

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НОО

## Инвариантные модули

Moz	цуль «Клас	сное руководство»		
Общешкольные мероприятия				
Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные	
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Личные дела класса  ✓ Календарное планирование на четверть и на год  ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  ✓ Проверка дневников учащихся по классам с	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	

состояния документа

Рейд «Внешний вид ученика»	1-4	октябрь	Заместители директора
тенд «Впешний вид у теника»	1 7	октлоры	по ВР
			Председатель МО
			классных
			руководителей
Мониторинг состояния	1-4	октябрь	Заместители директора
1	1-4	октяорь	по ВР
работы с родителями учащихся.			Председатель МО
учащихся.			классных
			руководителей
Проверка дневников	1-4	ноябрь	Заместители директора
	1-4	нояорь	по ВР
			Председатель МО
1			классных
состояния документа			руководителей
Школьный семинар для	1-4	ноябрь	Заместитель директора
1 ' '	1 <del>- 4</del>	нояорь	по ВР
классных руководителей по проблемам воспитания с			по <b>Б</b> г Классные
-			
привлечением специалистов.	1-4	декабрь	руководители Классные
Мониторинг состояния работы с родителями	1 <del>- 4</del>	декаорь	
1 -			руководители
учащихся:	1-4	# 0.40 g m x	A
Контроль работы классных и	1 -4	декабрь	Администрация школы
общешкольного родительских			
комитетов			
Проведение расширенного	1-4	декабрь	Заместитель директора
МО классных руководителей			по ВР
для подведения			Председатель МО
промежуточных итогов			классных
воспитательной деятельности			руководителей
классов и школы.			
Выборочная проверка	1-4	декабрь	Заместитель директора
рабочей документации	1 7	декаоры	по ВР
классных руководителей:			no Bi
✓ Календарное			
планирование на			
четверть и на год			
√ Журнал инструктажа			
учащихся по ТБ во			
время проведения			
экскурсий и других			
внеклассных и			
внешкольных			
мероприятий			
✓ Проверка дневников			
учащихся по классам с			
последующим			
анализом состояния			
документа			
Проведение расширенного	1-4	март	Заместитель директора
МО классных руководителей			по ВР
для подведения			Председатель МО
промежуточных итогов			классных

воспитательной деятельности			руководителей
классов и школы.			
Выборочная проверка рабочей	1-4	март	Заместитель директора
документации классных			по ВР
руководителей:			
✓ Календарное			
планирование на			
четверть и на год			
<ul> <li>✓ Журнал инструктажа</li> </ul>			
учащихся по ТБ во			
время проведения			
экскурсий и других			
внеклассных и			
внешкольных			
мероприятий			
<ul> <li>✓ Проверка дневников</li> </ul>			
учащихся по классам и			
параллелям с			
последующим			
анализом состояния			
документа			
Работа с родителями согласно			
плану по модулю «Работа с			
родителями»			
Мониторинг состояния	1-4	март	Заместитель директора
работы с родителями		1.1.4p 1	по ВР
учащихся			110 21
Журнал инструктажа	1-4	март	Заместитель директора
учащихся по ТБ во время		1	по ВР
проведения экскурсий и			Организатор ОБЖ
других внеклассных и			
внешкольных мероприятий			
Журнал инструктажа	1-4	май	Заместитель директора
учащихся по ТБ во время			по ВР
проведения экскурсий и			
других внеклассных и			
внешкольных мероприятий			
Проверка дневников	1-4	май	Классные
учащихся по классам и			руководители
параллелям с последующим			Заместитель директора
анализом состояния			по ВР
документа			
Сдача отчётов о проведённой	1-4	май-июнь	Заместитель директора
воспитательной работе за			по ВР
прошедший год, полного			Классные
анализа деятельности			руководители
классного руководителя,			
постановка целей и задач на			
следующий учебный год.			
Оформление классной			
документации.			
Подготовка общешкольного			
информационно-			

			T
аналитического отчёта по			
воспитательной работе.			
Размещение информации по			
итогам воспитательной			
работы на сайте школы.			
Тематические консультации	1-4	в течение	Заместитель директора
для классных руководителей:		учебного года	по УВР
		•	Заместитель директора
✓ Изучение			по ВР
государственных			
символов Российской			
Федерации			
<ul><li>✓ Защита прав ребенка</li></ul>			
✓ основные формы и			
направления работы с			
семьей			
✓ развитие коллектива			
класса			
✓ профилактика			
девиантного поведения			
учащихся			
<ul><li>✓ сотрудничество с</li></ul>			
правоохранительными			
органами			
✓ тематика и методика			
проведения классных			
часов			
<ul><li>✓ анализ эффективности</li></ul>			
воспитательного			
процесса в классах			
<ul> <li>✓ открытые классные</li> </ul>			
часы: формы и			
методики проведения,			
цели и задачи,			
прогнозы и результаты.			
Участие классных	1-4	в течение	Заместитель директора
руководителей в	1 1	учебного года	по ВР
конференциях, семинарах,		у 10011010 10да	Классные
круглых столах районного,			руководители
регионального и			руководители
всероссийского уровня.			
Представление опыта			
воспитательной работы			
классных руководителей и			
школы на школьном сайте, а			
также в социальных сетях и в			
других Интернет-ресурсах с			
целью его популяризации;			
Участие классных	1-4	в течение	Заместительдиректора
руководителей в	1-4	учебного года	по ВР
профессиональных конкурсах		учестого года	IIO DI
в рамках НП «Образование»:			
«Сердце отдаю детям», «Лучший классный			
«лучшии классный			

руководитель» и др.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по BP
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам:  ✓ Уровня воспитанности учащихся;  ✓ Уровня правовой образованностиучащи хся;  ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

*Индивидуальная работа с учащимися* осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей (каждый классный руководитель выбирает тему, в соответствии с которой осуществляется работа в классном коллективе)

тематические классные часы; мероприятия
гражданско-патриотического воспитания;
уроки-мужества; мероприятия, посвященные
Дню Победы; мероприятия, посвященные
изучению истории пгт Лальск и др
тематические классные часы по
профориентации; сюжетно-ролевые и
коллективно-творческие мероприятия;
встречи с выпускниками школы; конкурс
«Ученик года» и др
тематические классные часы; мероприятия,
посвященные праздничным датам;

деятельность в рамках школьных
объединений
тематические классные часы; просмотр
фильмов о здоровом образе жизни;
спортивные мероприятия; беседы
медицинского работника с обучающимися;
мероприятия, посвященные безопасности
учащихся (дорожная безопасность, пожарная
безопасность, информационная
безопасность); конкурсы рисунков о
здоровом образе жизни и др.
тематические классные часы; творческие
конкурсы, проекты; выставки декоративно-
прикладного творчества; организация
коллективного творческого дела
эстетической направленности и др.
тематические классные часы; (виртуальные)
экскурсии по природным местам края;
экологические конкурсы; конкурсы
проектно-исследовательских работ и др.
тематические классные часы; мероприятия,
посвященные праздничным датам и др
тематические классные часы; мероприятия,
посвященные праздничным датам; конкурсы
творческой направленности и др.

