

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**по муниципальному общеобразовательному казенному учреждению**  
**средней общеобразовательной школе пгт Лальск Лузского района**  
**Кировской области**

Юридический адрес: 613970, Кировская обл., Лузский район,  
пгт Лальск, пер. Набережный, д. 8  
ФИО руководителя: Зарубин Андрей Анатольевич  
Телефон руководителя: (83346) 5-63-88

**1. Контингент обучающихся**

Количество обучающихся, в т.ч.	190
1-4 классов	64
1 класс	17
2 класс	18
3 класс	18
4 класс	11
5-9 классов	112
5 класс	19
6 класс	34
7 класс	20
8 класс	22
9 класс	17
10-11 классов	14
10 класс	7
11 класс	7
Количество дошкольных групп / в них детей	нет
Количество классов-комплектов	12
Средняя наполняемость: группы	
класса	15,67
обучаются во вторую смену (чел.)	нет
кол-во учащихся, проживающих в пришкольном интернате	нет
кол-во школьных автобусов	1
Кол-во учащихся, для которых организован подвоз школьным автобусом	17

**2. Заработная плата**

Штатная численность работников:	42,19
- согласно штатному расписанию, шт.ед.	
- фактическое количество штатных работников, чел	33
Из штатной численности, шт. ед.:	

- административно-управленческий персонал в том числе заместители руководителя	2 1
- педагогические работники	24,89
- вспомогательный персонал	15,3
Фонд оплаты труда (211), всего, тыс. рублей	8707,5
- в т.ч. бюджет	8707,5
- внебюджет	
Средняя заработная плата по учреждению на 01.07.2021, рублей	26 900
- педагогических работников	45 200

### 3. План финансово хозяйственной деятельности (для казенных учреждений – бюджетная смета) по состоянию на 01.07.2021

тыс.руб.

№	Наименование	План	Кассовый расход	% освоени я	
	<b>Бюджет школы всего, в том числе:</b>	15 932,2	9 597,4	60,20	
<b>1</b>	<b>Средства областного бюджета всего</b>	8 609,7	5 327,2	61,9	
<b>2</b>	<b>Средства федерального бюджета всего</b>	1 701,0	984,9	57,9	
<b>3</b>	<b>Средства местного бюджета всего</b>	5 286,5	3073,3	58,1	
<b>4</b>	<b>Расходы за счет средств поступлений от приносящей доход деятельности</b>	335,0	212,0	63,3	
<b>1.1.</b>	<b>Субвенция за счет средств областного бюджета на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях</b>	8609,7	5 327,2	61,9	
	Фонд оплаты труда учреждения	211	5 797,5	3 628,1	62,6
	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	50,8	26,70	52,6
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 529,2	1 465,0	58,0
	Прочие выплаты	212	2,4	0,00	0,0
	Прочие работы, услуги	226	34,8	17,4	53,3
	Увеличение стоимости основных средств	310	90,9	90,9	100,0

	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	10,00	10,00	100,0
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	5,0	0,00	0,0
	Приобретение продуктов для проведения оздоровительных лагерей	342	89,1	89,1	100,0
<b>2.1</b>	<b>Средства федерального бюджета</b>		<b>1 701,0</b>	<b>984,9</b>	<b>57,9</b>
	Фонд оплаты труда учреждения	211	828,0	518,1	62,6
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	250,1	156,5	62,6
	Приобретение продуктов питания	342	622,9	310,3	49,8
<b>3.</b>	<b>Средства местного бюджета на содержание учреждения</b>		<b>5 286,50</b>	<b>3 073,3</b>	<b>58,1</b>
	Фонд оплаты труда учреждения	211	2 082,0	1 118,6	53,7
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	609,2	357,2	58,6
	Прочие выплаты	212	0,2	0,2	100,0
	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	10,0	10,0	100,0
	Услуги связи	221	12,6	5,8	46,0
	Коммунальные услуги	223	2 064,4	1 418,1	68,7
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	124,5	25,2	20,2
	Прочие работы, услуги	226	170,0	16,8	9,9
	Налоги, пошлины и сборы	291	8,1	3,1	38,3
	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	296	40,00	29,0	72,5
	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	0,00	0,00	0,0
	Увеличение стоимости строительных материалов	344	48,2	12,8	27,0
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	62,1	57,19	91,9
	Приобретение продуктов для проведения оздоровительных лагерей	342	55,2	19,3	34,9

<b>4</b>	<b>План поступлений от приносящей доход деятельности</b>		<b>335,0</b>	<b>212,0</b>	<b>63,3</b>
	Родительская плата за питание в столовой образовательной организации		335,0	212,0	63,3
	Дополнительные платные услуги (школа первоклассника)		15,00	0,00	0,0
	<b>Расходы за счет средств поступлений от приносящей доход деятельности</b>		<b>335,0</b>	<b>212,0</b>	<b>63,3</b>
	Увеличение стоимости продуктов питания	342	335,0	212,0	63,3
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346			
	Исполнение плана поступлений от приносящей доход деятельности на сегодняшний день, %		565,00	91,19	16,1
	Справочно, объем поступлений от приносящей доход деятельности за 2019 год		539,00	539,00	100,0
	Справочно, объем поступлений от приносящей доход деятельности за 2020 год		507,8	507,8	100,0

#### 4. Основные учебные здания, земельные участки

Назначение здания/ земельного участка	Площадь, м <sup>2</sup>	Вид собственности / пользования, информация об арендованных/в безвозмездном пользовании, переданных в аренду/безвозмездное пользование площадях, причины	Адрес местоположения
<b>Объекты недвижимого имущества (здания, сооружения)</b>			
Школа	2679,6	Оперативное управление	613970, Кировская обл., Лузский район, пгт. Лальск, пер. Набережный, д. 8
<b>Земельные участки (кратко)</b>			
Пришкольная территория, спортивная площадка	19534,00	Постоянное (бессрочное) пользование	613970, Кировская обл., Лузский район, пгт. Лальск, пер. Набережный, д. 8

### Характеристика зданий

Наименование объекта, адрес	площадь	Год постройки	Характеристика здания								Состояние территории	Проблемы	План устранения	
			материал постройки	крыша	перекрытия	этажность	Износ %	водопровод	отопление	канализация				электроснабжение
613970, Кировская обл., Лузский район, пгт Лальск, пер. Набережный, д. 8	2679,6	1979	кирпич	металлопрофиль	бетон	2	55,2	имеется	имеется	имеется	имеется	хорошее	Ремонт системы отопления, замена окон	По мере выделения денежных средств

