

Принято на заседании
Методического совета
Протокол № 2 от 26 ноября 2012 г.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ пгт Лальск
Лузского района Кировской области
А.А.Зарубин

ПРИКАЗ № 291 от 27 ноября 2012 года.

Положение

о портфолио ученика начальных классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для реализации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социально-коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, протекающих как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами; является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

1.4. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведутся с позиции достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального образования, устанавливаемых требованиями стандартов.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
- Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ученик в любой момент может поместить в раздел любой материал о своих успехах: рисунки, грамоты, фото выступлений, листы выполненных заданий, награды и т.п.

Самооценка материалов может проводиться по выбору ученика в разное время: одновременно с размещением материала (например, рисунка) в портфеле; в конце четверти или учебного года – сразу все материалы или некоторые. Если какой-то материал ученик перестанет считать своим достижением, он может в любой момент убрать его из папки, кроме результатов обязательной части.

Учитель пополняет только обязательную часть: один раз в четверть помещает в папку ученика предметные контрольные работы. В конце учебного года учитель помещает в папку диагностические метапредметные работы (кроме личностных результатов) и их систематизированные данные.

3.4. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.5. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нём. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура портфолио ученика начальной школы:

4.1. Портфолио представляет собой папку печатных материалов формата А4 (желательно с файлами), в который входят: листы-разделители с названиями разделов; документы и материалы, сгруппированные по разделам, указанным в пункте 4.2.

Рукописные материалы должны быть написаны разборчивым почерком.

4.2. Портфолио ученика начальной школы имеет следующую структуру:

- **титульный лист**, который содержит: основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика), оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- основную часть, которая включает в себя:

1) Раздел «Содержание»

2) Раздел «Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка:

- «Мое имя» (информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает)
- «Моя семья» (здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье, составить родословное дерево)
- «Мой посёлок» (рассказ о родном посёлке (деревне), о его интересных местах.
- Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом» (можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно, чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог).
- «Мои увлечения» (небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок)
- «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.

Этот раздел содержит личностную рефлексию ученика, в том числе и по материалам самого «Портфеля», это часть его личностных результатов.

3) Раздел «Моя учёба»- достижения ученика в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д. В этом разделе выделены главы:

- «Моя школа» (рассказ о школе и о педагогах)
- «Мой класс» (фотографии одноклассников, информация об их интересах, увлечениях)
- «Мои любимые школьные предметы» (небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится..., потому что...»)
- «Чему я научился на ВСЕХ предметах» (содержит материалы по диагностике учащихся за всё время обучения, а также итоговые листы успеваемости)

Этот раздел представляет предметные результаты ученика, а также личностные метапредметные результаты – универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

4) Раздел «Моя внеурочная деятельность»

- Расписания кружков, занятий в спортивных секциях, в музыкальной школе и т.д.
- «Моё творчество» (в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сочинения, стихи, аудио-, видеокассеты с записью выступления. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию; Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также рекомендуется дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось)

Этот раздел, прежде всего, отражает личностные результаты ученика.

5) Раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

Этот раздел отражает личностные результаты ученика.

6) Раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика и итоговая оценка портфолио (общая сумма баллов)

4.2. В начале нового учебного года необходимо внимательно изучить портфолио, проанализировать собранный в нем материал. При переходе в старший класс содержимое всех разделов надо полностью обновить. Менее значимые работы и документы извлекаются.

5. Критерии оценки достижений обучающихся

5.1. Портфолио ученика проверяется и оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел «Мой мир»

- *красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото:*

- 5 баллов – полностью соответствует требованиям;
- 3 балла – незначительные замечания

- «Мои впечатления» - наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д. :
- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.(более 3-х работ);
- 3 балла - наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.(3 работы и меньше);

Раздел «Моя учеба» («Моя школа»; «Мой класс»; «Мои любимые школьные предметы»)

- *красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото:*

- 5 баллов – полностью соответствует требованиям;

- 3 балла – незначительные замечания

- «Чему я научился на ВСЕХ предметах»

Показатели	Измерители	Балл
Учебная деятельность	1-4 класс – результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ	До 5 баллов
	4 класс – результаты диагностической работы за курс начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> • русский язык • математика • комплексная работа на межпредметной основе 	До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов

Раздел «Моя внеурочная деятельность»:

- *наличие поручений, участие в кружках:*

- 5 баллов – наличие поручений в классе, участие в 3 и более кружках;

- 4 балла – отсутствие поручений в классе, участие в 2- 3 кружках;

- 3 балла – наличие поручений, участие в 2 – 3 кружках;

- 2 балла - наличие поручений, участие в 1 кружке;

- 1 балл – отсутствие поручений в классе, участие в 1 кружке

- *«Мое творчество»* - наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ:

- 5 баллов – наличие от 5 и более работ;

- 3 балла – количество работ составляет 3-4;

- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

Раздел «Мои достижения» - наличие грамот, дипломов, сертификатов:

Показатели	Измерители	Балл
Учебная деятельность	Дипломы и грамоты по итогам школьных олимпиад:	
	• победитель	3 балла
	• призер	2 балла
	• участник	1 балл

	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	4 балла 3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам областных олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов
Научно-исследовательская деятельность	Участие в школьных проектах и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Участие в муниципальных проектах и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	4 балла 3 балла 2 балла
	Участие в областных проектах и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Участие во всероссийских проектах и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник • 	10 баллов 7 баллов 5 баллов
Дополнительное образование	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей:	4 балла

	<ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов
Спортивных достижений	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	4 балла 3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов

5.2. Итоговая оценка портфолио может определяться как простая сумма баллов.

В 4 классе в конце учебного года рекомендуется проведение презентации портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

- « Самый оригинальный портфолио»;
- « За лучшее оформление работ»;
- « Идея!»;

- « За многогранность таланта»;
- « За трудолюбие»;
- « За творческий подход»

5.5. Положение действительно до внесения следующих изменений.

3 раздел

«Моя учеба»

(на каждый предмет имеется свой «файл»,
в него вкладываются диагностические работы)

№ п/п	Класс	Предмет	Дата проведения	Форма контроля	Вид диагностики	Баллы	Подпись учителя

Учебно-исследовательская, творческая и др. виды деятельности учащегося.

№ п/п	Тема работы	Место проведения	Руководитель	Выход (заполняется учителем)

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

4 Раздел

«Моя внеурочная деятельность»

Листок общественной активности

Поручение	Инициативность (до 2 баллов)	Ответственность (1 балл)	Качество (до 2 баллов)	Балл	Подпись классного руководителя

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

5 раздел Мои достижения

(дипломы, грамоты, сертификаты и др.)

I. Участие в олимпиадах.

№ п/п	Класс	Дата участия	Предмет	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись учителя

II. Участие в научно-практических конференциях.

№ п/п	Класс	Дата участия	Название работы	Уровень	Наличие грамоты, диплома лауреата и т.д.	Баллы	Подпись учителя

III. Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования.

№ п/п	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись классного руководителя

IV. Информация о спортивных достижениях

№ п/п	Класс	Дата участия	Наименование соревнований	Уровень	Дипломы, грамоты	Подпись учителя физической культуры

V. Информация о занятиях в кружках и секциях.

№ п/п	Название курса	Место проведения	Подпись классного руководителя

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

6 Раздел «Отзывы и пожелания»

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

Подпись учащегося _____

Подпись директора _____

М.П.