Модуль «Школьный урок»				
Дела	Класс ы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответствен ные	
Установление доверительных отношений между п едагогом и обучающимися, способствующих пози тивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1-4	В течение года	Учителя- предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1-4	В течение года	Учителя- предметники	
Привл ечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией —	1-4	В течение года	Учителя- предметники	

			1
инициирование ее обсуждения, высказывания			
обучающимися своего мнения по ее поводу,			
выработки своего к ней отношения;			
Использование воспитательных возможностей			
содержания учебного предмета через			
демонстрацию обучающимся примеров			
ответственного, гражданского поведения,	1-4	В течение	Учителя-
проявления человеколюбия и добросердечности,	1 1	года	предметники
через подбор соответствующих текстов для			
чтения, задач для решения, проблемных ситуаций			
для обсуждения в классе;			
Применение на уроке интерактивных форм			
работы с обучающимися: интеллектуальных игр,			
стимулирующих познавательную мотивацию			
обучающихся; дидактического театра, где			
полученные на уроке знания обыгрываются в		В течение	Учителя-
театральных постановках; дискуссий, которые	1-4		
дают обучающимся возможность приобрести		года	предметники
опыт ведения конструктивного диалога;			
групповой работы или работы в парах, которые			
учат обучающихся командной работе и			
взаимодействию с другими обучающимися;			
Включение в урок игровых процедур, которые			
помогают поддержать мотивацию обучающихсяк			
получению знаний, налаживанию позитивных	1 4	В течение	Учителя-
межличностных отношений в классе, помогают	1-4	года	предметники
установлению доброжелательной атмосферы во			
время урока;			
Организация шефства мотивированных и			
эрудированных обучающихся над их			**
неуспевающими одноклассниками, дающего	1-4	В течение	Учителя-
обучающимся социально значимый опыт		года	предметники
сотрудничества и взаимной помощи;			
Инициирование и поддержка исследовательской			
деятельности обучающихся в рамках реализации			
ими индивидуальных и групповых			
исследовательских проектов, что даст			
обучающимся возможность приобрести навык			
самостоятельного решения теоретической		_	
проблемы, навык генерирования и оформления	1-4	В течение	Учителя-
собственных идей, навык уважительного		года	предметники
отношения к чужим идеям, оформленным в			
работах других исследователей, навык			
публичного выступления перед аудиторией,			
аргументирования и отстаивания своей точки			
зрения.			
*		<u>l</u>	1

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется пре имущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятель ность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного разви тия социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимы х делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взр ослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями дру г к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам о пределенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженно й лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных с оциально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и дет ского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

#### Формирование функциональной грамотности

Название курса	Класс
«Основы функциональной грамотности»	1-4 классы

#### Общекультурное направление

Название курса	Класс
«Орлята России»	1-4 класс

#### Интеллектуальные марафоны

Название курса	Классы
«Хочу все знать»	1 класс
«Развивайка»	2 класс
«Эрудит»	3 класс
«Занимательный калейдоскоп»	4 класс

#### Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Класс

«Расту здоровым»	1 касс
«Час здоровья»	2-3 классы
«ЖОЖ»	4 класс

# *Духовно-нравственное* направление

Название курса	Содержание	Классы
<b>Разговоры</b> о важном	Основное содержание курса — содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; обогащение знаниями, раскрывающими присвоению определенных норм морали, нравственности. В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).	1–4

Модуль «Работа с родителями»					
На уровне школы					
		Ориентировочное			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные		
Мероприятия, направленные на	1-4	сентябрь	Заместитель		
формирование компетентной			директора по		
родительской общественности			УВР		
школы:			Заместитель		
✓ Участие родителей в			директора по ВР		
формировании Совета			Классные		
родителей школы;			руководители		
<ul> <li>Участие родителей в</li> </ul>					
работе Совета МОКУ					
СОШ пгт Лальск;					
✓ Формирование					
общешкольного					
родительского комитета;					
Организация знакомства	4	сентябрь	Классные		
родителей со специальным			руководители		
курсом «Основы религиозных					

культур и светской этики»			
Проведение спортивных	3-4	В течение года	Старшая
праздников			вожатая
			Учителя
			физической
			культуры
Знакомство родительской	1-4	в течение	Заместители
общественности с нормативными		учебного года	директора по
документами,		•	УВР
регламентирующими			Заместитель
деятельность школы.			директора по ВР
Работа родительского лектория с			Социальный
привлечением специалистов:			педагог
работников здравоохранения,			
психологов, социологов,			
работников МВД, прокуратуры и			
др.			
Работа общешкольного			
родительского комитета с			
участием классного			
руководителя по коррекции			
поведения и успеваемости			
учащихся, склонных к			
нарушениям различного			
характера			
Консультации для родителей			
учащихся по вопросам			
воспитания, образования,			
профориентации и др.			
Встречи с администрацией			
школы и учителями-			
предметниками для выработки			
стратегии совместной			
деятельности по повышению			
уровня образованности и			
воспитанности учащихся	1-4		Заместители
Проведение общешкольных и	1-4	в течение	
классных родительских собраний различной воспитательной		учебного года	директора по УВР
различной воспитательной тематики.			Заместитель
тематики.			директора по ВР
(по плану школы и планам			Классные
классных руководителей)			руководители
			руководители
Контроль работы классных и	1-4	в течение	Заместители
общешкольного родительских		учебного года	директора по
комитетов.			УВР
			Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Работа родительских комитетов	1-4		Заместители
классов и школы:		в течение	директора по
		учебного года	УВР

Подготовка и проведение	Заместитель
конференции школьной	директора по ВР
родительской общественности.	
Организация работы	
родительских университетов с	Классные
участием специалистов в области	руководители
юриспруденции,	
здравоохранения, педагогики,	
психологии.	
Тематические беседы для	
педагогического коллектива под	
общей темой «Семья и законы».	
Тематические родительские	
собрания, посвящённые	
вопросам безопасного поведения	
детей в рамках родительского	
всеобуча	

Модуль «Профориентация»				
	На уровне школы			
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
Организация тематических	x 2-4	В течение года	Классные	
Классных часов			руководители	

# ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
На школьном и внешкольном уровнях					
Дела	Классы	время проведения	Ответственные		
День знаний	1-4	1 сентября	Педагог		
Торжественная линейка			организатор		
			ст. вожатая		
Акция «Мы помним тебя,	2-4	3 сентября	Ст. вожатая		
Беслан»			классные		
			руководители		
Месячник по благоустройству	1-4	сентябрь	Педагог		
			организатор		
			Классные		
			руководители		
Международный день пожилых	1-4	1 октября	Ст. вожатая		
людей			классные		
			руководители		
Международный день учителя	1-4	5 октября	Ст. вожатая		
			Учитель музыки		
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель		
			директора по ВР		

			ст. вожатая
Посвящение в пешеходы	1	октябрь	Ст. вожатая
		1	классные
			руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель
		1	директора по ВР
			Классные
			руководители
Международный День	1-4	16 ноября	Заместитель
толерантности		1	директора по ВР
			Классные
			руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем	1-4	декабрь	Заместитель
школу»			директора по ВР
			Классные
			руководители
К нам стучится Дед Мороз:	1-4	декабрь	Заместитель
«Здравствуй, новый 2024 год!»			директора по ВР
			Классные
	1.4	1	руководители
Всероссийская массовая лыжная	1-4	февраль	Учителя
гонка «Лыжня России – 2024!»			физической
Поум получитуму Отомо отпо		формани	культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
«Веселые старты»	1-4		Учителя ФК
			Классные
			руководители
Международный женский день	1-4	март	Заместитель
(8 марта)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	директора по ВР
1 /			Классные
			руководители
Прощание с азбукой	1	Март – апрель	Ст. вожатая
Месячник по благоустройству	1-4	опрон	Заместитель
месячник по олагоустроиству	1-4	апрель	директора по ВР
			Классные
			руководители
День Победы советского народа в	1-4	май	Заместитель
Великой Отечественной войне.	1 1	Wall	директора по ВР
Конкурс инсценированной			Учитель музыки
солдатской песни. Бессмертный			Классные
полк. Митинг памяти.			руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Последний звонок	1-4	май	Заместители
Итоговые линейки			директора по
			УВР

			Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия	1-4	в течение	Заместители
школьников в олимпиадах, в том		учебного года	директора по
числе в интернет-олимпиадах			УВР
по различным направлениям			Заместитель
науки и техники, использование			директора по ВР
сетевых интернет- ресурсов для			Классные
самореализации учащихся			руководители

Молупи "Потокио	обществен	ные объединения»	
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые
ДЮП (друж		пожарных)	
мероприятие	Класс	Месяц	
Скорректировать списки ДЮП на 2022-2023 учебный год, подготовить документы, регламентирующие деятельность ДЮП.	1-4	Сентябрь	
Проведение классных часов по пожарной безопасности в осенние каникулы.	1-4	Октябрь	
Акция «Будьте осторожны при проведении Новогодних праздников. Хлопушки. Бенгальские свечи. Фейерверки. Петарды»	1-4	Декабрь	
Раздача листовок среди детей и родителей «Спички детям не игрушки»	1-4	Январь	
Игра по станциям: «Телефон 01».	1-2	Февраль	
Конкурс рисунков «Опасная птица- пожар»	2-4	Апрель	
Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в летний период.	1-4	Май	
ЮИД (юные	инспектор	а движения)	•
Мероприятие	Класс	Месяц	
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо - 2023».	4	Сентябрь	
Профилактическая акция «Детям - безопасные дороги!».	1-4	Октябрь	

Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП».	4	Ноябрь	
Профилактическая акция «Безопасные		Декабрь	
каникулы!»	1-4	Декшоры	
-	1-4	σ	
Игра: «Знатоки дорожных знаков»	1 4	Январь	
	1-4		
Викторина «Я и дорога»		Март	
	3-4		
Конкурс рисунков: «Дорожные		Апрель	
знаки».	1-4	1	
Silakii//.			
Игровая программа «Знатоки		Май	
дорожных правил»	4-5	IVIUII	
дорожных правил»	4-3		
	Орлята		•
План включён в план работы дет	ской орган	низации «Корабль Сил	няя птица»
	Эколята		
мероприятие	Класс	Месяц	
Проведение субботников.		Октябрь	
	1-4	1	
Проведение субботников.		Апрель	
	1-4	1	
Акция «Зеленая весна»	1-4	Май	
·			
Участие в акциях, мероприятиях,	1-4	В течении года	
собраниях.			
	•		

M	Іодуль «Крае	ведение»			
На уровне школы					
Дела	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные		
Организация и проведение экскурсий в школьном музее «Память»	1-4	В течение года			
Работа кружков краеведческой направленности		В течение года			
На уровне и	сторико – кр	аеведческого музея			
Выставка «Свет в окне»	1-4	Сентябрь	Сотрудники музея		
Акция «Приведи папу в музей»	1-4	Октябрь	Сотрудники музея		
Мероприятие «Славный день в истории России» к Дню народного единства	1-4	Октябрь-ноябрь	Сотрудники музея		
Краеведческая конференция «Слово во славу учителя»	1-4	Ноябрь	Сотрудники музея		

Ночь искусств	1-4	Ноябрь	Сотрудники музея
Выставка «Профессии	1-4	Ноябрь-декабрь	Сотрудники музея
прекрасней нет на свете» к году			
Педагога и наставника			
Викторина «Свой край люби,	14	Ноябрь- декабрь	Сотрудники музея
исследуй, изучай» к Дню			
Кировской обл.			
Методическая помощь	1-4	В течении года	Сотрудники музея
школьникам			

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ООО

# Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»				
Общешкольные мероприятия				
Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные	
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	

классов и школы.			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Личные дела класса ✓ Календарное	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
планирование на четверть и на год  ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий  ✓ Проверка дневников			
учащихся по классам с последующим анализом состояния документа			
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	ноябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации	5-9	декабрь	Заместитель директора по BP

классных руководителей:			
✓ Календарное			
планирование на			
четверть и на год			
√ Журнал инструктажа			
учащихся по ТБ во			
время проведения			
экскурсий и других			
внеклассных и			
внешкольных			
мероприятий			
✓ Проверка дневников			
учащихся по классам с			
последующим			
анализом состояния			
документа			
Проведение расширенного	5-9	март	Заместитель директора
МО классных руководителей			по ВР
для подведения			Председатель МО
промежуточных итогов			классных
воспитательной деятельности			руководителей
классов и школы.			
Выборочная проверка рабочей	5-9	март	Заместитель директора
документации классных			по ВР
руководителей:			
<ul> <li>✓ Календарное</li> </ul>			
планирование на			
четверть и на год			
<ul><li>✓ Журнал инструктажа</li></ul>			
учащихся по ТБ во			
время проведения			
экскурсий и других			
внеклассных и			
внешкольных			
мероприятий			
мероприятии ✓ Проверка дневников			
учащихся по классам и			
параллелям с			
последующим			
анализом состояния			
документа			
Работа с родителями согласно			
плану по модулю «Работа с			
родителями»			
Мониторинг состояния	5-9	март	Заместитель директора
работы с родителями	5 )	Mapi	по ВР
учащихся			no Di
Журнал инструктажа	5-9	март	Заместитель директора
учащихся по ТБ во время		mup1	по ВР
проведения экскурсий и			Организатор ОБЖ
других внеклассных и			opiumisurop object
внешкольных мероприятий			
211-2111 COLDITOR INCPORPRINTER			

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и	5-9	май	Заместитель директора по BP
других внеклассных и внешкольных мероприятий			
<del>-</del>	5-9	май	Классные
Проверка дневников учащихся по классам и	3-7	Man	руководители
параллелям с последующим			Заместитель директора
анализом состояния			по ВР
документа			no Bi
Сдача отчётов о проведённой	5-9	май-июнь	Заместитель директора
воспитательной работе за	0 )	Mail Illotta	по ВР
прошедший год, полного			Классные
анализа деятельности			руководители
классного руководителя,			
постановка целей и задач на			
следующий учебный год.			
Оформление классной			
документации.			
Подготовка общешкольного			
информационно-			
аналитического отчёта по			
воспитательной работе.			
Размещение информации по			
итогам воспитательной			
работы на сайте школы.			
Тематические консультации	5-9	в течение	Заместитель директора
для классных руководителей:		учебного года	по УВР
✓ Изучение			Заместитель директора
государственных			по ВР
символов Российской			
Федерации			
✓ Защита прав ребенка			
✓ основные формы и			
направления работы с			
семьей			
✓ развитие коллектива			
класса			
<ul> <li>✓ профилактика</li> </ul>			
девиантного поведения			
учащихся ✓ сотрудничество с			
правоохранительными			
органами			
<ul><li>✓ тематика и методика</li></ul>			
проведения классных			
часов			
<ul><li>✓ анализ эффективности</li></ul>			
воспитательного			
процесса в классах			
<ul> <li>✓ открытые классные</li> </ul>			
часы: формы и			
методики проведения,			
цели и задачи,			

прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках НП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместительдиректора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по BP
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по BP
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам:  ✓ Уровня воспитанности учащихся;  ✓ Уровня правовой образованностиучащи хся;  ✓ Уровня активности участия учащихся во	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

внеклассных и	
внешкольных	
мероприятиях	
Индиондуальна	я работа с учащимися
•	ным планам воспитательной работы классных
	ководитель выбирает тему, в соответствии с
	работа в классном коллективе)
которон осуществияется	padota B Kitacenow Rozbiektinbe)
формирование гражданственности,	тематические классные часы; мероприятия
патриотизма, уважение к правам,	гражданско-патриотического воспитания;
свободам и обязанностям человека	уроки-мужества; мероприятия, посвященные
	Дню Победы; мероприятия, посвященные
	изучению истории пгт Лальск и др
воспитание трудолюбия, творческого	тематические классные часы по
отношения к учению, жизни и выбору	профориентации; сюжетно-ролевые и
будущей профессии	коллективно-творческие мероприятия;
	встречи с выпускниками школы; конкурс
	«Ученик года» и др
воспитание нравственных чувств и	тематические классные часы; мероприятия,
этического сознания обучающихся	посвященные праздничным датам;
	деятельность в рамках школьных
	объединений
формирование ценностного отношения в	± ±
семье, здоровью и здоровому образу	фильмов о здоровом образе жизни;
жизни	спортивные мероприятия; беседы
	медицинского работника с обучающимися;
	мероприятия, посвященные безопасности
	учащихся (дорожная безопасность, пожарная
	безопасность, информационная
	безопасность); конкурсы рисунков о
	здоровом образе жизни и др.
воспитание ценностного отношения к	тематические классные часы; творческие
прекрасному, формирование	конкурсы, проекты; выставки декоративно-
представлений об эстетических идеалах	
и ценностях	коллективного творческого дела
	эстетической направленности и др.
воспитание ценностного отношения к	тематические классные часы; (виртуальные)
природе, окружающей среде	экскурсии по природным местам края;
	экологические конкурсы; конкурсы
	проектно-исследовательских работ и др.
воспитание нравственных чувств,	тематические классные часы; мероприятия,
убеждений, этического сознания	посвященные праздничным датам и др
воспитание ценного отношения к	тематические классные часы; мероприятия,
прекрасному, формирование	посвященные праздничным датам; конкурсы
представлений об эстетических идеалах	творческой направленности и др.
и ценностях	

Модуль «Школьный	í урок»		
		Ориентир	
Дела	Класс	овочное	Ответствен

	ы	время проведен ия	ные
Установление доверительных отношений между п едагогом и обучающимися, способствующих пози тивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Привл ечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	5-9	В течение года	Учителя- предметники

Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	5-9	В течение года	Учителя- предметники

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется пре имущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятель ность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного разви тия социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимы х делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взр ослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями дру г к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам о пределенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженно й лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных с оциально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и дет ского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

#### Общеинтеллектуальное направление

#### (формирование функциональной грамотности)

Название курса	Класс
«Занимательная математика»	5 класс
«Математический калейдоскоп»	6 класс

«Функциональная грамотность»	7 класс
«Смысловое чтение»	8 класс
«Математическая грамотность»	9 класс

# Общекультурное направление

Название курса	Класс
«В мире прекрасного»	5, 9 классы
«История и культура Лальска»	6 класс
«Арлекино»	7 класс
«Хоровое исполнение»	8 класс
«Xop»	9 класс

## Социальное направление (профориентация)

Название курса	Класс
Россия-мои горизонты	6-9 классы

## Спортивно-оздоровительное направление (в рамках ШСК «Импульс»)

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов / нед.
Пионербол	Содержание курса — - раскрытие обязательного минимума учебного материала, для такого рода программ формирование двигательных навыков у детей и развитие их физических способностей формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия) значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия) правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал.	5-6	I

Волейбол	Содержание курса –	7-9	1
	- обучение техническим приёмам и правилам игры;		
	- обучение тактическим действиям;		
	- обучение приёмам и методам контроля		
	физической нагрузки при самостоятельных занятиях;		
	- овладение навыками регулирования психического		
	состояния.		
	- выработка организаторских навыков и умения		
	действовать в коллективе;		
	- воспитание чувства ответственности,		
	дисциплинированности, взаимопомощи;		
	- воспитание привычки к самостоятельным		
	занятиям, избранным видом спорта в свободное		
	время;		
	- формирование потребности к ведению здорового		
	образа жизни.		
	- повышение технической и тактической		
	подготовленности в данном виде спорта;		
	- совершенствование навыков и умений игры;		
	- развитие физических качеств, укрепление здоровья,		
	расширение функциональных возможностей		
	организма;		

# *Духовно-нравственное* направление

Название курса	Содержание	Классы
<b>Разговоры</b> о важном	Основное содержание курса — содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; обогащение знаниями, раскрывающими присвоению определенных норм морали, нравственности. В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).	5-9

Модуль «Работа с родителями»				
На уровне школы				
Ориентировочное				

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на	5-9	сентябрь	Заместитель
формирование компетентной		_	директора по
родительской общественности			УВР
школы:			Заместитель
Vyvootivo to vyvtovoti p			директора по ВР
✓ Участие родителей в формировании Совета			Классные
формировании Совета родителей школы;			руководители
/ ***			
<ul><li>У частие родителей в работе Совета МОКУ</li></ul>			
СОШ пт Лальск;			
✓ Формирование			
общешкольного			
родительского комитета;			
	5-6	В течение года	Старшая
Проведение спортивных праздников	3-0	В течение года	вожатая
праздников			учителя Учителя (С. 1818) — Вожатая
			физической
			*
Знакомство родительской	5-9	в течение	культуры Заместители
общественности с нормативными	J-9	учебного года	директора по
документами,		у чеопого года	УВР
регламентирующими			Заместитель
деятельность школы.			директора по ВР
Работа родительского лектория с			Социальный
привлечением специалистов:			педагог
работников здравоохранения,			подагог
психологов, социологов,			
работников МВД, прокуратуры и			
др.			
Работа общешкольного			
родительского комитета с			
участием классного			
руководителя по коррекции			
поведения и успеваемости			
учащихся, склонных к			
нарушениям различного			
характера			
Консультации для родителей			
учащихся по вопросам			
воспитания, образования,			
профориентации и др.			
Встречи с администрацией			
школы и учителями-			
предметниками для выработки			
стратегии совместной			
деятельности по повышению			
уровня образованности и			
воспитанности учащихся			
Проведение общешкольных и	5-9	в течение	Заместители
классных родительских собраний		учебного года	директора по
различной воспитательной			УВР
тематики.			Заместитель
			директора по ВР

(по плану школы и планам классных руководителей)			Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы». Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Самоуправление»				
на уровне школы				
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет	
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет	
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет	
Создание Советов Дела	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет	
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители	
Участие в школьных	5-9	В течение учебного	Совет	
мероприятиях и в мероприятиях по плану района.		года	Актив классов Заместитель директора по ВР	

Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение учебного	Совет
		года	

Модуль «Профориентация»				
	На уровне	•		
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
Организация тематических	5-9	В течение года	Классные	
Классных часов	5 )	В те тепне года	руководители	
	5-9	р жанауна	Педагог	
Посещение районных мероприятий	3-9	в течение учебного года	организатор	
профориентационной		учестого года	организатор	
направленности.			Классные	
паправленности.			руководители	
Посещение Дней открытых	8-9	в течение	Педагог	
дверей в ведущих ВУЗах и	0 )	учебного года	организатор	
техникумах г. Кирова и области,		j recincio rodu		
встречи с профессорско-			Классные	
преподавательским составом			руководители	
Оформление, обновление и	8-9	в течение	Педагог	
пополнение информационных	G-7	учебного года	организатор	
стендов, уголков		учестого года	Классные	
профориентации. Включение в			руководители	
содержательную часть			руководители	
профуголков информации о				
выпускниках, добившихся				
значимых результатов в				
выбранных профессиях,				
статистических данных по оплате				
труда, о предприятиях и				
организациях города и района				
Информирование учащихся и	8-9	1 раз в квартал	Педагог	
их родителей, педагогов школ о			организатор	
проблемах занятости на местном			Классные	
и региональном рынке труда			руководители	
Сетевое взаимодействие	9	в течение	Педагог	
общеобразовательных		учебного года	организатор	
учреждений в рамках школьного			Классные	
округа			руководители	
Вовлечение обучающихся в	6-9	в течение	Классные	
общественно-полезную		учебного года	руководители	
деятельность в соответствии с				
познавательными и				
профессиональными интересами				
Проведение родительских	8-9	в течение	Классные	
собраний профориентационной		учебного года (по	руководители	
тематики		планам классного		
	0.0	руководителя)	П	
Привлечение родителей к	8-9	в течение	Педагог	
участию в профориентационной		учебного года	организатор	
работе с учащимися (экскурсии,			Классные	

встречи	c	представителями		руководители
различны	х про	офессий)		

## ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

•		щешкольные дела»				
На школі	На школьном и внешкольном уровнях					
		Ориентировочное				
Дела	Классы	время проведения	Ответственные			
День знаний	5-9	1 сентября	Педагог			
Торжественная линейка			организатор			
			ст. вожатая			
Акция «Мы помним тебя,	5-9	3 сентября	Ст. вожатая			
Беслан»			классные			
			руководители			
Месячник по благоустройству	5-9	сентябрь	Педагог			
, ,			организатор			
			Классные			
			руководители			
Международный день пожилых	5-9	1 октября	Ст. вожатая			
людей		T GREAT	классные			
			руководители			
Международный день учителя	5-9	5 октября	Ст. вожатая			
1		1	Учитель музыки			
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель			
-		-	директора по ВР			
			Классные			
			руководители			
Международный День	5-9	16 ноября	Заместитель			
толерантности			директора по ВР			
			Классные			
			руководители			
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель			
			директора по ВР			
			Классные			
			руководители			
Смотр конкурс «Мы украшаем	5-9	декабрь	Заместитель			
школу»			директора по ВР			
			Классные			
			руководители			
К нам стучится Дед Мороз:	5-9	декабрь	Заместитель			
«Здравствуй, новый 2024 год!»			директора по ВР			
			Классные			
Потт получительной Опис		1	руководители			
День защитника Отечества		февраль	Заместитель			
«Смотр строя и песни»	5.0		директора по ВР Учителя ФК			
	5-9					
			Классные			
Международный женский день	5-9	MODT	руководители Заместитель			
· ·	3-3	март				
(8 марта)			директора по ВР			

		Классные
		руководители
5-9	апрель	Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
5-9	май	Заместитель
		директора по ВР
		Учитель музыки
		Классные
		руководители
5-9	май	Заместители
		директора по
		УВР
		Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
5-9	в течение	Заместители
	учебного года	директора по
		УВР
		Заместитель
		директора по ВР
		Классные
		руководители
	5-9	5-9 май 5-9 май 5-9 в течение

Модуль «Детские общественные объединения»					
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
		ых пожарных)	- OTBETETBEILIBE		
мероприятие	Класс	месяц			
Скорректировать списки ДЮП		Сентябрь			
на 2022-2023 учебный год,		_			
подготовить документы,					
регламентирующие					
деятельность ДЮП.					
Проведение классных часов по	5-9	Октябрь			
пожарной безопасности в					
осенние каникулы.					
Социологический опрос	7-9	Ноябрь			
учащихся школы по вопросу:					
«Всегда ли вами соблюдаются					
ППБ в быту?»		T 6			
Акция «Будьте осторожны при	5	Декабрь			
проведении Новогодних					
праздников. Хлопушки.					
Бенгальские свечи. Фейерверки.					
Петарды»					
Раздача листовок среди детей и	5				

родителей «Спички детям не		Январь	
игрушки»		-	
Выпуск буклетов «О	7-9	Март	
курильщиках, угарном газе и			
экологии».			
Проведение тематических		•	
уроков, профилактических	5-9	Май	
бесед, инструктажей по			
пожарной безопасности в летний			
период			
		рра движения)	
мероприятие	класс	месяц	
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо - 2023».	5	Сентябрь	
Профилактическая акция «Детям	5-8	Октябрь	
- безопасные дороги!».			
Профилактическая акция	5-7	Ноябрь	
«Неделя памяти жертв ДТП».			
Игра: «Знатоки дорожных	5		
знаков»		_	
		Январь	
Классные часы: «Права,	9	Февраль	
обязанности и ответственность			
граждан за нарушения Правил			
дорожного движения»			
Игровая программа «Знатоки	5	Май	
дорожных правил»	J	171011	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Юнармей		
мероприятие		месяц	отметка о
M	0.0	C	выполнении
Муниципальный этап	8-9	Сентябрь	
туристических соревнований			
среди команд учащихся ОУ.	6-9	Подбых	
Принятие присяги первыми юнармейцами.	0-9	Ноябрь	
Зимний полиатлон среди	7-9	Покобы	
юнармейских отрядов.	/ <del>-9</del>	Декабрь	
юнарменских отрядов.			
Интелектуальная онлайн-игра	8-9	Январь	
среди команд юнармейцев	~ /		
«Юнармия помнит».			
Муниципальная военно-	7-9	Февраль	
спортивная игра «Зарница».		1	
Конкурс-смотр юнармейских	8-9	Март	
отрядов ОУ.			
Венно-прикладное многоборье			
«Помним, гордимся, не	8-9	Май	

подведем».			
	Эколят	`a	
мероприятие		месяц	отметка о
			выполнении
Собрание членов экологического	6	Сентябрь	
отряда «Эколята».			
Проведение субботников.	5-9	Октябрь	
Оформление уголка «Эколята».	6	Ноябрь	
Проведение субботников.	5-9	Апрель	
Акция «Зеленая весна».	5-9	Май	
Участие в акциях,	5-9	В течении года	
мероприятиях, собраниях.			

Модуль «Волонтёрство»					
на школьном и муниципальном уровне					
	Ориентировочное				
Дела	Классы	время проведения	Ответственные		
Экологический десант по	8-9	Сентябрь, Май	Педагог-		
очистке Красавинского бора			организатор,		
			руководитель		
			организации		
			«МОКУ СОШ		
			пгт Лальск		
			«Твори добро»		
11	0.0	TT 6	Зимирева Н.Б.		
Изготовление кормушек для	8-9	Ноябрь	кл. рук и		
птиц			Зимирева Н.Б.		
Помощь в уборке дров пожилым	8-9	Март	кл. рук и		
			Зимирева Н.Б.		
Экологический десант по	8-9	Апрель	кл. рук и		
очистке берегов рек			Зимирева Н.Б.		
Проведение мероприятий в	8-9	В течение года	Педагог –		
детском саду			организатор и		
		_	Зимирева Н.Б.		
Проведение мероприятий в	8-9	В течение года	Старшая		
начальной школе			вожатая и		
			Зимирева Н.Б.		
Акция «Чистый двор»	8-9	сентябрь, апрель, май	Педагог –		
			организатор и		
			Зимирева Н.Б.		
Акция «5 октября – День	8-9	октябрь	Педагог –		
учителя!»			организатор и		
			Зимирева Н.Б.		
Работа в организации «МОКУ	8-9	В течение года	Зимирева Н.Б.		
СОШ пгт Лальск «Твори добро»					
на сайте <a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a> .					