### 5. Соблюдение требований к антитеррористической защищенности

Адрес объекта	Присвоенная категория антитеррористической опасности	Необходимые меры	Наличие / отсутствие	Плановый срок исполнения предписаний (в соответствии с паспортом безопасности)	Финансирование, тыс. руб.	
					предусмотрено	потребность
613970, Кировская обл., Лузский район, пгт Лальск, пер. Набережный, д. 8	3	охранная сигнализации	нет	2024		250
		оснащение системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию или вызова экстренных оперативных служб	нет	2024		35
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да			
		оснащение объектов системой наружного освещения	да			
		система видеонаблюдения	да			
		охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций	нет	2024		372
		стационарные или ручные металлоискатели	да			
		оснащение системами оповещения и управления эвакуацией	да			

## 6. Коммунальные услуги

(тыс. рублей)

	Задолженность на 01.01.2021	Выделено на 2021 год	Кассовый расходы на 01.07.2021	% освоения
электроэнергию	0,2	304,00	141,81	46,65
водоснабжение		13,61	7,30	53,64
водоотведение		76,32	34,10	44,68
отопление		1 645,72	1217,45	73,98
Оплата услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами		25,24	6,82	27,02

## 7. Закупки товаров, работ, услуг

Закупки осуществляются в рамках закона 44 ФЗ.

Объем закупок по учреждению на 2020 год составил 3260,23 тыс. руб.

В 2020 году заключены договоры на услуги по электроснабжению, водоснабжению, связи на общую сумму 1643,88 тыс. руб.

Плановый объем закупок на 2021 год составил 3435,94 тыс. руб.

В 2021 году заключены договоры на услуги по электроснабжению, водоснабжению, связи на общую сумму 1640,42 тыс. руб.

Для определения цены контракта использовался тарифный метод.

## 7. Проверки в 2020,2021 годах

Дата проверки	Организация, проводившая проверку	Итоги проверки	Выделено средств для устранения нарушений из местного бюджета	Исправлено нарушений
В 2020 году проверки не проводились				
июнь 2021 года	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Лузском районе	Ремонт пищеблока (овощного цеха, мясо-рыбного).  Обеспечить использование для обеззараживания воздуха в холодном цехе бактерицидной установкой	-	До мая 2022

## 8. Организация горячего питания обучающихся

Наименование показателя	Значение
-------------------------	----------

Форма организации горячего питания обучающихся	собственная столовая
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 11 классов	190 чел. (100%)
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов	64 чел. (100%)

## 9. Кадровое обеспечение

В школе работает \_18\_ педагогов (включая административный персонал школы, состоящий из \_\_2\_ человека).

Школа укомплектована кадрами \_100\_ %. Средний возраст педагогов – 47,4\_ лет. В коллективе 88,88% женщин (\_16\_ чел), \_11,12% – мужчин (\_\_3\_ чел).

Высшее профессиональное образование имеют \_14\_ человек (77,77\_%), среднее специальное – \_4\_ (\_22,23\_%).

Стаж работы свыше 20 лет – 14\_ человек (\_77,77%), от 10 до 20 лет – \_3\_ человека (\_16,66 %), от 5 до 10 лет – \_1\_ (5,55\_%), до 5 лет – \_0\_ (\_\_\_%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – \_3\_ человек (16,67%), от 35 до 55 лет – 12\_ (\_66,66\_%), от 25 до 35 лет – \_3\_ (\_16,67%), до 25 лет – \_0\_ (\_0\_%).

Имеют первую квалификационную категорию – 6 чел. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Награждены ведомственными наградами – 8 чел., Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 6 чел., Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2 чел., звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1 чел., лауреат премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций – 1 чел., Лауреат премии имени А. Лиханова – 1 чел.

## 10. Проблемы

требуется замена окон в здании школы;

требуется ремонт потолков и стен, замена ламп накаливания на светодиодные светильники;

недостаточная оснащённость системы инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, а именно:

школа не оснащена инженерно-заградительными сооружениями, препятствующими несанкционированному проезду транспорта на территорию образовательной организации;

ремонт спортзала, ремонт школьной столовой, приобретение необходимого технологического оборудования;

обновление компьютерной техники.

### 10. Результаты образовательной организации в 2019-2020 учебном году

Победитель Всероссийской олимпиады по краеведению – 1 чел.  
(учащаяся 10 класса, диплом первой степени);

Результаты ВПР за 2020 год.

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения
5 класс	математика	18	88,9
	окружающий мир	19	100,0
	русский язык	15	93,3
6 класс	математика	31	71,0
	русский язык	28	89,3
	биология	28	82,1
	история	31	87,1
7 класс	обществознание	20	70,0
	математика	20	80,0
	русский язык	18	61,1
	биология	15	40,0
	география	16	81,3
	история	17	64,7
8 класс	русский язык	19	84,2
	математика	21	81,0
	биология	20	70,0
	география	18	50,0
	история	21	19,1
	обществознание	21	42,9
	физика	19	63,2
	английский язык	21	66,7

Результаты ГИА 9 и 11 классов в 2019 и 2020 годах.

ОГЭ (9 класс), 2019 год		
Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по области
Русский язык	3,94	3,99
Математика	3,56	3,67
ЕГЭ (11 класс), 2019 год		
Русский язык	57,67	73,89
Математика (базовый уровень)	4	4,36
Математика	46,75	59,95

(профильный уровень)		
<b>ЕГЭ (11 класс), 2020 год</b>		
Русский язык	70,33	74,86
Математика (профильный уровень)	52,5	56,85
<b>ЕГЭ (11 класс), 2021</b>		
Русский язык	<b>81,4</b>	75,32
Математика	<b>59,6</b>	58,72
Физика	<b>77,5</b>	55,97
<b>ОГЭ (9 класс), 2021 год</b>		
Русский язык	4,41	
Математика	3,94	

100-бальных результатов ЕГЭ – нет;

Количество награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2021 году (федеральной/региональной) – 3 чел.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, – 7 чел.

Результаты успеваемости (закончили учебный год на «4» и «5» – 97 чел. (57,05%).

Количество выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестат в текущем году, – нет

Наличие победителей и призеров областных, Всероссийских, международных конкурсов:

международный конкурс-игра «Русский медвежонок – 5 чел. диплом 2 степени, 2 чел. 1 место в районе;

международный математический конкурс – игра «Кенгуру-2020» – 3 чел. 1 место в районе, 1 чел. – диплом;

международный игровой конкурс «British Bulldog» – 5 чел. 1 место в районе;

международная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус-2020» – 3 чел. диплом 2 степени, 2 чел. диплом 3 степени;

всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» – 2020» – 7 чел. 1 место в районе;

общероссийская олимпиада по Основам православной культуры (школьный тур) – 1 чел. диплом 1 степени, 2 чел. диплом 2 степени, 4 чел. диплом 3 степени.

Организация профориентационной работы (партнеры): ВятГУ, Лузское Агро, филиал Кировского многопрофильного техникума г Луза, КОГКУ ЦЗН Лузского района и др.

