

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Лузского муниципального округа

МОКУ СОШ пгт Лальск

УТВЕРЖДЕНО

директор

А.А.Зарубин

Приказ №03-22/24
от «01» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Хочу всё знать!»
(общеинтеллектуальное *направление*)
2 класс
Срок реализации: 4 года

Составитель: учитель
начальных классов
Гондюхина С.Н.

пгт Лальск 2024

Введение.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся начальных классов разработана в соответствии:

- 1.ФГОС НОО, утвержденным и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373;
- 2.Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 3.Письмом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 4.Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 5..Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»;
- 6.Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. N 08-1786;
- 7.Основной образовательной программой начального общего образования МОКУ СОШ пгт Лальск.

Программа «Хочу всё знать» рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Программа состоит из 3 модулей, каждый модуль состоит из тем не связанных между собой.

Модуль -1 «Удивительное рядом» (11ч)

Модуль – 2 «Знатоки математики»- (12ч.)

Модуль- 3. «Юные грамотеи» (11 ч.)

Это даёт возможность работать со сменным составом детей, а детям попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать для себя в дальнейшем дело по душе.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цели и задачи программы.

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике, русскому языку, окружающему миру.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Результаты освоения программы:

В результате изучения курса во **втором классе** обучающиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;

- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Результативность изучения программы внеурочной деятельности:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми "Минутки смекалки" на уроках;
- участие в фестивалях и турнирах интеллектуальных игр;
- участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

**Содержание курса кружка внеурочной деятельности
модуль 1« Удивительное рядом» (11 ч)**

№ п/п	Название темы	Кол-во	Форма проведения	Основные понятия	Виды учебной деятель
-------	---------------	--------	------------------	------------------	----------------------

		часов			
1	Тайны за горизонтом	1	Беседа-презентация	Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	Практические работы картой
2	Жили-были динозавры и не только они?	1	Занятие-практикум	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой.	Практическая работа энциклопедиями
3	Тайны камней	1	Творческая работа в малых группах	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?	
4	Загадки растений	1	Беседа, презентация, игра	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево?	
5-6	Эти удивительные животные	1	Работа в малых группах	Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	Просмотр учебного фильма, работа энциклопедией, за приметы о животных. Выставка рисунков

7	Планета насекомых	1	Беседа-презентация, групповая работа	<p>Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых</p>	Практическое рассматривание коллекции насекомых, просмотр фильма, рисунки обучающие
8	Загадки под водой и под землей	1	Познавательный час	<p>Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?</p>	Виртуальная экскурсия в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей, знакомства с морской фауной
9	Растения-рекордсмены	1	Беседа-презентация	<p>История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих</p>	Составление альбома «Этот удивительный мир!» для наглядности

				растений («дубовая каша»), салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).	
10	Животные-рекордсмены	1	Работа в малых группах	Интересные сведения о животных и их особенностях	Виртуальные экскурсии в зоопарк, зоологический музей, ознакомления с экзотическими животными
11	Викторина «Это знают все»	1	Урок-конкурс	Что узнали, чему научились, закрепление интересных сведений об окружающем мире природы.	Работа в группах, решение олимпиадных заданий

Содержание курса кружка внеурочной деятельности модуль 2 «Знатоки математики» (12 ч)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Основные понятия	Виды учебной деятельности
12	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1	Беседа-презентация, игра	Приветствие. Правила поведения во внеурочное время. Правила работы в группе. Разминка. Рефлексия занятия. Ритуал прощания	Знакомство с программой кружка. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом. Решение занимательных задач, связанных со школьными предметами.
13	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1	Беседа-презентация, игра, творческая работа.	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Счет предметов	Выполнение заданий, презентации «Как люди научились считать» Знакомство с материалом из истории развития математики. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Пословицы и крылатые слова. Составление книжки-малышки «Веселый счет»

14	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки	1	Занятие-практикум	Задачи, допускающие несколько способов решения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи...	Выполнение заданий презентаций ,устный счет , использование представленной информации для получения новых знаний , выполнение заданий творческого поискового характера. Решение математических задач требующих от учащихся логических рассуждений. Составление аналогичных заданий. Игра-соревнование «Кто быстрее долетит до Марса», «Внимание! Практикум «Подумай и реши
15	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1	Занятие-практикум, творческая работа, работа в малых группах.	Геометрические узоры. Линейка. Циркуль. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Окружность. Круг Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Геометрия-наука.	Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические фигуры» Конкурс на лучшую фигуру из окружностей. Аппликация геометрических фигур Знакомство с искусством складывания бумажных «оригами», приобретение навыков коллективной работы Решение задач , формирующих геометрическую наблюдательность Построение конструкции по заданному образцу перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Работа в группах
16	Учимся отгадывать	1	Занятие-	Отработка понятий:	Знакомство

	ребусы		практикум	закономерности, ребусы	математическими ребусами, ре логических конструкций. Выполнение за творческого поискового характ Решение и составл арифметических ре (на замену букв в примерах на цифр вида: $AB \cdot A = CCC$ подготовка задани «Конкурса дешифраторов». Конкурс на лучшие математический ре
17	Решение нестандартных задач	1	Беседа, практическое занятие	Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах	решение задач установление при следственных отношений. Ре логических требующих прим интуиции и у проводить в несложные рассу Игры: «Чья больше?», «Л лодочник» игры с мячом: «Наоборот», «Не у мяч». Решение задач международной иг «Кенгуру
18	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1	Беседа, практическое занятие	Циферблат, часовая и минутная стрелки, секунда, минута, час. Календарь, месяц, год.	Определение врем часам с точности часа. Констр «Часы» из электр учебного по «Математика конструирование». Изготовление кале (в том числе с пом компьютера). изготовление тематического кал с последующей презентацией. Игры, развивающи чувство времени и глазомер