	На уровне	школы	
Дела	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
Сбор информации по истории Лальска	6-7	В течение года	Педагог огранизатор и кл. рук.
Сбор информации по истории школы	8-9	В течение года	Педагог огранизатор и кл. рук.
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение года	Педагог огранизатор и кл. рук
Организация выставки – презентации «Я люблю свой посёлок»	6-9	декабрь	Педагог огранизатор и учитель истории
Организация и проведение экскурсий в школьном музее «Память»	5-9	В течение года	
На уровне и	сторико – кр	раеведческого музея	
Выставка «Свет в окне»	5-9	Сентябрь	Сотрудники музея
Мероприятие «Куликовская битва»	5-9	Сентябрь	Сотрудники музея
Акция «Приведи папу в музей»	5-9	Октябрь	Сотрудники музея
Мероприятие «Славный день в истории России» к Дню народного единства	5-9	Октябрь-ноябрь	Сотрудники музея
Краеведческая конференция «Слово во славу учителя»	5-9	Ноябрь	Сотрудники музея
Ночь искусств	5-9	Ноябрь	Сотрудники музея
Выставка «Профессии прекрасней нет на свете» к году Педагога и наставника	5-9	Ноябрь-декабрь	Сотрудники музея
Викторина «Свой край люби, исследуй, изучай» к Дню Кировской обл.	5-6 7-9	Ноябрь- декабрь	Сотрудники музея
Методическая помощь школьникам	5-9	В течении года	Сотрудники музея

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ СОО

## Инвариантные модули

## Модуль «Классное руководство»

Общешкольные мероприятия					
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители		
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей		
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей		
Выборочная документации классных руководителей:  ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей		
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей		
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей		
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	ноябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей		

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
документа Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных	10-11	март	Заместитель директора по ВР

мероприятий			
<ul> <li>✓ Проверка дневников</li> </ul>			
учащихся по классам и			
параллелям с			
последующим			
анализом состояния			
документа			
Работа с родителями согласно			
плану по модулю «Работа с			
родителями»	10.11		
Мониторинг состояния	10-11	март	Заместитель директора
работы с родителями			по ВР
учащихся			
Журнал инструктажа	10-11	март	Заместитель директора
учащихся по ТБ во время			по ВР
проведения экскурсий и			Организатор ОБЖ
других внеклассных и			
внешкольных мероприятий			
Журнал инструктажа	10-11	май	Заместитель директора
учащихся по ТБ во время			по ВР
проведения экскурсий и			
других внеклассных и			
внешкольных мероприятий			
Проверка дневников	10-11	май	Классные
учащихся по классам и	-		руководители
параллелям с последующим			Заместитель директора
анализом состояния			по ВР
документа			ne Bi
Сдача отчётов о проведённой	10-11	май-июнь	Заместитель директора
воспитательной работе за	10 11	Man monb	по ВР
прошедший год, полного			Классные
анализа леятельности			
			руководители
классного руководителя, постановка целей и задач на			
следующий учебный год.			
Оформление классной			
документации.			
Подготовка общешкольного			
информационно-			
аналитического отчёта по			
воспитательной работе.			
Размещение информации по			
итогам воспитательной			
работы на сайте школы.	10.11		
Тематические консультации	10-11	в течение	Заместитель директора
для классных руководителей:		учебного года	по УВР
✓ Изучение			Заместитель директора
государственных			по ВР
символов Российской			
Федерации			
<ul><li>✓ Защита прав ребенка</li></ul>			
✓ основные формы и			
направления работы с			
семьей			
ССІМІВСИ		<u> </u>	

✓ развитие коллектива класса			
<ul><li>✓ профилактика</li></ul>			
девиантного поведения			
учащихся ✓ сотрудничество с			
правоохранительными			
органами			
<ul><li>✓ тематика и методика</li></ul>			
проведения классных			
часов			
✓ анализ эффективности			
воспитательного			
процесса в классах			
✓ открытые классные			
часы: формы и			
методики проведения,			
цели и задачи,			
прогнозы и результаты. Участие классных	10-11	P TOHOUHO	Zowoothtoni ninoktono
Участие классных руководителей в	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
конференциях, семинарах,		учестого года	Классные
круглых столах районного,			руководители
регионального и			rysses specialis
всероссийского уровня.			
Представление опыта			
воспитательной работы			
классных руководителей и			
школы на школьном сайте, а			
также в социальных сетях и в			
других Интернет-ресурсах с			
целью его популяризации; Участие классных	10-11	р тононно	201/00/21/2011 11/20/22/2020
Участие классных руководителей в	10-11	в течение учебного года	Заместительдиректора по ВР
профессиональных конкурсах		учеоного года	пові
в рамках НП «Образование»:			
«Сердце отдаю детям»,			
«Лучший классный			
руководитель» и др.			
Прохождение курсов	10-11	в течение	Заместитель директора
повышения квалификации для	10 11	учебного года	по ВР
педагогов - классных		ј <u></u>	
руководителей.			
Участие в мониторинговых	10-11	в течение	Заместитель директора
исследованиях по проблемам	10-11	учебного года	по ВР
воспитательной работы,		у тоопого года	no Di
проводимых в районе и			
области			
Посещение открытых	10-11	в течение	Заместитель директора
мероприятий по учебным		учебного года	по УВР
предметам, анализ			Заместитель директора
воспитательных задач и целей			по ВР

с последующим обсуждением			
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам:  ✓ Уровня воспитанности учащихся;  ✓ Уровня правовой образованностиучащи хся;  ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

### Индивидуальная работа с учащимися

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей (каждый классный руководитель выбирает тему, в соответствии с которой осуществляется работа в классном коллективе)

формирование гражданственности,	тематические классные часы; мероприятия
патриотизма, уважение к правам,	гражданско-патриотического воспитания;
свободам и обязанностям человека	уроки-мужества; мероприятия, посвященные
	Дню Победы; мероприятия, посвященные
	изучению истории пгт Лальск и др
воспитание трудолюбия, творческого	тематические классные часы по
отношения к учению, жизни и выбору	профориентации; сюжетно-ролевые и
будущей профессии	коллективно-творческие мероприятия;
	встречи с выпускниками школы; конкурс
	«Ученик года» и др
воспитание нравственных чувств и	тематические классные часы; мероприятия,
этического сознания обучающихся	посвященные праздничным датам;
	деятельность в рамках школьных
	объединений
формирование ценностного отношения	тематические классные часы; просмотр
к семье, здоровью и здоровому образу	фильмов о здоровом образе жизни;
инсиж	спортивные мероприятия; беседы
	медицинского работника с обучающимися;
	мероприятия, посвященные безопасности
	учащихся (дорожная безопасность, пожарная
	безопасность, информационная
	безопасность); конкурсы рисунков о здоровом
	образе жизни и др.
воспитание ценностного отношения к	тематические классные часы; творческие
прекрасному, формирование	конкурсы, проекты; выставки декоративно-
представлений об эстетических идеалах	прикладного творчества; организация
и ценностях	коллективного творческого дела эстетической