Использование сетевой формы организации образовательного процесса, дистанционного обучения – нет, особенности учебного плана – нет.

Достижения педагогов (призеры и победители регионального и всероссийского уровня (конкурсы, конференции, публикации)

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата	Результат	Место публикации
Коробова Ольга Викторовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Ключевые особенности ФГОС	Октябрь 2018 г.	Победитель (1 место)	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Построение урока в соответствии с ФГОС	Октябрь 2018 г.	Победитель (1 место)	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2018 г.	Победитель (1 место)	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Основы ИКТ	Октябрь 2018 г.	Победитель (2 место)	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы	Октябрь 2018 г.	Победитель (3 место)	
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц- олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	14.11. 2018 г.	Победитель (1 место)	
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц- олимпиада: «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	14.11. 2018 г.	Победитель (1 место)	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Игровая деятельность	28.12. 2018 г.	Победитель (1 место)	

	на уроках»			
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	07.04. 2019 г.	Победитель (2 место)	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог»	24.12. 2018 г.	Диплом	
	Заочная окружная научно-практическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие»	19.04. 2019 г.	Сертификат	Представила разработку урока русского языка «Указательные местоимения» (6 класс)
	14 областная научно-практическая конференция «Формирование и оценка образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	23.10. 2019 г.	Сертификат	
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения знаменитого советского педагога А.С. Макаренко.	Весна 2019 г.	Благодарность	
Мельчакова Татьяна Васильевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко	Весна 2019 г.	Диплом	

	дню рождения знаменитого советского педагога А.С. Макаренко.			
Осенникова Ирина Анатольевна	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» Номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС»	26.02. 2019 г.	Победитель	
Зимирева Наталья Борисовна	Проект «Инфоурок»	2018 г.	Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей	

## 2020-2021 уч.год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Уровень
1.	Гондюхина Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «ФГОС начального общего образования. Комплекс требований и терминология»	Диплом 1 место	Всероссийский
2.	Гондюхина Светлана Николаевна	Международная олимпиада «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место	Всероссийский
3.	Тетерина Вероника Павловна	Всероссийский конкурс «ФГОС начального общего образования. Комплекс требований и терминология»	Диплом 1 место	Всероссийский
4.	Тетерина Вероника Павловна	Международная олимпиада «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место	Всероссийский
5.	Уварова Надежда Васильевна	Всероссийский конкурс «ФГОС начального общего образования. Комплекс требований и терминология»	Диплом 1 место	Всероссийский
6.	Осенникова	Всероссийский педагогический	Итоги	Всероссийский

	Ирина Анатольевна	конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	не подведены	
7.	Осташова Валентина Николаевна	Всероссийский конкурс «ФГОС начального общего образования. Комплекс требований и терминология»	Диплом 1 место	Всероссийский

### **11. Школьный автобус**

количество автобусов – 1 (ПАЗ-32053-70);

год получения автотранспортного средства – 2010 год;

количество учащихся, для которых организован подвоз ежедневно – 17 чел.;

количество маршрутов – 1 маршрут;

наличие водителя в штате – 1, механик (по договору) – 1;

предрейсовый медицинский осмотр водителя проводит КОГБУЗ «Лузская центральная районная больница»;

наличие гаража – имеется;

проблемы, связанные с его содержанием – низкая заработная плата водителя.

### **12. Пришкольный интернат-нет**

### 13. О профессиональном самоопределении выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса					Количество выпускников 11 класса				
	Всего	Продолживших обучение в 10 классе	поступающих в СПО			Всего	поступающих в СПО		поступающих в Вузы	
			На территории Кировской области	В том числе на территории района	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)		На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)	На территории Кировской области	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)
2019	16	4	12	3	0	7	3	0	2	Казанский федеральный университет—1 «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева»-1
2020	19	6	10	2	Котласский филиал ФГБОУ ВО Государственный университет морского и речного флота им.адмирала - 1 Профессиональное училище № 3. г.Котлас-1 УГНК Ухтинский	3	1	0	2	0

					горнонефтяно й колледж г.Ухта-1					
2021	17	10	7	0	0	7	0	0	7	0

В условиях теперешнего Лузского района Лальская школа имеет самую продолжительную историю по сравнению с другими образовательными учреждениями. Её определяет более чем четырёхвековая история Лальска.

В 1740 году в Лальске было открыто малое духовное училище. Оно стало первым официально существующим в Лальске учебным заведением. В 1787г малое народное училище. Данное здание школы построено в 1979г. В настоящее время в школе учится 190 учащихся. Работает 18 педагогических работников и 14 обслуживающего персонала.

За это время здание школы поизносилось. Каждый год мы проводим текущие косметические ремонты. Ремонт кровли, При поддержке компании Хольц Хаус отремонтировали три кабинета с лаборанскими общей площадью 260 м<sup>2</sup>

Но с каждым годом объём увеличивается. Остро стоит проблема с ремонтом спортзала, замена окон, система отопления трубы прогнили и каждый год устраняем небольшие неисправности (протечки), Актовый зал. Пищеблок. Замена входных дверей.

Мероприятия по антитеррористической защищённости.

*2. Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах*

Районный уровень			Региональный			Всероссийский, международный		
2018 -2019 учебный год	2019 -2020	2020-2021	2018 – 2019 учебный год	2019 -2020	2020-2021	2018 – 2019 учебный год	2019 -2020	2020-2021
55	20	22	3	7	2	8	40	47

*4. Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах*

Районный уровень			Региональный			Всероссийский, международный		
2018 – 2019 учебный год	2019 -2020	2020-2021	2018 – 2019 учебный год	2019 -2020	2020-2021	2018 – 2019 учебный год	2019 -2020	2020-2021
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

*5. Курсовая подготовка (указать только те курсы, которые педагоги проходили дистанционно и не на базе ИРО Кировской области)*

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсовой подготовки
1.	Коробова Ольга Викторовна	«Особенности выполнения заданий ГИА-9 по русскому языку и литературе»	25.01. – 30.01. 2021 г.

**6. Воспитательная работа**

**1. Критерии и показатели эффективности выполнения Программы воспитания и социализации**

Приложение 2.

