

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского района Кировской области
Протокол № 3 от 19.02. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского района Кировской области
А.А. Зарубин
Приказ № 03-22/5 от 19.02. 2018 г.



Изменение

в «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной ступени образования в МОКУ СОШ пгт Лальск Лузского района Кировской области»

В Часть III Порядок промежуточной аттестации пункт 1 внести изменения и изложить в следующей редакции:

1. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в 1-4-х классах по окончании учебного года. Обучающиеся 1-ых классов по окончании учебного года выполняют **интегрированную (комплексную) контрольную работу на межпредметной основе**, итоговые работы по математике, русскому языку, литературному чтению (проверка техники чтения).

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования первого года обучения (не сформированы навыки чтения, письма, вычислительные навыки), не справившиеся хотя бы с одним из видов работ: комплексной работой, итоговыми работами по математике, русскому языку, литературному чтению (техника чтения), признаются обучающимися, имеющими академическую задолженность и переводятся во 2 класс условно с правом прохождения промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определённые педагогическим советом МОКУ СОШ пгт Лальск Лузского района Кировской области.

Академическая задолженность обучающихся первых классов признаётся при невыполнении минимального объёма учебного материала в соответствии с ФГОС НОО по:

1. Русскому языку
2. Математике
3. Литературному чтению (техника чтения)

Техника чтения на конец 1 класса: 25-30 слов в минуту (осознанность, правильность, выразительность).

Минимальный объём учебного материала, изучаемого в первом классе.

Русский язык

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Развитие речи

Обучающийся научится:

первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;

слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;

пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;

составлять текст из набора предложений;

выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится: различать звуки речи; понимать различие между звуками и буквами; устанавливать последовательность звуков в слове и их число; различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить; определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный; различать гласный звук [и] и согласный звук [й]; различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить; различать непарные твёрдые согласные [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные [ч'], [щ'], находить их в слове, правильно произносить; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа стол, конь, ёлка; различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; обозначать ударение в слове; правильно называть буквы в алфавитном порядке; различать звуки речи и буквы, которыми обозначаются звуки на письме; различать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков; определять функцию буквы «мягкий знак» (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука.

Лексика

Обучающийся научится: различать слово и предложение, слово и слог, слово и набор буквосочетаний (книга — агник); различать предмет (признак, действие) и слово, называющее этот предмет; определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения; классифицировать и объединять некоторые слова по значению (люди, животные, растения, инструменты и др.); определять группу «вежливых» слов (слова-прощания, слова-приветствия, слова-извинения, слова-благодарения); определять значение слова или уточнять с помощью «Толкового словаря» учебника.

Синтаксис

Обучающийся научится: различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения; выделять предложения из речи; соблюдать в устной речи интонацию конца предложения; определять границы предложения в деформированном тексте (из 2—3 предложений), выбирать знак для конца каждого предложения; соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам; составлять предложения из слов (в том числе из слов, данных не в начальной форме); составлять предложения по схеме, рисунку, на заданную тему (например, на тему «Весна»); писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы.

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится: применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; написание гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч, щ (в положении под ударением); отсутствие мягкого знака после шипящих в буквосочетаниях чк, чн, чт; перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; непроверяемые гласные и согласные в корне

слова (перечень слов дан в учебнике); знаки препинания конца предложения (. ? !);
безошибочно списывать текст с доски и учебника;
писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Математика.

• ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

• *Обучающийся научится:*

- - считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- - читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- - объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- - выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; - устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- - читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

• АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

• *Обучающийся научится:*

- - понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- - выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- - объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

• РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

• *Обучающийся научится:*

- - решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- - составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- - отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- - устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- - составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

• ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

• *Обучающийся научится:*

- - понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- - описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- - находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

• ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

• *Обучающийся научится:*

- - измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- - чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- - выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету
- РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ
- *Обучающийся научится:*
- - читать небольшие готовые таблицы;
- - строить несложные цепочки логических рассуждений;
- - определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

В Часть III Порядок промежуточной аттестации пункт 2, 3, 5, 6, 7 внести изменения и изложить в следующей редакции:

2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.
3. Четвертные и годовые отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов.
5. Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах (1-4 классы) по основным учебным предметам может проводиться в следующих формах: тестовые контрольные работы по русскому языку и математике, письменные контрольные работы по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку. В обязательном порядке проводится **интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе**.
6. Классные руководители 1-4-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей учебные предметы и форму промежуточной (годовой) аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах в 1-4-х классах состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы.
7. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в мае (в период не ранее 10 мая по 30 мая).