	направленности и др.
воспитание ценностного отношения к	тематические классные часы; (виртуальные)
природе, окружающей среде	экскурсии по природным местам края;
	экологические конкурсы; конкурсы проектно-
	исследовательских работ и др.
воспитание нравственных чувств,	тематические классные часы; мероприятия,
убеждений, этического сознания	посвященные праздничным датам и др
воспитание ценного отношения к	тематические классные часы; мероприятия,
прекрасному, формирование	посвященные праздничным датам; конкурсы
представлений об эстетических идеалах	творческой направленности и др.
и ценностях	

Модуль «Школьный урок»				
Дела	Класс ы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответствен ные	
Установление доверительных отношений между п едагогом и обучающимися, способствующих пози тивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	10-11	В течение года	Учителя- предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	10-11	В течение года	Учителя- предметники	
Привл ечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	10-11	В течение года	Учителя- предметники	
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	10-11	В течение года	Учителя- предметники	
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию	10-11	В течение года	Учителя- предметники	

обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимся;  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация пефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудпичества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык пред аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.				
театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимся; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужким идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	обучающихся; дидактического театра, где			
дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающихсяк помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	полученные на уроке знания обыгрываются в			
опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимся; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык грефорания и оформленым в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	театральных постановках; дискуссий, которые			
групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык геперирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	дают обучающимся возможность приобрести			
учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	опыт ведения конструктивного диалога;			
Взаимодействию с другими обучающимися;  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленым в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	групповой работы или работы в парах, которые			
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	учат обучающихся командной работе и			
помогают поддержать мотивацию обучающихсяк получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	взаимодействию с другими обучающимися;			
получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающихся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	Включение в урок игровых процедур, которые			
межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленым в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	помогают поддержать мотивацию обучающихсяк			
межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающимся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	получению знаний, налаживанию позитивных	10 11	В течение	Учителя-
время урока;  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	межличностных отношений в классе, помогают	10-11		предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	установлению доброжелательной атмосферы во			
эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	время урока;			
неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленым в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	Организация шефства мотивированных и			
предметники  пред	эрудированных обучающихся над их			**
обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	неуспевающими одноклассниками, дающего	10-11		
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	обучающимся социально значимый опыт		Года	предметники
деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	сотрудничества и взаимной помощи;			
ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	Инициирование и поддержка исследовательской			
исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	деятельности обучающихся в рамках реализации			
обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	ими индивидуальных и групповых			
самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	исследовательских проектов, что даст			
проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	обучающимся возможность приобрести навык			
проолемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	самостоятельного решения теоретической			
сооственных идеи, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	проблемы, навык генерирования и оформления	10-11		
работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	собственных идей, навык уважительного			
публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки	отношения к чужим идеям, оформленным в			
аргументирования и отстаивания своей точки	работах других исследователей, навык			
	публичного выступления перед аудиторией,			
зрения.	аргументирования и отстаивания своей точки			
	зрения.			

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется пре имущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятель ность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного разви тия социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимы х делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взр ослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями дру г к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам о пределенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженно й лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных с

оциально значимых традиций;

• поощрение педагогическими работниками детских инициатив и дет ского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

## Общеинтеллектуальное направление

# (формирование функциональной грамотности) *вание курса Класс*

Название курса	Класс
«Основы функциональной грамотности»	10 класс
«Математическая шкатулка»	11 класс

#### Общекультурное направление

Название курса	Класс
«Театральное искусство»	10 класс
«Культура речи»	11 класс

#### Социальное направление (профориентация)

Название курса	Класс
Россия-мои горизонты	10-11классы

#### Спортивно-оздоровительное направление (в рамках ШСК «Импульс»)

Название курса	Содержание	Классы
Баскетбол	Содержание курса — - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и и спользование их в качестве средств укрепления здоровь я и формирования основ индивидуального здорового обр аза жизни; - совершенствование функциональных возможностей организма; - формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; - формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».	10-11

## *Духовно-нравственное* направление

Название курса	Содержание	Классы
Разговоры о важном	Основное содержание курса — содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; обогащение знаниями, раскрывающими присвоению определенных норм морали, нравственности. В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).	10–11

Ца умариа з					
На уровне школы					
	Ориентировочное				
Классы	время проведения	Ответственные			
10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители			
10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог			
	Классы	Классы время проведения 10-11 сентябрь  10-11 в течение			

работников МВД, прокуратуры и др.			
Работа общешкольного			
родительского комитета с			
участием классного			
руководителя по коррекции			
поведения и успеваемости			
учащихся, склонных к			
нарушениям различного			
характера			
Консультации для родителей			
учащихся по вопросам			
воспитания, образования,			
профориентации и др.			
Встречи с администрацией			
школы и учителями-			
предметниками для выработки			
стратегии совместной			
деятельности по повышению			
уровня образованности и			
воспитанности учащихся			
Проведение общешкольных и	10-11	в течение	Заместители
классных родительских собраний		учебного года	директора по
различной воспитательной			УВР
тематики.			Заместитель
(по плану школы и планам			директора по ВР
классных руководителей)			Классные
			руководители
Контроль работы классных и	10-11	в течение	Заместители
общешкольного родительских	-	учебного года	директора по
комитетов.		, ,	УВР
			Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Работа родительских комитетов	10-11		Заместители
классов и школы:			директора по
Подготовка и проведение			УВР
конференции школьной			Заместитель
родительской общественности.			
Организация работы			директора по ВР
родительских университетов с			
участием специалистов в области			V wasayyya
юриспруденции,		в течение	Классные
здравоохранения, педагогики,		учебного года	руководители
психологии.			
Тематические беседы для			
педагогического коллектива под			
общей темой «Семья и законы».			
Тематические родительские			
собрания, посвящённые			
вопросам безопасного поведения			
1			

детей в рамках родительского		
всеобуча		

Модуль «Профориентация»				
	На уровне			
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
Организация тематических	10-11	В течение года	Классные	
Классных часов			руководители	
Посещение районных	10-11	в течение	Педагог	
мероприятий		учебного года	организатор	
профориентационной			Классные	
направленности.				
			руководители	
Посещение Дней открытых	10-11	в течение	Педагог	
дверей в ведущих ВУЗах и		учебного года	организатор	
техникумах г. Кирова и области,			Классные	
встречи с профессорско-			руководители	
преподавательским составом			руководители	
Оформление, обновление и	10-11	в течение	Педагог	
пополнение информационных		учебного года	организатор	
стендов, уголков			Классные	
профориентации. Включение в			руководители	
содержательную часть				
профуголков информации о				
выпускниках, добившихся				
значимых результатов в				
выбранных профессиях,				
статистических данных по оплате				
труда, о предприятиях и				
организациях города и района				
Информирование учащихся и	10-11	1 раз в квартал	Педагог	
их родителей, педагогов школ о			организатор	
проблемах занятости на местном			Классные	
и региональном рынке труда	10.11		руководители	
Сетевое взаимодействие	10-11	в течение	Педагог	
общеобразовательных		учебного года	организатор	
учреждений в рамках школьного			Классные	
округа	10 11	_	руководители	
Вовлечение обучающихся в	10-11	в течение	Классные	
общественно-полезную		учебного года	руководители	
деятельность в соответствии с				
познавательными и				
профессиональными интересами	10 11	D movey	V	
Проведение родительских	10-11	в течение	Классные	
собраний профориентационной		учебного года (по	руководители	
тематики		планам классного		
Привлечение родителей к	10-11	руководителя) в течение	Педагог	
участию в профориентационной	10-11	учебного года	организатор	
участию в профориситационной		ученного года	торганизатор	