**Критерии и показатели эффективности  
выполнения Программы воспитания и социализации**

*1. Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся*

№	Наименование показателя	Индикаторы				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.	Количество воспитанников	188	171	170	187	
2.	Процент отличников и хорошистов от общего кол-ва воспитанников	56	59	55	57	
3.	Процент охвата школьников доп. образованием	92	94	98	97	
4.	Доля школьников, посещающих спортивные секции	75	93	93	95	
5.	Доля школьников, принимающих участие в школьных и районных спортивных мероприятиях	77	64	77	79	
6	Доля школьников, принимающих активное участие в общественной работе класса и органов ученического самоуправления	68	73	71	70	
7	Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, научно-практической конференции	49	64	57	52	
8	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	64	41	69	75	
9	Доля воспитанников, участвующих в трудовых делах класса и школы.	99	96	100	100	
10	Доля школьников, принимающих участие в викторинах, конкурсах, праздниках класса и школы	94	96	87	90	
11	Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	11	29	37	42	

12	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	2,8	3	-	-	
13	Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	80	93	85	90	
14	Учащиеся, состоящие на разных видах учета	8	13	12	3	
15	Количество семей, состоящих на разных видах учета	7	5	8	4	
16	Удовлетворенность учащимися школьной жизнью	3,1	3	-	-	
17	Диагностика эмоционально-психологического климата в классе	3	Выше ср.	-	-	
18	Уровень самооценки	3,4	Выс.	-	-	
19	Уровень нравственной воспитанности	0,65	3,9	-	-	

2. Группа критериев, указывающих на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении

№	Наименование показателя	Индикаторы				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	100	100	100	100	
2.	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	46	46	36	54	
3.	Доля педагогов, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников	-	-	-	-	
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников»	-	-	-	-	
5.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии, в том числе ИКТ	100	100	100	100	
6.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении региональных конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.	-	-	-	-	
7.	Доля педагогов, реализующих авторские программы дополнительного образования детей	-	-	-	-	

8.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма	42	66	36	34	
9.	Удовлетворенность педагогов ОУ качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса	-	-	-	-	

*3. Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс*

№	Наименование показателя	Индикаторы				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ	62	64	64	65	
2.	Удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей	3,6	3,1	-	-	
3.	Удовлетворенность родителей качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников	3,1	3,2	-	-	
4.	Доля семей, активно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ	54,8	63	62	64	
5.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий по формированию экологической культуры	37,3	55	50	49	
6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий	53	55	62	59	
7.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	49,7	45	55	53	



## 2. Детская организация (название, традиции, количество учащихся в организации, достижения организации за 2020-2021 учебный год) Проанализировать работу организации: что получилось, какие проблемы.

Название детской организации: «Корабль Синяя птица»

Количество учащихся: 187

Традиционными в нашей школе стали такие мероприятия, как торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и празднику Последнего Звонка, Всероссийская акция «Делай добро», посвящение в пешеходы и прощание с азбукой для 1 класса, день памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества «Вахта памяти», «Смотр строя и песни», праздничные концерты к Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню матери, проведение акций и викторин по правовому воспитанию и культуре безопасности: «Знатоки ПДД», «Я и мои права», «Предупреждён, значит, здоров!», «Живи по - настоящему!», «Воспитавай себя САМ!», школьный конкурс «Лидер года», профориентационные занятия и уроки финансовой грамотности, мероприятия Международного дня толерантности, школьные соревнования по пионерболу, волейболу.

В 2021 учебном году можно выделить 3 самых активных класса, которые на протяжении всего года не отказывались от участия в мероприятиях, не жалели времени для репетиций, поездок, были настоящей командой. Самыми активными классами признаны:

1 место- 8 класс,

2 место- 7 класс,

3 место- 9 класс.

Среди ребят есть очень активные, позитивные, добрые, отзывчивые люди, которые также не смотря на свою занятость участвуют в каждом конкурсе, в каждой поездке, мотивируют других и в любых ситуациях остаются на позитиве.

### Наши достижения:

1. *Турслёт среди 9 классов Лузского района в формате ZOOM. 1 место*
2. *Конкурс: «Образы Земли» Призовые места заняли: Красавцев Дмитрий, Уварова Милена, Шубина Мария. Фото Шубиной Марии висит в Кировском дворце Мемориал. Всего приняло участие 26 человек.*
3. *Движение Юнармии «Мы будем верою и правдою служить России». Интеллектуальная игра: «Наша родина-Россия». 3 место. Диана Донога 8 класс награждена грамотой за лучшего командира Юнармии по Кировской области.*
4. *Районный конкурс презентаций и видеороликов «Спасатели» - участие.*
5. *Областной «Онлайн смотр-конкурс знамённых групп Кировской области» -участие.*
6. *Соревнования по военно-прикладному многоборью среди юнармейских отрядов Лузского района. 3 место.*

7. Районная «Зарница-2021». **2 место**
8. Региональная военно-спортивная игра «Зарница-2021» **5 место.**
9. Районный конкурс «Лидер года-2021» - Донога Диана-победитель **1 место**

10. *Онлайн викторина ко Дню космонавтики: «Знаете каким он парнем был?»*

Участники:

8 класс:

Донога Диана-240 баллов

Панфилова Юлия-320 баллов

Онохова Софья-325 баллов

9 класс:

Уткина Дарья-315 баллов

Игумнова Дарья- 450 баллов (**вошла в десятку**)

Сокольникова Мария-380 баллов

10 класс:

Попова Екатерина-345 баллов

Богданова Ксения-410 баллов (**14 место**)

Сизихина Алина-310 баллов

11. *Конкурс: «Зеркало природы» - участие*

12. *Всероссийская юнармейская акция: «Космическая открытка» - участие.*

13. *Областной конкурс «Лидер года-2021»*

8 класс - Донога Диана - **участник** в возрастной категории «Лидер детской/молодежной общественной организации/ объединения» 13 – 15 лет (включительно)

10 класс - Попова Екатерина - **участник** в возрастной категории «Лидер детской/молодежной общественной организации/ объединения» 16 – 17 лет (включительно).

14. *Районный конкурс «Юный спасатель» - 3 место, грамота и кубок*

15. *«Юнармейский слёт» - участие. «Награждение лучших юнармейцев» - 8 класс: Донога Диана, Соколов Дмитрий*

### **3. Направления воспитательной работы, краткий анализ данных направлений.**

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное;
5. Здоровьесберегающее;
6. Социокультурное и медиакультурное;
7. Культуротворческое и эстетическое;
8. Правовое;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое.

### Краткий анализ направлений:

Воспитательная работа школы продолжала осуществляться по одиннадцати направлениям.

1. Гражданско-патриотическое направление традиционно реализовывалось через сотрудничество с ОО пограничников Лальского городского поселения «Рубеж», Кировской региональной ОО ООО Российским Союзом ветеранов Афганистана, СО «Старт», администрацией Лальского городского поселения, военным комиссариатом по Лузскому и Подосиновскому району, ЦС ДК пгт Лальск, Лальским историко-краеведческим музеем.

