осповысе формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса / профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	_ = =			по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и паравленям с последующим анализом состояния документа  Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работь на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  ✓ основные формы и направления работы с семьсй  ✓ развитие коллектива класса  ✓ профилактика девиантного поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классых учебного продесеа в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, прогнозы и результаты.	_ <del></del>			
классам и параллелям с последующим анализом состояния документа  Сдача отчётов о проведённой военитательной работе за прощедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.  Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.  Размещение информации по итогам воспитательной работь на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителяний для символов Российской федерации  У Изучение государственных символов Российской федерации  Защита прав ребенка  о сновные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохращительными органами  тематика и методика проведения классных часов  а нализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и задачи, прогнозы и результаты.		1.4		70
анализом состояния документа  Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка прелей и задач на следующий учебный год.  Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации Защита прав ребенка  о сповные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса  и профилактика девиантного поведения учаственных огговрания участиственных огговрания от выполняющих от вышением от выполняющих от вышением от выполняющих от выполняющих от выполняющих от вышением	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1-4	май	
Тематические консультации и защита прав ребенка оспращита проведения учащихся острудничество с правоокранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности вклассах открытые классные часы; формы и негодики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.  Тематические консультации для классых руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации острудничество с правоокранительными органами тематика и методика проведения классных часов острудничество процесса в классах открытые классные часы; формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.  Тематические консультации для класса открытые классные часы; формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1			
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прощедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач па еледующий учебный год.         Классные руководителя по ВР Классные руководители           Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работь на сайте школы.         1-4         в течение учебного года         Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР           ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации         ✓ Защита прав ребенка         ✓ основные формы и направления учащихся         № 1-4         в течение учебного года         Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР           ✓ ащита прав ребенка         ✓ основные формы и направления учащихся         ✓ сотрудничество с правоохранительными органами         ✓ сотрудничество с правоохранительными органами         ✓ тематика и методика проведения классных часов знализ эффективности воспитательного процесса в классах         ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	анализом состояния документа			
воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работь на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохрапительными органами  тематика и методика проведения классных часов апализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.		1.4	U	
год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.  Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работь. Размещение информации по итогам воспитательной работь на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  Основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1 ' ' 1	1-4	маи-июнь	
классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работы. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте пиколы.  Тематические консультации для классных руководителей:  Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения классных часов огрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	= = =			
целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подтотовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работь. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  с сотрудпичество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  Изучение государственных символов Российской Федерации Защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся согрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов  анализ эффективности воспитательного процесса в классах  токрытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
Подтотовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  Основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  Сструдничество с правоохранительными органами  Тематика и методика проведения классных часов  анализ эффективности воспитательного процесса в классах  Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.  Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации  ✓ Защита прав ребенка  ✓ основные формы и направления работы с семьей  ✓ развитие коллектива класса  ✓ профилактика девиантного поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	<del>_</del> _ <del>_</del> _ <del>_</del> _ <del>_</del> <del>_</del> _ <del>_</del>			
отчёта по воспитательной работе.  Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  У Защита прав ребенка  О основные формы и направления работы с семьей  Развитие коллектива класса  Профилактика девиантного поведения учащихся  С сотрудничество с правоохранительными органами  Тематика и методика проведения классных часов  Анализ эффективности воспитательного процесса в классах  О открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  Основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов  анализ эффективности воспитательного процесса в классах  тукрытые классные часы: формы и методики проведения, пели и задачи, прогнозы и результаты.				
воспитательной работы на сайте школы.  Тематические консультации для классных руководителей:  У Изучение государственных символов Российской Федерации  У Защита прав ребенка  О соновные формы и направления работы с семьей  Развитие коллектива класса  Профилактика девиантного поведения учащихся  С сотрудничество с правоохранительными органами  Тематика и методика проведения классных часов  И занализ эффективности воспитательного процесса в классах  О открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	_			
ПКОЛЫ.  Тематические консультации для классных руководителей:  ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации  ✓ Защита прав ребенка  ✓ основные формы и направления работы с семьей  ✓ развитие коллектива класса  ✓ профилактика девиантного поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1 1			
Тематические консультации для классных руководителей:  ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации  ✓ Защита прав ребенка  ✓ основные формы и направления работы с семьей  ✓ развитие коллектива класса  ✓ профилактика девиантного поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1			
классных руководителей:  Уизучение государственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса  профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов  анализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.		1.4		
<ul> <li>✓ Изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ Защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	l •	1-4		
тосударственных символов Российской Федерации  Защита прав ребенка  основные формы и направления работы с семьей  развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся  сотрудничество с правоохранительными органами  тематика и методика проведения классных часов  анализ эффективности воспитательного процесса в классах  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	классных руководителеи:		учеоного года	
Федерации  ✓ Защита прав ребенка  ✓ основные формы и направления работы с семьей  ✓ развитие коллектива класса  ✓ профилактика девиантного поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
<ul> <li>✓ Защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	символов Российской			IIO BF
<ul> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>				
направления работы с семьей  ✓ развитие коллектива класса  ✓ профилактика девиантного поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	✓ Защита прав ребенка			
<ul> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1 1			
<ul> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	<u> </u>			
поведения учащихся  ✓ сотрудничество с правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1			
✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	✓ профилактика девиантного			
правоохранительными органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
органами  ✓ тематика и методика проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	± *			
<ul> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	правоохранительными			
проведения классных часов  ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.				
<ul> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	✓ тематика и методика			
воспитательного процесса в классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	проведения классных часов			
классах  ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	✓ анализ эффективности			
✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	воспитательного процесса в			
формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	классах			
цели и задачи, прогнозы и результаты.	✓ открытые классные часы:			
результаты.	формы и методики проведения,			
	цели и задачи, прогнозы и			
Участие классных руководителей в 1-4 в течение Заместитель директора	результаты.			
	Участие классных руководителей в	1-4	в течение	Заместитель директора
конференциях, семинарах, круглых учебного года по ВР	1	1	THIS TIONS TO TO	- DD

столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках НП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместительдиректора по BP
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по BP
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам:  ✓ Уровня воспитанности учащихся;  ✓ Уровня правовой образованностиучащихся;  ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Индивидуальная работа с обучающимися согласно планам работы классных руководителей

Модуль «Школьный урок»			
Дела	Класс ы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответствен ные
Установление доверительных отношений между педагогом	1-4	В течение	Учителя-

		1	
и обучающимися, способствующих позитивному восприят ию обучающимися требований и просьб педагогического р аботника, привлечению их внимания к обсуждаемой на ур оке информации, активизации их познавательной деятельн ости		года	предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	1-4	В течение года	Учителя- предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность	1-4	В течение года	Учителя- предметники

приобрести навык самостоятельного решения	
теоретической проблемы, навык генерирования и	
оформления собственных идей, навык уважительного	
отношения к чужим идеям, оформленным в работах	
других исследователей, навык публичного выступления	
перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей	
точки зрения.	

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущес твенно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, к оторая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально знач имые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимы е отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых о бщностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определен ные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерс кой позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значим ых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского са моуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

#### Коммуникативное

Название курса	Класс
«Основы функциональной грамотности»	1-4 классы

#### Социальное направление

Название курса	Класс
«Мир, который построим мы»	1-4 класс
«Орлята России»	

### Общеинтеллектуальное направление

Название курса	Классы
«Занимательный калейдоскоп»	1 класс
«Хочу всё знать»	2 класс
«Развивайка»	3 класс
«Эрудит»	4 класс

# Спортивно-оздоровительное, общекультурное направление

Название курса	Класс
«Расту здоровым»	1-4 класс
«Час здоровья»	
«Спортивные игры»	

## Духовно-нравственное направление

Название курса	Содержание	Классы
<b>Разговоры</b> о важном	Основное содержание курса — содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности. В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).	1-4

Модуль «Работа с родителями»				
На уровне школы				
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
Мероприятия, направленные на	1-4	сентябрь	Заместитель	
формирование компетентной родительской общественности школы:			директора по УВР	
<ul> <li>Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>Участие родителей в работе Совета МОКУ СОШ пгт Лальск;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>			Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Организация знакомства родителей со	4	сентябрь	Классные	

специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»			руководители
Проведение спортивных праздников	3-4	В течение года	Старшая вожатая Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. Работа общешкольного родительского комитета с участием классного руководителя по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Проведение общешкольных и классных родительских собраний различной воспитательной тематики.  (по плану школы и планам классных руководителей)	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции,	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

здравоохранения, педагогики,	Классные
психологии.	руководители
Тематические беседы для	
педагогического коллектива под общей	
темой «Семья и законы».	
Тематические родительские собрания,	
посвящённые вопросам безопасного	
поведения детей в рамках родительского	
всеобуча	

### На уровне классов по планам классных руководителей

Модуль «Профориентация»				
На уровне школы				
Ориентировочное				
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
Организация тематических	2-4	В течение года	Классные	
Классных часов			руководители	