работе с учащимися (экскурсии,	Классные
встречи с представителями	руководители
различных профессий)	

## инвариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
-		кольном уровнях		
		Ориентировочное		
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
День знаний	10-11	1 сентября	Педагог	
Торжественная линейка		1	организатор	
1			ст. вожатая	
Акция «Мы помним тебя,	10-11	3 сентября	Ст. вожатая	
Беслан»	10 11	3 сентиори	классные	
			руководители	
Месячник по благоустройству	10-11	сентябрь	Педагог	
месячник по олагоустроиству	10-11	афоктноо	' '	
			организатор Классные	
	10.11		руководители	
Международный день пожилых	10-11	1 октября	Ст. вожатая	
людей			классные	
2.5	10.11		руководители	
Международный день учителя	10-11	5 октября	Ст. вожатая	
-	10.11		Учитель музыки	
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель	
			директора по ВР	
			Классные	
			руководители	
Международный День	10-11	16 ноября	Заместитель	
толерантности			директора по ВР	
			Классные	
			руководители	
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель	
			директора по ВР	
			Классные	
			руководители	
Смотр конкурс «Мы украшаем	10-11	декабрь	Заместитель	
школу»			директора по ВР	
			Классные	
			руководители	
К нам стучится Дед Мороз:	10-11	декабрь	Заместитель	
«Здравствуй, новый 2024 год!»			директора по ВР	
			Классные	
			руководители	
День защитника Отечества	40	февраль	Заместитель	
«Смотр строя и песни»	10-11		директора по ВР	
			Учителя ФК	
			Классные	
	10.11		руководители	
Международный женский день	10-11	март	Заместитель	

(0,,,,,,,,)			Transcription of DD
(8 марта)			директора по ВР
			Классные
			руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
День Победы советского народа в	10-11	май	Заместитель
Великой Отечественной войне.			директора по ВР
Конкурс инсценированной			Учитель музыки
солдатской песни. Бессмертный			Классные
полк. Митинг памяти.			руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместители
Итоговые линейки			директора по
			УВР
			Заместитель
			директора по ВР
			Классные
			руководители
Организация участия	10-11	в течение	Заместители
школьников в олимпиадах, в том		учебного года	директора по
числе в интернет-олимпиадах		•	УВР
по различным направлениям			Заместитель
науки и техники, использование			директора по ВР
сетевых интернет- ресурсов для			Классные
самореализации учащихся			руководители

Модуль «Детские общественные объединения»				
Ориентировочное				
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	
ДЮП	(дружина юн	ых пожарных)		
мероприятие	класс	месяц		
Скорректировать списки ДЮП		Сентябрь		
на 2022-2023 учебный год,				
подготовить документы,				
регламентирующие				
деятельность ДЮП				
Проведение классных часов по	10-11	Октябрь		
пожарной безопасности в				
осенние каникулы.				
Социологический опрос	10-11	Ноябрь		
учащихся школы по вопросу:				
«Всегда ли вами соблюдаются				
ППБ в быту?»				
Выпуск буклетов «О	10	Март		
курильщиках, угарном газе и				
экологии».				
Проведение тематических	10-11	Май		
уроков, профилактических				
бесед, инструктажей по				

пожарной безопасности в летний			
период.			
ЮИД	(юные инспек	тора движения)	
мероприятие	класс	месяц	
Классные часы: «Права,	10-11	Февраль	
обязанности и ответственность			
граждан за нарушения Правил			
дорожного движения»			
	Юнарме		
мероприятие	класс	месяц	отметка о
			выполнении
Муниципальный этап	10-11	Сентябрь	
туристических соревнований			
среди команд учащихся ОУ.			
Конкурс-смотр юнармейских	10	Март	
отрядов ОУ.			
	Эколят	га	
мероприятие		месяц	отметка о
			выполнении
Проведение субботников.	10-11	Октябрь	
Проведение субботников.	10-11	Апрель	
Акция «Зеленая весна».	10-11	Май	
Участие в акциях,	10-11	В течении года	
мероприятиях, собраниях.			

Модуль «Волонтёрство»					
на школьном и муниципальном уровне					
Ориентировочное					
Дела	Классы	время проведения	Ответственные		
Экологический десант по	10-11	Сентябрь, Май	Педагог-		
очистке Красавинского бора			организатор,		
			руководитель		
			организации		
			«МОКУ СОШ		
			пгт Лальск		
			«Твори добро»		
			Зимирева Н.Б.		
Уход за могилами воинов	10-11	Октябрь, май	кл. рук и		
			Зимирева Н.Б.		
Помощь в уборке дров пожилым	10-11	Март	кл. рук и		
			Зимирева Н.Б.		
Экологический десант по	10-11	Апрель	кл. рук и		
очистке берегов рек			Зимирева Н.Б.		
Проведение мероприятий в	10-11	В течение года	Старшая		
начальной школе			вожатая и		
			Зимирева Н.Б.		

Акция «Чистый двор»	10-11	сентябрь, апрель, май	Педагог –
			организатор и
			Зимирева Н.Б.
Акция «5 октября – День	10-11	октябрь	Педагог –
учителя!»			организатор и
			Зимирева Н.Б.
Акция «Доброта в нас и вокруг	10-11	В течение года	Педагог –
нас».			организатор и
			Зимирева Н.Б.
Работа в организации «МОКУ	10-11	В течение года	Зимирева Н.Б.
СОШ пгт Лальск «Твори добро»			
на сайте <a href="https://dobro.ru">https://dobro.ru</a> .			

Модуль «Краеведение»				
На уровне школы				
Дела	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные	
Обновление информации о воинах – интернационалистах и воинах ВОВ в школьном музее «Память»	10-11	В течение года	Педагог огранизатор и кл. рук	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение года	Педагог огранизатор и кл. рук	
Организация выставки – презентации «Я люблю свой посёлок»	10-11	декабрь	Педагог огранизатор и учитель истории	
Организация и проведение экскурсий в школьном музее «Память»	10-11	В течение года		
Работа кружков краеведческой направленности		В течение года		
На уровне и	сторико – кр	аеведческого музея		
Выставка «Свет в окне»	10-11	Сентябрь	Сотрудники музея	
Мероприятие «Куликовская битва»	10-11	С ентябрь	Сотрудники музея	
Акция «Приведи папу в музей»	10-11	Октябрь	Сотрудники музея	
Мероприятие «Славный день в истории России» к Дню народного единства	10-11	Октябрь-ноябрь	Сотрудники музея	
Краеведческая конференция «Слово во славу учителя»	10-11	Ноябрь	Сотрудники музея	
Ночь искусств	10-11	Ноябрь	Сотрудники музея	
Выставка «Профессии прекрасней нет на свете» к году Педагога и наставника	10-11	Ноябрь-декабрь	Сотрудники музея	
Методическая помощь школьникам	10-11	В течении года	Сотрудники музея	