Продолжает развиваться юнармейское движение, особенно активно выделяются 7, 8 и 9 классные коллективы. В этом учебном году уже учащиеся 6 класса были на районном Юнармейском слёте, где награждали лучших юнармейцев. Хорошие результаты дети показали в таких мероприятиях, как: районная Интеллектуальная игра: «Наша родина-Россия», Движения Юнармии «Мы будем верою и правдою служить России», команда 7 класса заняла 3 место, а Диана Донога 8 класс, награждена грамотой за лучшего командира Юнармии по Кировской области; команда 8 класса участвовала в «Онлайн смотре-конкурсе «Знаменных групп» юнармейских отрядов Кировской области»; в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди юнармейских отрядов Лузского района, наши юнармейцы 8 класса заняли 3 место; 8 класс участвовал во Всероссийской юнармейской акции: «Космическая открытка». Ребята принимали активное участие и показывали хорошие результаты в спортивно-оздоровительных мероприятиях

школьного и районного уровня. Так на Турслёте среди 9 классов Лузского района в формате ZOOM команда «Азимут» 9 класса заняла 1 место, в районной «Зарница-2021». 2 место, в региональной военно-спортивной игре «Зарница-2021» 5 место.

Большую воспитательную роль имели мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 года и Дню вывода войск из Афганистана. Классные коллективы с 5 по 9 класс участвовали в школьном конкурсе «Фестиваль солдатской песни», в начальных классах были конкурсы рисунков и изготовление поздравительных открыток. Проведены уроки музыки в 5-8 классах с использованием презентации «Афганистан в душе моей», был просмотр и обсуждение фильма «Подольские курсанты» в 11 классе. Во всех классах проведены классные часы по данной тематике. Дети участвовали в конкурсе рисунков "Война глазами детей", все классы были на экскурсии в Лальском краеведческом музее «Великая Отечественная война глазами детей». Но в связи с ограничением мер эпидемиологического режима пришлось отказаться от традиционных встреч с родственниками ветеранов и активных форм проведения мероприятий в школе. Уроки мужества, акции, конкурсы проходили в онлайн режиме. Отрадно, что многие участвовали во Всероссийских мероприятиях и акциях целыми семьями. Анализ выполнения Плана мероприятий, посвящённых Великой Победе показал, что школьники поучаствовали во Всероссийских акциях и конкурсах - это «Георгиевская ленточка», Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Всероссийская акция «Окна Победы», "Поздравление ветерану" и т.д.. Учителя, ребята, родители размещали на окнах фотографии, рисунки военной тематики, поздравления с Днём Победы, что несомненно имело большой воспитательный эффект.

Были проведены информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памятными датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом: Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», Классные часы «Битва за Москву», уроки мужества «СВЯТОЙ ГЕОРГИЙ: СВЯТЫНЯ И НАГРАДЫ», оформлен инфостенд «Памятные даты военной истории России. 1877-1790 г.г. Крепость Плевна. Крепость Очаков. Крепость Исмаил».

Работа по данному направлению, несмотря на сложные условия, была организована на высоком уровне. В результате проводимой работы дети овладевали ценностным отношением к своей родине, ее истории, получили сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получили опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививались ценностные представления о любви к России.

2. Духовно-нравственное воспитание школьников продолжали реализовывать в сотрудничестве с успешными земляками, родителями учащихся, Лальской городской и детской библиотеками, Лальским краеведческим музеем.

С целью формирования у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре, языку своего народа и других народов России использовались различные формы работы. Большую воспитательную роль имели мероприятия местных библиотек и историко-краеведческого музея: библиотечные уроки, викторины, конкурсы, знакомство с русскими народными обрядами, традициями, выставки.

Формированию у обучающихся ценностных представлений о морали, основных понятиях этики способствовали: митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, флеш-моб по распространению памяток противодействию экстремизму, тематические классные часы по формированию толерантного сознания и поведения, проведена акция «Дерево толерантности» для 5-7 классов, уроки нравственности в классах викторина для начальных классов «Что такое качества? И какие есть у меня?» и в городской библиотеке, круглый стол с сотрудниками правоохранительных органов и специалистами системы профилактики.

Система работы по данному направлению позволила обучающимся стать победителями и призёрами конкурсов:

- областной конкурс «Образы земли» - 3 призёра, 26 участников;
- районный конкурс: «Зеркало природы» - 2 участника;
- районный «Лидер года» - победитель и областной конкурс «Лидер года»- 2 участника»;
- доля школьников, принимающих участие в волонтёрских объединениях, благотворительных акциях увеличилась с 69 до 75%;
- доля школьников, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов увеличилась с 37 до 42 %;

В результате работы в данном направлении детям прививались базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивалась система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получали первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывалось уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливались дружеские взаимоотношения в коллективе.

Классным руководителям необходимо проанализировать общую характеристику положения дел в своём классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми.

3. Работа по формированию положительного отношения к труду и творчеству осуществлялась в соответствии с программой «Проориентация школьников» при сотрудничестве с ГУ Центром занятости населения, представителями учебных заведений, бывшими выпускниками нашей школы - студентами различных учебных заведений.

В школе созданы условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности. Ребята получают навыки шитья, вязания, приготовления пищи.

В школе оформлен профориентационный уголок, содержащий информацию о различных учебных заведениях, в том числе и Филиале КМПП г.Лузы. В этом году коллектив стал призёром районного смотра – конкурса уголков по профориентации. На стенде «Твоя профессия – твоё будущее» постоянно обновляется информация об учебных заведениях и условиях поступления, о профессиях, востребованных в районе, области, стране.

С успехом реализуется система, включающая просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей учащихся. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной деятельности, определения и развития индивидуальных способностей обучающихся осуществлялось в течение всего учебного года. Классные руководители знакомили обучающихся с особенностями различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностями местного, регионального спроса. В текущем году в школе прошли онлайн - уроки финансовой грамотности, на которых учащиеся 8-11 классов получили знания по основам финансовой грамотности. Прошли встречи с преподавателями и студентами речного училища, сельскохозяйственного техникума г. В.Устюг, Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени Маршала инженерных войск А.И.Тешляева, сотрудниками МЧС, МО МВД России "Лузский". Интересным и познавательным для школьников были встречи с педагогами и учащимися Лузского филиала Кировского многопрофильного техникума. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в онлайн- уроках шоу профессий «Спуск на воду» и «Взлетаем». Так же 10-11 класс прошёл профтестирование в ВятГУ. Учащиеся 10 класса участвовали в Региональном профориентационном конкурсе исследовательских работ для обучающихся «Проект, как шаг в профессию» Обучающиеся 4-9 классов вместе с родителями участвовали в ежегодном профориентационном тестировании. Профтест позволил школьникам определить сферу трудовой деятельности, тип темперамента, уровень готовности к выбору профессии.

По результатам мониторинга, направленного на изучение готовности к выбору профессии, проведённого среди обучающихся 9 класса показали, что 29% обучающихся из 17 имеют среднюю готовность к выбору профессии, 12% - низкую, высокую – 59%, не готовы к выбору профессии - 0.Что указывает на достаточный уровень профориентационной работы в данном классе.