# На уровне классов по планам классных руководителей

# ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
На школьном и внешкольном уровнях			
		Ориентировочное	
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Педагог
Торжественная линейка			организатор
Акция «Мы помним тебя, Беслан»	2-4	3 сентября	Пед.организатор
The first the manner read, becaute	2 '	3 септиори	классные
			руководители
Месячник по благоустройству	1-4	сентябрь	Педагог
			организатор
			Классные
			руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Педагог
			организатор
			классные
			руководители
Международный день учителя	1-4	5 октября	Советник по
			воспитани,
			Учитель музыки
Посвящение в первоклассники	1	ноябрь	Заместитель
			директора по ВР
			Педагог
			организатор

1	ноябрь	Педагог
1	полорв	организатор,
		классные
1 4	~	руководители
1-4	нояорь	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
	1.5	руководители
1-4	16 ноября	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
1-4	25 ноября	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
1-4	декабрь	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
1-4	декабрь	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
1-4	февраль	Учителя
		физической
		культуры
	февраль	Заместитель
1-4		директора по ВР
		Учителя ФК
		Классные
		руководители
1-4	март	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
1	Март – апрель	Ст. вожатая
1-4	апрель	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
1-4	май	Заместитель
		директора по ВР
		Учитель музыки
		Классные
		руководители
4	май	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	1-4 ноябрь  1-4 16 ноября  1-4 25 ноября  1-4 декабрь  1-4 февраль  1-4 март  1 Март — апрель  1-4 апрель  1-4 май

Последний звонок	1-4	май	Заместители
Итоговые линейки			директора по
			УВР
			Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Организация участия школьников в	1-4	в течение	Заместители
олимпиадах, в том числе в интернет-		учебного года	директора по
олимпиадах по различным направлениям			УВР
науки и техники, использование сетевых			Заместитель
интернет- ресурсов для самореализации			директора по ВР
учащихся			Классные
			руководители

На уровне классов по планам классных руководителей

Модуль «Детские обще	ественные	объединения»	
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые
ДЮП (дружина	юных пож	арных)	
мероприятие	Класс	Месяц	
Скорректировать списки ДЮП на 2024-2025 учебный год, подготовить документы, регламентирующие деятельность ДЮП.	1-4	Сентябрь	
Проведение классных часов по пожарной безопасности в осенние каникулы.	1-4	Ноябрь	
Акция «Будьте осторожны при проведении Новогодних праздников. Хлопушки. Бенгальские свечи. Фейерверки. Петарды»	1-4	Декабрь	
Раздача листовок среди детей и родителей «Спички детям не игрушки»	1-4	Январь	
Игра по станциям: «Телефон 01».	1-2	Февраль	
Конкурс рисунков «Опасная птица- пожар»	2-4	Апрель	
Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в летний период.	1-4	Май	
ЮИД (юные инс	пектора дві	ижения)	1
Мероприятие	Класс	Месяц	
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо - 2024».	4	Сентябрь	

Профилактическая акция «Детям - безопасные дороги!».	1-4	Октябрь	
Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП».	4	Ноябрь	
Профилактическая акция «Безопасные каникулы!»	1-4	Декабрь	
Игра: «Знатоки дорожных знаков»	1-4	Январь	
Викторина «Я и дорога»	3-4	Март	
Конкурс рисунков: «Дорожные знаки».	1-4	Апрель	
Игровая программа «Знатоки дорожных правил»	4-5	Май	
Орлят	а России		
По плану внеурочной де		во 2-4 классах	
Эко	олята		
мероприятие	Класс	Месяц	
Проведение субботников.	1-4	Октябрь	
Участие в ежегодной Всероссийской олимпиа	1-4	Октябрь	
де «Эколята – молодые защитники природы»			
Проведение субботников.	1-4	Апрель	
Акция «Зеленая весна»	1-4	Май	
Участие в акциях, мероприятиях, собраниях.	1-4	В течении года	

Ha	уровне шко.	лы	
Дела	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в школьном музее «Память»	1-4	В течение года	
Работа кружков краеведческой направленности		В течение года	
На уровне истор	ико – краево	едческого музея	
Мероприятие «Славный день в истории России» к Дню народного единства	1-4	Октябрь-ноябрь	Сотрудники музея
Ночь искусств	1-4	Ноябрь	Сотрудники музея
Викторина «Свой край люби, исследуй, изучай» к Дню Кировской обл.	14	Ноябрь- декабрь	Сотрудники музея
Методическая помощь школьникам	1-4	В течении года	Сотрудники музея