19	Решение занимательных задач в стихах.	1	Практическое занятие с элементами игр.	Как составлять занимательные задачи в стихах.	Презентация по теме. Разгадывание и составление занимательных задач в стихах на математическую тему. Подготовка задания к чемпионату класса по разгадыванию стихотворных задач.
20	Числовые головоломки	1	Практическое занятие с элементами игр	Отработка понятий: числовые головоломки. Поиск нескольких решений. Поиск цифры, которая скрыта. Задуманное число. Расшифровка закодированных слов	Презентация по теме. Соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Составление сборника «Числовые головоломки»
21	Кроссворды на математическую тему	1	Практическое занятие с элементами игр	Отработка понятий: кроссворд, составление кроссворда.	Презентация по теме. Разгадывание и составление кроссворда на математическую тему, подготовка

					заданий для чемпи класса по разгадыв кроссвордов
22	Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики»	1	Занятие-игра. Работа в малых группах.	Занятие- праздник	Систематизация зн по изученным разд Подведение итогов работы учащихся Отметить лучшие работы грамотами памятными подарк
23	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	1	Практическое занятие. Занятие-игра.	Понятие: пересечение множеств.	Научиться определ число элементов множества, принадлежность элементов множес его подмножеству. Освоить начальное представление о пересечении двух множеств, определ принадлежность элементов множес которое является пересечением двух других множеств.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 модуль «Юные грамотеи»(11ч)

№ п/п	Название разделов, тем	Ко ли чес тво час ов	Форма меропри ятия	Основные понятия	Виды учебн деятельнос
24	По законам графики,	1	Познават ельный час	Что изучает фонетика. Звуки и буквы.	Игра «Прев Метаграмм

	или звуки и буквы		в форме игры.		слов. Творч для самосто работы
25	По порядку становись!	1	Час исследования	Загадки об алфавите. Образование слов путём расстановки букв в алфавитном порядке. Закодированные слова.	. Групповое задание «За словом»
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1	Занятие игра	Стихотворные анаграммы и анаграммы-перевёртыши..	Творческое «Составь предложение найди лишнее» «Из одного другое».
27	Смотри в корень!	1	Урок получения новых знаний.	Опасности при разборе слова по составу.	«Найди лишнее» «Продолжи предложение» «Подбери о слово».
28	Слова- омонимы. Крылатые слова.	1	Практическое занятие.	Понятие: омонимы, крылатые слова. Омонимы в русском языке и их роль.	Работать на Туричина «Докажите» рассказ Н. С «Овсянка». значения «выражений» языке . Под «крылатые названия» с выражением ,употребляе переносном смысле. Раб стихотворе. Силкова «П и В. Орлова пера».
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	1	Урок – игра.	Работать с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Понятие: рифма.	Игра «Испр Работать с произведен допущены орфографич Игра « Про правильно» П. Реброва Беседовать .Работа с за Сочинить с загадки по рифмам. Ко рисунках. С о дружбе, о

30	Где живут слова и как они находят место?	1	Урок-конкурс.	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Стихотворение П. Чеснокова «О чём поспорили части речи?». Работа с текстом Л.Петрушевской «Пуськибятые» (Определить части речи).	«Отгадай слова», «Имена собственные», «Раздели слова»
31	Законы орфографии	1	Урок творчества.	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова или Его Величество орфографический словарь!	Дидактические задания направленные на познавательный интерес к русскому языку. Интеллектуальные игры «Умники и умницы». В упражнениях на запоминание слов. Занимательные задания – и «Продолжи слово», «Продолжи цепочку» «Цепочки слов»
32	Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	1	Практическое занятие.	Познакомиться с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».	Работать с загадками (Милан - на терка.) Со слов разгадывать логогрифы. Иллюстрировать ответы.
33	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	1	Практическое занятие.	Познакомиться с происхождением имен.	Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактические задания «Составь имя» Игры на понимание «Буква заблудилась» «Замена букв» «Слово задумано»
34	Привет, страна Олимпия!	1	Урок – обобщение.	Загадки. Криптограммы. Шарады. Фразеологизмы и глаголы – синонимы. Задания на смекалку.	«Поставь буквы в нужные места», «Буквы в словах» - слова составь, «Цепочки слов», «Слова с однокоренными»

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Модуль1 «Удивительное рядом»	11		

1	Тайны за горизонтом	1		
2	Жили-были динозавры и не только они?	1		
3	Тайны камней	1		
4	Загадки растений	1		
5-6	Эти удивительные животные	2		
7	Планета насекомых	1		
8	Загадки под водой и под землей	1		
9	Растения-рекордсмены	1		
10	Животные-рекордсмены	1		
11	Викторина «Это знают все»	1		
	Модуль2 «Знатоки математики»	12		
12	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1		
13	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1		
14	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки	1		
15	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1		
16	Учимся отгадывать ребусы	1		
17	Решение нестандартных задач	1		
18	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1		
19	Решение занимательных задач в стихах.	1		
20	Числовые головоломки	1		
21	Кроссворды на математическую тему	1		
22	Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики»	1		
23	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	1		
	Модуль3 «Юные грамотеи»	11		
24	По законам графики, или звуки и буквы	1		

25	По порядку становись!	1		
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1		
27	Смотри в корень!	1		
28	Слова- омонимы. Крылатые слова.	1		
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	1		
30	Где живут слова и как они находят место?	1		
31	Законы орфографии	1		
32	1 Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	1		
33	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	1		
34	Привет, страна Олимпия!	1		