Можно отметить, что качество работы по самоопределению и профориентации школьников повышается с каждым годом. В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду трудовой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы.

Таким образом, с целью повышения качества работы в новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активизировать сотрудничество с предприятиями района;
- продолжить работу по созданию банка сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на формирование положительного отношения к труду и творчеству школьников, совершенствованию системы профориентационной работы.

#### 4. Работа по интеллектуальному направлению является приоритетной в школе.

Интеллектуальному развитию обучающихся отводится наибольшее количество учебного времени. Создаётся благоприятная образовательная среда. Используются разнообразные формы проведения уроков, внеурочных занятий, индивидуальная работа с одаренными детьми, интеллектуальные игры по отдельным предметам, участие в конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.

Последние три года процент отличников и хорошистов остаётся практически на одном уровне - 59, 55, 57%. Ребята принимали активное участие, становились победителями и призёрами в олимпиадах и конкурсах Международного, Всероссийского, областного, районного, школьного уровней. Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией. Оказывается педагогическая поддержка школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

Работа по данному направлению будет продолжена.

#### 5. Здоровьесберегающее направление.

Особое внимание уделялось созданию условий для сохранения и поддержания здоровья обучающихся. В школе имеется оборудованный спортивный зал, необходимый инвентарь. В классных комнатах созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия. В соответствии с нормами Сан Пина соблюдался световой и тепловой режимы, составлялось расписание уроков. Влажная уборка осуществлялась своевременно, с использованием дезинфицирующих средств. В школьной столовой организовано полноценное питание детей. Для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Согласно Учебному плану во всех классах проводились уроки физической культуры, с 1 по 10 класс организована внеурочная деятельность по спортивно оздоровительному направлению. Обучающиеся старших классов посещали спортивные кружки и секции в школе, СО «Старт», ДДТ.

К сожалению проект «Весёлая перемена» для начальных классов в связи с эпидемиологической обстановкой пришлось приостановить.

Особое внимание коллектив школы уделял подготовке и проведению мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Во время проведения декад по ЗОЖ использовались активные формы деятельности на свежем воздухе. К традиционным и давно любимым можно отнести: акции, распространение листовок среди жителей Лальска, Дни Здоровья, «Весёлые старты» для учащихся 2-4 классов, спортивные соревнования, конкурсы плакатов. Школа принимала участие в районном турслёте для 9 классов в формате ZOOM, где заняли первое место; в соревнованиях по военно-прикладному многоборью среди юнармейских отрядов Лузского района - 3 место; в районной «Зарнице-2021» - 2 место; на региональной военно-спортивной игре «Зарница-2021» - 5 место.

Также были проведены тематические классные часы, книжные выставки, родительские собрания, направленные на популяризацию активного отдыха, раннему выявлению и профилактике курения, употребления несовершеннолетними алкоголя, психоактивных веществ, профилактику токсикомании. К участию в мероприятиях привлекали детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подростков состоящих на профилактическом учёте. На Всероссийском открытом уроке по ОБЖ приняло участие 96 человек (5, 6 «а», 6 «б», 7, 8 классы)

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, обучающиеся 5-11 классов, участвовали в Социально-психологическом тестировании. Результаты показали, что наркомании среди обучающихся школы нет. Классным руководителям рекомендовано делать акцент на ЗОЖ и формирование у школьников жизненных навыков обязательных для того, чтобы противостоять желанию потреблять наркотические психоактивные вещества в момент стресса, изоляции .

Целенаправленная работа коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья школьников показывает неплохие результаты:

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - призёры и победители в личных первенствах;
- школьная и районная «Спартакиада школьников» - призёры и победители;
- районные лыжные соревнования на приз Воркова С.С. - призёры и победители в личных первенствах.

Мониторинг здоровья школьников показывает, что количество здоровых детей остаётся примерно на одном уровне. Все классные коллективы имеют оптимальный уровень здоровья. На протяжении многих лет наблюдается положительная динамика по снижению количества детей прогуливающих уроки физкультуры без уважительной причины, имеющих вредные привычки. С каждым годом увеличивается количество детей активно пропагандирующих здоровый образ жизни.

Доля детей, посещающих спортивные секции, ежегодно повышается;

Доля школьников, принимающих участие в школьных и районных спортивных мероприятиях увеличилась с 77 до 79 %.

Доля семей, принимающих участие в мероприятиях по ЗОЖ составляет 64%.

Школа имеет богатый опыт работы по данному направлению, на базе школы неоднократно проводились заседания РМО учителей физкультуры, РМО классных руководителей и руководителей школ.

В целом анализ системы работы коллектив по сохранению здоровья школьников позволяет сделать вывод о том, что работа в данном направлении организована на должном уровне. Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Школьники овладевают санитарно-гигиеническим правилам, здоровьесберегающим режимом дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Вместе с тем, результатами анкетирования было установлено, что классными руководителями и фельдшером школы недостаточно внимания уделяется повышению санитарно-гигиенической и половой грамотности школьников.

В новом учебном году необходимо:

- продолжить поиск новых путей в решении задач по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, внедрять интерактивные технологии;
- активнее привлекать к работе по пропаганде здорового образа жизни родителей и медицинских работников;
- больше внимания уделять повышению санитарно-гигиенической и половой грамотности школьников;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

В рамках месячника по профилактике правонарушений во всех классных коллективах прошли тематические классные часы с просмотром видеороликов по формированию правовой культуры и толерантного поведения школьников. Старшая вожатая и учащиеся 8 класса организовали акцию «Дерево толерантности для 5-7 классов.

Современные школьники активно пользуются сетью Интернет, поэтому особое внимание уделялось формированию представлений о безопасности современного информационного пространства. В течение года проводились специальные занятия с педагогами, родителями и обучающимися по информационной безопасности, рассматривались вопросы «Опасности и угрозы в Интернете и СМИ», «Безопасное использование компьютерных и мобильных устройств»,

«Ответственное поведение учащихся в глобальном информационном пространстве». Педагогам, школьникам и родителям выданы памятки с рекомендациями «Как научить ребёнка быть осторожным при знакомстве с новыми людьми в Интернете и не стать жертвой», «Что делать, если ребёнок столкнулся с рисками».

В следующем учебном году работа по данному направлению будет продолжена.

Рекомендации: способствовать формированию толерантного сознания школьников, умению дать отказ от участия в межнациональных конфликтах; активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях по данному направлению.

### 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Большое внимание уделялось созданию дополнительных условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Работа по данному направлению осуществлялась совместно с ЦС Домом культуры, музыкальной школой, Лальским историко-краеведческим музеем, библиотеками. Специалисты приходили в школу участвовали в общешкольных мероприятиях (как члены жюри), помогали педагогам подготовить школьников к конференциям, олимпиадам, концертам, конкурсам. Проводили для ребят тематические классные часы, игры, викторины, экскурсии, мастер-классы. Стабильно высокой остаётся занятость школьников в системе дополнительного образования – 97%.

Из общешкольных мероприятий можно отметить замечательные праздничные концерты организованные к Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню матери. Очень масштабными, яркими, познавательными были выставки рисунков, посвящённые природе, Лальску. Красиво была оформлена экспозиция к Дню Победы, всегда очень познавательны и эстетично оформлены книжные выставки в школьной библиотеке. По причине уменьшения количества обучающихся педагогов количество читателей уменьшилось с 206 до 200. Количество посещений уменьшилось с 847 до 673. Количество библиотечных уроков, массовых мероприятий, Уроков мужества осталось без изменения - 20.

Учащиеся школы были победителями и призёрами областного конкурса «Образы Земли» Призовые места заняли: Красавцев Дмитрий, Уварова Милена, Шубина Мария. Фото работы Шубиной Марии висит в Кировском дворце Мемориал. Всего приняло участие 26 человек. Приняли участие в районном конкурсов творческих работ юных флористов «Зеркало природы».

Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства.

## 8. Правовое воспитание.

В течение всего учебного года работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Комплексным планом мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Лузского района Кировской области на 2020 - 2021 годы, школьным Планом работы по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. В течение года осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и специалистами системы профилактики. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, посещались семьи, проводились тематические классные часы, родительские собрания, акции, конкурсы плакатов. Но, к сожалению, принимаемые меры не позволяют в полной мере обеспечить защиту прав несовершеннолетних, предупреждение их безнадзорности и правонарушений.

Школьниками в текущем учебном году совершено 1 преступление, связанное с хищением денежных средств.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Лузский», по сравнению с прошлым годом уменьшилось с 5 до 3. Сняли с профилактического учёта по окончании 9 класса Мацку А., Батаков А., по исправлению – Михеев А.

Учащихся, не посещающих учебные занятия, уклоняющихся от посещения - нет.

Удельный вес учащихся состоящих на учёте, занятых в кружках и секциях составляет 100%.

Причинами противоправного поведения обучающихся являлись низкая культура и бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей).

Количество семей, состоящих на учёте - уменьшилось с 6 до 4 (в течение года были сняты с учёта Жижина Е.С., Чиркова Г.В., Румянцева К.Н., в течение учебного года поставлена на учёт семья Зяблицева Ю.Н.).

- Количество детей, находящихся в СОП уменьшилось с 10 до 8.

Основными причинами неблагополучия семей остаются – ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей; злоупотребление родителями, законными представителями спиртными напитками; уход из дома, оставление детей без присмотра.

В целом можно сделать вывод, что работа по профилактике преступлений, правонарушений, ООД в классных коллективах была организована на среднем уровне.

Во избежание дальнейшего роста и недопущения совершения повторных правонарушений н/с в том числе в летний период социальному педагогу, классным руководителям необходимо:

- подробно проанализировать и скорректировать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за год, включить в план

воспитательной работы дополнительные мероприятия, направленные на профилактику и недопущение совершения преступлений, правонарушений, ООД н/с;

- на регулярной основе проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с привлечением врачей-наркологов, психологов, ориентированную на формирование отказа от потребления алкоголя;
- на регулярной основе проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с привлечением инспекторов госавтоинспекции, ориентированную на формирование дорожной культуры несовершеннолетних;
- принять все необходимые меры для организации отдыха, оздоровления и занятости школьников, обеспечить максимально возможную занятость детей, состоящих на различных видах учёта, и контроль за ними;
- классным руководителям выпускных классов держать на особом контроле несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта при прохождении медицинской комиссии, поступлении в учебные заведения.

#### 9. Воспитание семейных ценностей

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика в работе по взаимодействию с семьями, что наилучшим образом способствует формированию у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. Родители обучающихся большие помощники педагогического коллектива, что в очередной раз подтвердило и дистанционное обучение. Вместе с учителями родители проводили мероприятия для детей, отмечали школьные праздники, ходили в походы, участвовали в конкурсах, спортивных соревнованиях. Принимали участие в классных, общешкольных и областных родительских собраниях.

По сравнению с прошлым учебным годом активность семей в работе школы повысилась до 65 %.

На уроках, в беседах детям прививались первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; давались знания правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи. В результате укреплялась преемственность между поколениями, повышался престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывалась совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Вся школа принимала активное участие в благотворительной акции «Семья помогает семье».

Школьники принимали участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий РДШ «День Матери».

Проведены мероприятия:

- выставка фото и рисунков «Мамы, как пуговицы, на них всё держится» (1-4 класс);
- акция «Письмо для мамы» (5-11 класс).

Родители (37 человек) принимали участие в вебинаре «Взаимодействие семьи и школы в области родительского просвещения».

Работа по данному направлению в следующем году будет продолжена.

#### 10. Формирование коммуникативной культуры.

Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную; формирование ответственного отношения к слову как к поступку осуществлялось при общении в классном и школьном коллективе, на классных часах, уроках литературы, русского языка, посещения различных заведений, встречах с выпускниками школы.

Большое внимание уделялось формированию знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения: знакомство с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», мероприятия, направленные на умение выявлять информационную угрозу, распространяемую в сети Интернет, инструктажи о недопустимости использования запрещённого контента. Во всех кабинетах размещена информация о телефонах доверия, о службах в которые можно обратиться за помощью.

В течение всего учебного года самыми активными были учащиеся 1-4, 8, 9, 10 классов. Ребята этих классов проявляли инициативу и самостоятельность в подготовке классных и общешкольных мероприятий: проводили тренинги, участвовали в жизни посёлка - благоустройство территории, концертные программы в ДК. Старшей вожатой была проведена акция «Подари улыбку».

Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: являются членами школьной детской организации «Синяя птица», участвуют в самоуправлении. Во внеклассные мероприятия включаются ученики разных классов, что дает возможность взаимодействия школьникам разных возрастов.

В случаях возникновения межличностных конфликтов с детьми работает классный руководитель, при необходимости может подключаться Совет по профилактике правонарушений. В школе работает служба примирения, в течение года было разрешено 2 случая. Школьники учатся умению общаться, получают представления о значении общения для жизни человека, развития личности; знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения; понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию. Дети приобретают первоначальные знания правил бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье; получают ценностные представления о родном языке, о современных технологиях коммуникации.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по созданию условий, которые будут способствовать позитивному развитию и гармонизации школьников.

### 11. Экологическое воспитание

Основные мероприятия были направлены на формирование у школьников ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов. Экологическому воспитанию школьников способствовали: операция «Школьный двор», сбор макулатуры, «Зелёная весна». Ребята с большим желанием участвовали в мероприятиях экологической направленности.

В рамках природоохранной операции «Наш дом – Земля»: выпущено 3 плаката, проведено 4 конкурса рисунков и фотовыставка, проведён круглый стол по природоохранному направлению «Мы и природа», по всей школе проведены классные часы по природоохранной тематике, проведены викторины, экологический праздник, экскурсии и походы, экологические акции: «Чистая вода», «Чистая Земля», «Чистый двор», «Чистый берег». Ход операции освещали в соц. сетях в ВК в своих классных группах. В летнем оздоровительном лагере «Росинка» дети приняли участие в районной акции «Береги природу – наш дом» - подготовили видеоролик и плакаты; участвовали в районном конкурсе детского художественного творчества «Экология и МЫ»; взрослая библиотека провела урок экологии «Дышать одной с природой жизнью». Вожатые лагеря раз в неделю проводили экологический десант «Кто, если не мы!»; конкурс плакатов «Берегите природу!» Интересным и запоминающим прошёл конкурс поделок из бросового материала «Волшебные превращения». Краеведческий музей

провёл экологическое занятие «Будь природе другом», во взрослой библиотеке дети приняли участие в экологическом часе «Кто природу губит, тот свой край не любит». В рамках Всемирного дня окружающей среды в лагере прошёл день экологических знаний «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля».

Положительным результатом работы является приобщение большого количества родителей к мероприятиям, формирующим у детей экологическую культуру. В течение учебного года 49% семей принимали участие в совместных экологических мероприятиях.

В новом учебном году формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов будет продолжено.

### 3. Анализ сформированности УУД учащихся 1-4 классов и 5-9 классов. Выводы.

Метапредметные результаты связывают все учебные предметы, помогают ученику получать знания. При целенаправленной работе по достижению результатов ФГОС возникает необходимость в отслеживании процесса формирования УУД.

Для отслеживания результатов формирования УУД мы используем комплекс диагностических карт по мониторингу УУД (опыт работы СОШ г. № 109 г. Трёхгорный Воронежской области). Диагностические карты формирования видов универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных) предусматривают 3 уровня сформированности УУД: высокий, средний, низкий. Опираясь на диагностическую карту формирования УУД, учителя-предметники и классный руководитель проводят диагностику каждого учащегося и заполняют индивидуальную карту сформированности УУД, а также сводную форму, где итоговые баллы и уровень формирования УУД у каждого обучающегося подсчитываются автоматически.

Во 2-4, 5-9 классах диагностика УУД проводится один раз, в конце учебного года.

По результатам метапредметных работ и мониторинга сформированности УУД прослеживается положительная динамика формирования всех видов УУД на уровне НОО и ООО, что свидетельствует о том, что организация образовательной деятельности способствует развитию УУД у учащихся.

#### **Уровень сформированности УУД на уровне НОО:**

- из 62 учащихся у 55 человек (88,70 %) средний и высокий уровни сформированности УУД;
- из 62 учащихся у 7 человек (11,29 %) низкий уровень сформированности УУД;
- наиболее высокий процент сформированности УУД по видам УУД: коммуникативным и познавательным, что соответствует 96,77 % и 87,09 % учащихся высокого и среднего уровней;
- отставание можно заметить в формировании регулятивных УУД (у 21 учащегося из 62 учеников – низкий уровень сформированности данного вида УУД (34,42 %)), а высокий и средний уровни сформированности регулятивных УУД у 41 ученика из 62 учащихся НОО, что составляет 66,12 %.

#### **Уровень сформированности УУД на уровне ООО:**

- из 111 учащихся у 84 человек (75,67 %) средний и высокий уровни сформированности УУД;
- из 111 учащихся у 27 человек (24,32 %) низкий уровень сформированности УУД;
- наиболее высокий процент сформированности УУД по видам УУД: коммуникативным и регулятивным, что соответствует 88,28 % и 72,97 % учащихся высокого и среднего уровней;

- на уровне ООО наблюдается снижение доли высокого и среднего уровней познавательных УУД по сравнению с НОО (у 37 учащихся из 111 учеников – низкий уровень сформированности данного вида УУД (33,33 %)), а высокий и средний уровни сформированности познавательных УУД у 74 учащихся из 111 учащихся ООО, что составляет 66,66 %.

**Рекомендации:** Это объясняется тем, что учащиеся затрудняются в постановке целей и задач, планировании своей деятельности по решению проблемы, в соотношении результата своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем и т.п. Формирование таких умений – длительный процесс. Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования. Поэтому в рамках учебных предметов в соответствии с учебными целями и задачами на уроках у учащихся необходимо формировать регулятивные универсальные учебные действия. Учащимся, имеющим низкий уровень сформированности регулятивных УУД необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия. Учащиеся на уроках должны:

- определять и формулировать цель деятельности;
- составлять план по решению проблемы (задачи) и осуществлять действия по его реализации;
- соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его.

Первостепенное значение имеет проблема формирования познавательных универсальных учебных действий. Формирование познавательных УУД осуществляется как на уроках, так и во время внеурочной деятельности, предлагая различные задания творческого характера. В обучении необходимо активизировать познавательную деятельность учащихся, создавая ситуации заинтересованности. Познавательные УУД включают общеучебные действия, логические действия, действия постановки и решения проблем. Здесь можно использовать задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы или ситуации, дискуссии, опыты, практические работы). Основная цель, которая стоит перед педагогом – научить детей самостоятельно добывать знания. А для этого необходимо: создать образовательную среду обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, создать условия для развития познавательной активности учащихся через использование в своей работе инновационных методов и приемов.

## 1. Использование компьютерной техники

Количество компьютеров и ноутбуков (всего в ОУ)	Кол-во устаревших ПК, требующих замены	Количество ПК и ноутбуков с выходом в Интернет (шт.)	Скорость Интернета (Мбит/с)	Количество мультимедиа-проекторов	Количество интерактивных досок	Количество плазменных панелей, используемых в уч. процессе
<b>24</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>До 20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>нет</b>

2. Какая компьютерная техника приобретена учреждением в текущем 2020-2021 уч. году (название, кол-во)?

\_\_нет\_\_

3. Поступление оборудования в **рамках нацпроекта** (какое) \_\_3 МФУ\_\_ (на сумму) \_\_36 407,58 руб.\_\_

4. Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ в 2020-2021 уч. году

Ф.И.О.	Название курсов	Преподавание-организатор	Кол-во часов	Дата прохождения
<b>нет</b>				

### Обеспеченность учебной литературой

1. Обеспеченность учебниками на новый 2021-2022 учебный год (\_\_100\_\_%).

2. Приобретено учебников в 2021 году \_\_142\_\_ шт. на сумму \_\_90855,00\_\_ руб.